

# يوسف إدريس والسرح المصري الحديث

د. نادية رؤوف فرج





یوسف اور یس  
والمشرح المصري الحديث



# يوسف إدريس

## والمسرح المصري الحديث

تأليف

الدكتورة نادية رؤوف فرج

الأستاذ المساعد بجامعة « جورج تاون » بواشنطن  
دكتوراه في الأدب المقارن من جامعة « كولومبيا »  
ماجستير في العلوم السياسية من جامعة « بورتلاند »  
ماجستير في الأدب الفرنسي من جامعة « كولومبيا »



دار المعارف بمصر

١٩٧٦

**YUSSEF IDRIS**  
**AND MODERN EGYPTIAN DRAMA**

*By :*

**Dr. NADIA R. FARAG**

**COLUMBIA UNIVERSITY**

1975

الناشر : دار المعارف بمصر - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. ٢٠٠٤

## محتويات الكتاب

صفحة

نظرة عامة

١٣

المقدمة

١٧

تمهيد

١٧

خلفيات : تاريخ مصر السياسي

١٨

أسرة محمد علي

٢١

الثورة في الفكر المصري

٢٤

الثورة والقلق في أوائل القرن العشرين

٢٨

ثورة عبد الناصر

٣٥

مدخل إلى المسرح المصري :

٣٩

هل للمسرح المصري العربي وجود ؟

٣٩

القسم الأول :

٤٥

مسح تاريخي الدراما في مصر

٤٥

الفصل الأول : العصر الفرعوني والجاهلي

٤٧

• الدراما الفرعونية

٤٧

• العصر الجاهلي :

٤٩

الفصل الثاني : من الفتح الإسلامي إلى منتصف القرن ١٩

٥٢

## صفحة

٥٢	* الجذور الفولكلورية للدراما
٥٢	* الحكايات الشعبية العربية
٥٤	* ألف ليلة وليلة
٥٦	* خيال الظل
٥٩	* المسرح الشعبي الارتجالي أو الفصل المضحك
٦١	<b>الفصل الثالث : العصر الحديث ( ١٨٥٠ - ١٩٣٠ )</b>
٦١	* الترجمة والابتكار
٦٣	* يعقوب صنوع
٦٥	* سلامة حجازي
٦٥	* جورج أبيض
٦٦	* نجيب الريحاني
٦٨	* أحمد شوقي
٧١	<b>الفصل الرابع : المعاصرون ( ١٩٣٠ - ١٩٧٠ )</b>
٧١	* توفيق الحكيم
٧٢	المسرحيات الذهبية
٧٤	الروايات القصصية
٧٤	المسرحيات الأخرى :
٧٨	* رشاد رشدي
٨٠	* علي سالم
٨٢	* نعمان عاشور
٨٣	* ألفريد فرج

٨٥	* مؤلفون آخرون واتجاهات أخرى
٨٦	* خاتمة
٩١	القسم الثاني : يوسف إدريس
٩٣	الفصل الأول : خلفيات
٩٣	* حياته
٩٦	* كيف نفهم يوسف إدريس
٩٨	* القصص القصير
١٠٠	* المسرح
١٠٦	الفصل الثاني : الجوانب النظرية في مسرحياته
١٠٦	* أصالة المسرح المصرى
١١٥	* المسرح التحريضى
١٢١	* التراجي كوميديا : الهجاء والسخرية والفكاهة
١٣٢	* اللغة
١٣٩	الفصل الثالث : الجوانب الأيديولوجية في مسرحياته
١٣٩	* التحليل السياسى
١٤٩	* التحليل الاجتماعى
١٥٥	* العنصر العالمى .
١٦٤	ثبت الملاحظات والمصادر
١٨٩	ثبت المراجع



# الإهداء

إلى والدي

المهندس رعوف فرج

مع محبتي وإعزازي وتقديري

نادية



## كلمة شكر وتحية

أرى من واجبي وأنا أقدم هذا الكتاب إلى القراء أن أوجه كلمة شكر وتحية عرفان بالجميل إلى الدكتور دانييل دودسن ، أستاذ الأدب المقارن بجامعة كولومبيا ، لإرشاداته الجزيلة القيمة ونصائحه الجلية ، ولما بذله معي من وقته الثمين : وأوجه شكراً خاصاً إلى الدكتور إدوارد سعيد أستاذ الأدب الإنجليزى والمقارن بجامعة كولومبيا ، على مقترحاته المفيدة

وأشكر أيضاً الدكتور يوسف إدريس الذى بذل من وقته بلا حساب . وأشعر بامتنان عميق نحو الدكتور رشاد رشدى ، والدكتور لويس عوض ، والناقد رجاء النقاش ، والناقد فاروق خورشيد . ولقد كانت المعاونة المخلصة التى أبدأها والذى المهندس رموف فرج ، وكذلك الأستاذ فتحى أبو الفضل ، ذات أثر كبير فى تمكنى من إنجاز ذلك الجانب الذى قمت به فى مصر من بحثى هذا .

ولن أنسى - أخيراً وليس آخراً - ما ساعدت به من مساعدات قدمها لى زوجى المحاسب القانونى سمير بدوى ، وما تذرعه به من الصبر والتفهم اللذين ما كنت بدونهما مستطاعة أن أتم هذا العمل .

نادية رموف فرج



## نظرة عامة

ذهب كثيرون من النقاد إلى القول بأن العالم العربي لم يكن له عهد بالمسرحية المكتوبة - أيًا كان نوعها - قبل القرن التاسع عشر ! بل ذهبوا إلى ما هو أكثر من هذا ، فقالوا إن ما لدى العرب اليوم من المسرحيات المكتوبة لا يقام له وزن ، فما هو إلا ترجمات - في الأغلب الأعم - لمسرحيات أجنبية . أو هو - على أحسن الفروض - محاكاة أو تقليد للأعمال المسرحية الأوربية . ومن أحسن الظن من هؤلاء النقاد اكتفى بقوله إن الكتاب المسرحيين في مصر يستمدون « التكنيات » والأفكار من الأدب الغربي ، ويعتمدون على هذا الأدب اعتماداً كبيراً جداً . والأدب الشعبي ، في نظر أولئك النقاد ، ليس « أدبا » ، لأنه شفوي ، ولأن لغته هي العربية الدارجة أو العامية ، لا الفصحى . وإننا لنجد حتى يومنا هذا معارضة تفيض بالفرع أو الاستهوال لكل الكتاب الشبان الذين يستخدمون العربية الدارجة أو العامية ، من جانب أولئك النقاد الذين يصرون على أن لغة الجماهير ليست جديرة بأن يقام لها وزن جدّي .

بيد أن هذه الآراء لا تجد قبولا لدى الكافة ، فثمة معلقون كثيرون يتحدثون هذه الدعاوى . وفي نظرهم أن الدراما كانت موجودة على الدوام ، وأنها وجدت التعبير عنها في الأدب الفولكلوري ، وفي المسرحيات التي كان يقوم بتمثيلها العامة في « الحارة » . ثم إننا نجد مؤلفاً مسرحياً معاصراً مثل « يوسف إدريس » يلح على أهمية الدراما المعاصرة ، لا من حيث هي ثمرة تجديد أو ابتداع ، بل من حيث هي منحدر من صلب المسرح الشعبي الشفوي . وهناك نقاد آخرون يجدون غرابة في أن يقتصر مدلول الأدب العربي على ما هو مكتوب بالعربية الفصحى ، ولا يخطر لأولئك أن اللغة العربية الدارجة كانت موضع إزدراء :

وإننى إذ أتحدى الاعتقاد بأن المسرحية العربية لم توجد قبل منتصف القرن التاسع عشر ، مؤيدة جماعة النقاد الذين ذهبوا إلى عكس هذا الرأى ، إنما أحاول إثبات أصول للمسرحية العربية سابقة على هذا التاريخ . فى القسم الأول من هذا البحث أحاول إثبات أن أدباً شعبيّاً ، وبخاصة أن « دراما عربية » ، باللغة الدارجة ، كانت موجودة منذ قرون كثيرة ! وفى القسم الثانى من البحث أتناول يوسف إدريس ، الذى كان هدفه خلق مسرح أصيل متحرر من التأثيرات الغربية : فهذا الكاتب المسرحى يؤمن بأصول كتابة مسرحية نابعة من قرون من الأدب الفولكلورى والدراما الشعبية . وقد اتجه تركيزى إلى مسرحيته « الفرافير » لأننى أعتقد أنها أفضل مثل لمسرح مصرى ضارب بجذوره فى الماضى التاريخى للأدب الشعبى ، ومرتبقيّاً إلى مستوى رفيع فى المسرح المصرى الحديث .

والقسم الأول الذى يتضمن مسحاً للدراما العربية ، ينقسم إلى أربعة فصول : الفصل الأول منها أنا قض فيه الاعتقاد الشائع بأن الدراما الفرعونية كانت دينية بالأكثر ، ولا تعرض إلا فى المعابد . بل أكثّر من هذا ، يحاول هذا الفصل أن يثبت وجود دراما فرعونية كانت تعرض فى الأماكن العامة ، برغم مضمونها الدينى . ويتعرض الفصل الأول بعد هذا للأدب والدراما أثناء العصرين اليونانى والرومانى ، ثم يبين رد الفعل المبكر لدى اليهودية والمسيحية والإسلام بإزاء المسرح .

ويركز الفصل الثانى على الفترة التى بدأت بالفتح الإسلامى حتى منتصف القرن التاسع عشر . وأول ما يتناوله هذا الفصل هو الأدب الشعبى فى هذه الحقبة ، مثل الحكايات الشعبية وألف ليلة وليلة . وكلا هذين الأدبين على جانب كبير من الأهمية بالنسبة للدراما الحديثة ، من حيث هما مصدران للإلهام — ثم يهتم هذا الفصل بعد ذلك بالدراما فى هذه الحقبة . ويتعرض لمسرح خيال الظل ، ويشير إلى كاتب استخدم هذا اللون . ويتناول كذلك المسرح الارتجالى أو « الفصل المضحك » الذى كان مشهوراً فى المدن والقرى . وقد أوليته اهتماماً خاصاً

ويتناول الفصل الثالث الحقبة الحديثة من سنة ١٩٠٠ إلى سنة ١٩٣٠ ، وهي أساساً فترة ترجمة واقتباس وتجديد . وفيه استعرضت الدور الذى قام به مترجمون ومقتبسون مثل مارون نقاش ، والكتاب المسرحيون الأصلاء مثل يعقوب صنوع ، وكتاب الفودفيل مثل نجيب الريحانى ، والمؤلفون المسرحيون الشعراء ، مثل أحمد شوقى .

أما الفصل الرابع فينصب على الفترة من سنة ١٩٣٠ إلى سنة ١٩٧٠ . وتوفيق الحكيم ، هو أبو المسرح العربى الحديث الذى غذى الفن الدرامى وجعله فرعاً مستقلاً من فروع الأدب العربى ، ولذا تناوله هذا الفصل فى بدايته بشئ من التفصيل ، مبيناً أن مسرحياته متنوعة فى فلسفاتها واتجاهاتها وتكنيكاتها . ثم يعرض الفصل للمؤلفين المسرحيين من الجيل الذى يليه ، وهم متنوعون ، مثل رشاد رشدى ، وعلى سالم ، ونعمان عاشور ، الذين يستخدمون أنماطاً شتى ، كالكلاسيكية ، والمذهب الطبيعى ، والمذهب الرومانسى ، والوجودية ، والعبث ، مقيمين البرهان على أن الدراما فى مصر المعاصرة قد ازدهرت حقاً . أجل إن الكثيرين من المؤلفين المسرحيين يعتمدون على التكنيكات والفلسفات الغربية ، ولكن مسرحياتهم تعكس المجتمع المصرى .

والقسم الثانى من البحث ينصب على يوسف إدريس ، وهو مؤلف مسرحى معاصر يناضل فى سبيل خلق مسرح مصرى تام الأصالة ، يعكس الروح المصرى والهوية المصرية .

والفصل الأول — من هذا القسم الثانى — يتناول حياة يوسف إدريس ، وتعليمه وما تأثر به . ويدرس هذا الفصل أيضاً جانباً من آرائه ككاتب ، مع إبراد وصف موجز لقصصه القصير ( وهو نوع من الإنتاج الأدبى اتضحت أستاذيته فيه وتمكنه منه ) . وكيف يعبر من خلال هذه القصص القصيرة عن مشكلات المجتمع المصرى وآماله ومطامحه . وفى نهاية هذا الفصل مناقشة عامة للمسرحيات التى كتبها :

والفصل الثانى منه يركز على الجوانب النظرية للفرافير . وفيه أيضاً محاولة لإثبات الأصل الفولكلورى الصحيح لهذه المسرحية ، وكيف أن هذه الدراما تعكس الروح المصرية وكيف أنها نابعة من تراث الماضى الشعبى الأدبى والدرامى . ثم يأتى تحليل الفرافير من حيث هى مسرحية تحريرية ، مع مقارنتها بـ « دراما برشت » و « جارى » . ويركز هذا الفصل أيضاً على الجانب الهجائى الساخر الفكاهى من أصول الكتابة المسرحية ، وسمات اللغة الدارجة من حيث هى وسيلة صالحة للتعبير يذهب أنصارها إلى أنها أداة درامية وتحريرية ناجحة :

وفى الفصل الثالث قسمت تحليل أيديولوجيا الفرافير إلى ثلاثة أقسام . القسم الأول منها يتناول الجوانب السياسية للمسرحية ، فهى تنقد الفساد الذى يراه الكاتب فى تطبيق الاشتراكية التى استنها عبد الناصر . ومن هذه المناقشة يتضح أنه ما من نظام مثالى يمكن العثور عليه ، وأن حرية الإنسان محدودة على الدوام . والقسم الثانى تحليل اجتماعى لسلوك المصرى ، وفيه تعليق على فساد « الطبقة الجديدة » التى ظهرت فى عهد عبد الناصر ، ومدى التدهور الذى حاق بالبلاد على يد هذه الطبقة ، وما ينتاب سلوك المصرى من ارتباك عندما يواجه قوانين الطبيعة والتقاليد ، والعادات ، التى تحكم الحياة . والقسم الثالث والأخير من هذا الفصل ينصب على العنصر العالمى أو الكونى ، مبيّناً أن الإنسان ظل على امتداد الأجيال يثور عبثاً ضد سادته ، فى حين هو يظل على الدوام فرفوراً . ونظرية هيجل بشأن علاقة « السيد/العبد » واضحة جداً فى هذه المناقشة . وأخيراً يبين هذا الفصل كيف أن الإنسان محكوم بقوى مادية لا سلطان له عليها ، ويعتقد يوسف إدريس أن هذه القوى المادية قائمة على مفهوم انشطار الذرة .

# المقدمة

## ١ - تمهيد

النبة التاريخية والسياسية التالية سوف تعين على إعطاء القارئ فكرة عن مصر كما هي ، وما تمثله . وحينما نمضي إلى عملية مسح الدراما المصرية ، وفي مناقشة مسرحيات يوسف إدريس ، سنشير إلى مادة هذه المقدمة لتفسير بعض الأحداث التاريخية والسياسية التي لها أهميتها في فهم جانب من الأدب المصري . وسوف يكون أيسر على القارئ بعد تلاوة هذه المقدمة أن يتابع مسح الدراما ، وأن يفهم مثقفاً مصرياً معاصراً - مثل يوسف إدريس - في ضوء تاريخه :

فيوسف إدريس مثل للمثقف المصري الذي أسهم في تشكيله ظلم أسرة محمد علي ، وكرهيته الشخصية للدول الإمبريالية . وفيه يتجسد الأمل في عصر جديد ، والإعجاب بالعالم الغربي ، والرغبة في الثقافة الرفيعة ، وهو في الوقت نفسه يحلم بإسلام متجدد متطور . ومن المستحيل التغاضي عن حبه لمصر ، واعتقاده الراسخ في تاريخه المجيد كسليل للفراعنة ، وكعربي ، وشعوره الأخوي تجاه الدول العربية الأخرى التي يشترك معها لا في اللغة فحسب ، بل أيضاً يجمعه بها تاريخ واحد ، وتجربة واحدة للاستعمار . ولقد كان يوسف إدريس - شأنه في هذا شأن كثيرين غيره من المصريين - مفعماً بالأمل في عبد الناصر ، الذي كان منظوراً إليه كمحرر ، وكأول مصري حقيقى يحكم هذه البلاد منذ عهد الفراعنة . ولكن يوسف إدريس شعر بالتحزق عندما لم تتحقق الآمال الكبرى والغايات القصوى التي كانت معقودة . ولا نستطيع أن نزعم أن المصري إنما هو إنسان عصري يعيش في مصر المعاصرة ، لأن تاريخ المصري - كما يقول راعول مكار يوس - لا بد أن يدخل في تكوين حاضره

الحى .

« . . . في حين يُنظر في الغرب إلى ما يأتي من الماضي في إطار منظوره التاريخي ، نجد الأمر في الشرق على خلاف ذلك ، فليس الحاضر هو الذي يتجه بأنظاره نحو الماضي ، بل الماضي هو الذي يمتد في الحاضر ، بحيث يكون جزء منه ، حياً لا يتجزأ »<sup>(١)</sup> وعندما نطالع المسرحيات المصرية في هذا القرن ، وبوجه خاص مسرحيات « يوسف إدريس » ينبغي أن ننظر إلى المنظور المختلف زمنياً للإنسان المصري كجزء من هويته . فبرغم تقبل يوسف إدريس لكثير من الأيدولوجيات الغربية ، وبرغم شوقه وحبه لمصر الفولكلورية ، فإن بحثه عن الأصالة إنما هو حصيلة الاستعمار أو نتيجة له . فمسيرحياته تعكس إعجاباً شديداً بنظريات عبد الناصر الاشتراكية ، ولكنها أيضاً — وهنا المفارقة — تعبير عن خيبة أمله في الثمرات التي تمخض عنها التطبيق ، وفي موقف المصريين المتسم بعدم المسئولية .

## ٢ - خلفيات التاريخ السياسي لمصر

من الطبيعي أن يكون تلخيص خلفية غنية أشد الغنى مثل خلفية مصر التاريخية مهمة شاقة جداً . وهذا ما حملني على أن أتخير من هذا السياق الطويل المتنوع ما أرى أنه أهم ما جرى من أحداث في كل تلك القرون ، مع التركيز على المائة سنة الأخيرة ، لأنها هي التي شكلت الأفكار المعاصرة .

لقد ظلت مصر على مدى أكثر من ٢٥٠٠ سنة منذ نهاية العصر الفرعوني تحت حكم الأجانب . فالفرس الذين غزوا مصر في سنة ٥٢٥ ق.م قهرهم الإسكندر الأكبر . وأسس البطالة — خلفاء الإسكندر الأكبر — أسرة حاكمة تربعت على عرش مصر وحكمتها يمين من الجنود الأجانب . ولم يغير الغزو الروماني لمصر في سنة ٣٠ ق.م من سياق التاريخ المصري شيئاً ذا بال ، فعلى يد الرومان تكرر استبعاد المصريين من القيام بدور له وزن أو الاضطلاع بمسؤوليات حكم بلادهم . وحوالي

سنة ٦٤٠ م فتح العرب مصر وأزالوا عنها السيطرة البيزنطية . ومنذ ذلك الحين إلى أن استعمر البريطانيون مصر في القرن التاسع عشر ، ظلت مصر تابعة لحكم الخلفاء المسلمين في المدينة — طيلة عهد الخلفاء الراشدين — ثم في دمشق — طيلة عهد الأمويين — ثم في بغداد — طيلة عهد العباسيين . . . وأخيراً في القسطنطينية ( إستانبول ) طيلة عهد العثمانيين الأتراك .

ومع أن هؤلاء الخلفاء كانوا يحكمون مصر بصفة رسمية ، إلا أن إدارة الحكم الداخلي في مصر كانت — غالباً — مستقلة بذاتها ، مع الإبقاء على التبعية الاسمية أو الرسمية للخلافة ، تلك التبعية التي كان رمزها « الخراج » الذي يؤدي سنوياً إلى عاصمة الخلافة . ففي حوالى سنة ٨٦٨ م كان أحمد بن طولون — الوالى التركى الأصل الذى عينته بغداد حاكماً أو والياً على مصر ، هو أول من أسس أسرة حاكمة فيها مستقلة استقلالاً ذاتياً عن الخلافة<sup>(٢)</sup> . وبعد بضع عشرات من السنين خلع محمد بن طغج الإخشيد الأسرة الطولونية . واستولى على الحكم ، ولكن حكم الإخشيديين لم يطل ، ففتح الفاطميون مصر في سنة ٩٦٩ م ، قادمين من تونس . وأسس قائدهم | جوهر الصقلى مدينة القاهرة ، فكان ذلك إيذاناً « ببدء عصر من أزهى عصور التاريخ المصرى »<sup>(٣)</sup> . وجاء بعد الفاطميين صلاح الدين الأيوبي ، الذى فتح بعد ذلك سوريا وأنشأ قوة محاربة كبيرة استطاع بها طرد الصليبيين من الشرق الأوسط . وكان المماليك — وهم الطبقة العسكرية فى مصر يومئذ — مجلوبين من القوقاز وآسيا الوسطى فى الغالب . وبلغ من شدة بأسهم أنهم خلعوا بنى أيوب وحكموا مصر بعد ذلك ستة قرون ، واحتفظوا بسيطرتهم على حكم مصر بعد الغزو العثمانى ، مقابل إتاحة اسمية تؤدى إلى السلطان فى القسطنطينية<sup>(٤)</sup> .

وعلى امتداد هذه الحقبة الطويلة التى أشرنا إليها آنفاً ظل الشعب المصرى على حاله ، لم يتغير فى أسلوب حياته شئ . فالحكام يتعاقبون على البلاد ، والعامه من أبناء الشعب لا يشاركون فى الحكم ، ولا يؤدون الخدمة العسكرية . وحتى فى عهد صلاح الدين —

بطل الوحدة العربية الإسلامية - لم يكن مسموحاً للمصريين الانخراط في القوات المسلحة<sup>(٥)</sup> . وقصارى القول أن تاريخ المصريين كان سلسلة من الفاقة والبؤس والاستغلال . ويذكر « شارل عيسوى » عبارة لكادالفير تلخص تاريخ مصر على النحو التالى : « يا للمشهد فى مصر من مشهد غريب ، فأرضها فيما يبدو لا تنبت إلا طغاة ظالمين ومحكومين مظلومين » . وعندما زار البطريك « ديونيزيوس » مصر فى سنة ٨١٥ م كتب يقول : « لم أر فى حياتى شعباً بهذا الفقر »<sup>(٦)</sup> .

ومع أن المماليك كانوا على امتداد فترة حكمهم الطويلة فى صراع مستمر فيما بينهم على السلطة ، إلا أنهم استمروا فى حكم البلاد بكل أبهة . وكان آخر الأمراء المماليك فى تلك السلسلة الطويلة هما إبراهيم بك الكبير ومراد بك ، المشهوران بمشعهما الأشعبى وحبهما المفرط لجمع الأموال بكل الطرق ، وكانت نهاية حكمهما اللثنائى هى نهاية حكم الأمراء المماليك فى مصر ، على يد نابليون بونابرت ، الذى وجد مصر عندما دخلها « بلاداً راسفة فى أغلال الاستعباد »<sup>(٧)</sup> .

ولم تتحسن أحوال الشعب المصرى على يد نابليون ، فالمصريون يذكرون أن حكمه كان عنيفاً دمويّاً . ويروى « فلاور » عن المؤرخ المصرى الجبرى أنه علق على حكم « الفرنسيين » بأن مصر لم تر مثيلاً لما شهدته فى أيامهم من فظائع ، ولم يحدث شئ كهذا من قبل فى تواريخ الأمم . وليس من رأى كمن سمع<sup>(٨)</sup> . وبرغم هذه البداية الدموية ، حاول نابليون أن يكسب ثقة المصريين . فتقرب من المسلمين بالتظاهر بمحبة دينهم ، فأقام شعائر الصلاة الإسلامية ، وارتدى الثياب المصرية<sup>(٩)</sup> . ومع هذا كله كانت القوانين الفرنسية الجديدة غير الملائمة للبنية الاجتماعية المصرية مصدر حيرة ومثار قلق هائل لدى المصريين . وبمرور الوقت تغير موقف الفرنسيين ، فلم يعودوا يحترمون القرآن ، واعتدوا على حرمة المساجد وأعراض النساء ، فكان من الطبيعى أن يعد المصريون الفرنسيين حكاماً أسوأ من الأمراء المماليك . وبينما كان نابليون فى طريقه إلى غزو الشام أوقع به الإنجليز هزيمة أودت بأسطوله الفرنسى فى

موقعة أبي قير ، على يد الأميرال نلسون ، فقرر نابليون العودة إلى فرنسا . : . وفي ذلك الحين كان عزم الأتراك العثمانيين قد استقر على إعادة الاستيلاء على مصر ، فأرسلوا لهذا الغرض فرقة من الجنود الأتراك ، كان من بين أفرادها «محمد علي» الألباني المولد ، الذى سيصير والياً على مصر ، ومؤسس آخر أسرة حكمت مصر ، وظلت متربعة على عرشها حتى قيام ثورة سنة ١٩٥٢ بقيادة عبد الناصر .

### أسرة محمد علي

وشيئاً فشيئاً استطاع محمد علي أن يكسب ثقة الزعماء الدينيين فى مصر ، حتى إن السيد عمر مكرم أكبر هؤلاء العلماء نادى به فى ما يوسنة ١٨٠٥ والياً على مصر «باسم الشعب»<sup>(١٠)</sup> . وما إن تم هذا لمحمد علي حتى شرع فى تمكين سلطانه وتوطيد دعائم حكمه ، فأكد للقسطنطينية ( الآستانة ) استمرار ولائه ، إلى أن ثبته السلطان العثمانى والياً على مصر ، ومنحه الباشوية — وعندئذ وجه اهتمامه إلى الممالك ، فدبر لهم وليمة فى القلعة ، كانت شركاً محكماً ، وهناك ذبحهم عن آخرهم ، وبذلك قضى على كل العقبات التى يمكن أن تعترض انفراداه بالسلطة<sup>(١١)</sup> .

وبتمام هذه السلطة الفردية المستقلة لمحمد علي ، دخلت مصر عصرها الحديث ، وصار أول هدف لمحمد علي تكوين جيش وأسطول على الطراز العصرى ، على غرار الجيوش والأساطيل الأوربية ، لأن هذا الرجل كان يرى أوربا المثل الذى يحتذيه . وفى سنة ١٨٢٠ افتتح محمد علي أول مدرسة حربية فى أسوان بإشراف الكولونيل سيف الفرنسى<sup>(١٢)</sup> . ولكنه كان بحاجة إلى الأموال كنى يحقق إصلاحاته الحربية ومشروعاته الاقتصادية . ووجد أنه لا سبيل له إلى المال إلا بإصلاحات زراعية وصناعية . ولم يتبين أن مثل هذه الإصلاحات لا بد أن ترتب عليها تحولات كلية حتمية فى البنية الاقتصادية والاجتماعية لمصر . فمن حيث الزراعة قضى على النظام الإقطاعى الذى كان سائداً قبل هذا ، وأعاد توزيع الأرض على أعضاء أسرته وكبار موظفيه .

وكانوا جميعاً مستعدين لتسخير الأرض لخدمة أغراضه . ولأول مرة دخلت مصر زراعة القطن ، وأصر « محمد علي » على أن يجعل القطن المحصول الرئيسي لمصر<sup>(١٣)</sup> أما في مجالي الصناعة والتجارة ففرض سيطرة احتكارية على إنتاج السلع وبيعها . وصار محمد علي بحاجة إلى نوعية جديدة من المصريين لإدارة احتكاراته وجهازه العسكري . وبالتالي طور التعليم ، فجعله عصرياً ، ولكن بالنسبة لتلك العناصر التي رآها كقيلة بمساعدته على تحقيق أغراضه ، دون سواهم من المصريين . ولذا استقدم المعلمين من أوروبا في بداية الأمر ، ثم أتبع ذلك بإرسال البعثات إلى أوروبا ، الأمر الذي سيكون له أثر بعيد في مستقبل مصر ، وكان يصر على أن يتخصص المبعوثون في المجالات التي رآها ضرورية لتحقيق أهدافه ، كالطب والهندسة والفنون العسكرية ، وكان يشيهم ويصرفهم عن اكتساب الأفكار الفلسفية والسياسية العصرية ، عن طريق فرض رقابة محكمة جداً على هذه البعثات<sup>(١٤)</sup> . ولكن الأفكار لا يمكن أن يحال دون تسربها متى فتحنا أمامها الباب ، مهما كانت فرجة الباب ضيقة . وكانت النتيجة أن من هؤلاء المبعوثين من قرأ فولتير ، وروسو ، ومونتسكيو ، وغيرهم من مفكري فرنسا ، وترجم أعمالهم . وبذلك دخلت مصر العصر الحديث من أكثر من طريق واحد .

وفي سنة ١٨٤١ ، بموجب اتفاقية لندن ، تأكدت وراثة حكم مصر في أعضاء أسرته ، الأرشد فالأرشد<sup>(١٥)</sup> . وهكذا خلف عباس الأول محمد علي ، ولكنه كان على عكسه ، مبغضاً لكل ما هو أوروبي ، ولذلك لم يسهم بشيء كثير في « تحديث » مصر . . ولكن من أجلد ولاية أسرة محمد علي بالذكر سعيد باشا ، الذي وافق على حفر قناة السويس ، بإشراف المهندس الفرنسي فرديناند دي ليسبس<sup>(١٦)</sup> . وبهذا القرار عرض سعيد باشا مصلحة مصر السياسية للخطر ، بما أبرمه من تنازلات لفرنسا ، ومن بينها السماح لفرنسا بتملك ثلاثة أرباع أسهم قناة السويس<sup>(١٧)</sup> .

وقبل عرش مصر بعد سعيد باشا إسحاق باشا ، الذي كان يحلم بتحويل مصر

إلى « قطعة من أوربا » (١٨) ، فقام بتجميل القاهرة ، وعلى حد تعبير « صفران » :  
كان عجبياً أن تحظى القاهرة بضوء غاز الاستصباح في شوارعها قبل باريس (١٩) ! .

واهتم إسماعيل باشا بتحسينات عمرانية كثيرة ، فشيد القصور والمتنزهات ، وشق  
الشوارع ، واقتبس التشريعات القضائية الحديثة ، وسمح بالملكية الخاصة للأطيان  
الزراعية . فكان هذا الإجراء كفيلاً بمحو احتكار محمد علي للأرض الزراعية ، وعنى  
إسماعيل أيضاً بتطوير التعليم ، فأنشأ في سنة ١٨٤٧ أول مدرسة للبنات ، تحت رعاية  
زوجة الخديو : وتوسعت البعثات التعليمية الكاثوليكية - التي كان محمد علي أول من  
سمح بها - في إنشاء مدارسها ، حتى إنه في ١٨٧٨ بلغ عدد هذه المدارس الخاصة  
نحو مائتين ، وكان الطلبة المصريون فيها يشكلون ٥٢٪ من مجموع تلاميذها (٢٠) .

وحوالى هذا الوقت أيضاً أنشئت أول صحيفة يومية عربية ، ومما يسجل كذلك  
لإسماعيل أنه حاول إصلاح النظم والأجهزة القضائية . فأنشئت المحاكم المختلطة ،  
واقتبست مجموعات تشريعاتها من القانون الفرنسى المدنى والتجارى ، وبذلك تسنت  
إجراءات التنازع القضائى بين الأجانب بدون عرض المنازعات على قناصل الأطراف  
المتنازعة . وقد شجع إنشاء هذه المحاكم المحامين والسياسيين المصريين على تمثيل  
واستيعاب أفكار وقوانين جديدة . . . (٢١)

وكان إسماعيل باشا شديد التعلق بالأبهة والفخامة ، فجاء حفل افتتاحه قناة  
السويس آية في البذخ ، ودعا لحضوره الملوك ورؤساء الدول من جميع أنحاء أوربا ،  
واستضافهم على مستوى منقطع النظير في الترف والأبهة والإسراف . وبذلك المناسبة تم  
افتتاح دار الأوبرا بالقاهرة ، بأوبرا عايدة ، للموسيقار فيردى (٢٢) . ولكن هذه  
الإصلاحات جميعاً ، بالإضافة إلى مصروفات التعمير ، وافتتاح القناة . أودت  
بالتوازن المالى ، مما انتهى بإعلان الخديو إسماعيل إفلاس مصر في سنة ١٨٧٦ ،  
وأثارت هذه الأزمة المالية للحكومات الأوربية أن تتدخل في شئون مصر ، مما أفضى  
في النهاية لبداية الاستعمار البريطانى لمصر :

## الثورة في الفكر المصري

يتضح من هذا السرد المجلد أن الشرق الأوسط كان لم يزل في حالة سبات أو قصور ذاتي في أوائل القرن العشرين ، في حين كانت أوروبا تتوسع ثقافياً وسياسياً ، وقد أدخل محمد علي - على ما ذكرنا آنفاً - إصلاحات كثيرة في مصر ، فوضع حداً لعصور الظلام التي كانت سائدة ، بيد أن هذه الإصلاحات كان المقصود بها خدمة طموحه العسكري الشخصي . ولذا تأخرت الثورة الاجتماعية والفكرية في مصر ، إلى أن تسالت الأفكار الأوروبية - برغم حذر محمد علي من تسربها - إلى مصر مع المعرفة العلمية العصرية ، وعن طريق مبعوثي محمد علي إلى أوروبا .

ولقد كان من حسن طالع مصر - تحت حكم محمد علي - أن يكون من بين أبنائها أمثال رفاعه رافع الطهطاوي ، ومن إليه ، فقد حملوا إلى مصر عند عودتهم إليها من أوروبا أفكار عصر التنوير في فرنسا . وكان رفاعه الطهطاوي مترجماً متمكناً ، وله اهتمام بالفكر السيامي . وتولى رفاعه نظارة مدرسة الألسن ، فقام بكثير من الترجمات الهامة ، معظمها في التاريخ ، والجغرافيا ، والعلوم العسكرية ، ولكنه ترجم أيضاً الكثير من أعمال فولتير ومونتسكيو وفيلون<sup>(٢٣)</sup> . إلا أن رفاعه عندما صاغ أفكاره السياسية حرص على أن يكون هذا في إطار تقاليد الفكر الإسلامي ، ولكن أفكاره تضمنت مع هذا تطويراً هاماً في التفكير<sup>(٢٤)</sup> . فمع احترامه مثلاً لسلطان العقيدة المطلق ، فإنه أوصى باحترام القانون المدني الوضعي ، وهذا رأى له أثره الكبير في تغيير النظرة التقليدية<sup>(٢٥)</sup> . وبذلك مضى بمصر خطوة واسعة حاسمة في طريق اليقظة من سباتها ، وفي الاتجاه صوب الثورة الفكرية الحقيقية التي عقت ذلك .

وفي عصر إسماعيل ظهر رجلان لهما خطرهما على مسرح الحياة المصرية ، هما جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده . ففي حين كان الطهطاوي قد اكتفى بمعرفة الأفكار والمحترعات الأوروبية والإعجاب بها ، نجد الأفغاني ومحمد عبده

مهتمين أشد الاهتمام بإمكان إحداث تغييرات سياسية وفلسفية واجتماعية على هدى هذه الأفكار في مصر خاصة ، وفي العالم الإسلامي كله بوجه عام . ولما كان كلاهما من علماء الدين الإسلامي ، فكان من الطبيعي أن يريا هذا التقدم في إطار السياق والصيغة الإسلاميين . ومع هذا كان جل اهتمامهما ليس منصرفاً إلى إيجاد تكامل بين الإسلام والتفكير العصري ، ولا إلى معرفة مدى تقبل الشعوب الإسلامية لقبول الأفكار العصرية ، بل كان جل اهتمامهما منصباً على ترسيخ الأفكار العصرية ؛ لأن المسلمين - في نظرهما - لا مفر لهم من تقبل أفكار عصرية معينة للنمو والتطور كي يكتب لهم البقاء<sup>(٢٦)</sup> . فقد كانا شديدي الاقتناع بأن القيم الأوربية كفيلة بتحقيق التقدم ، ولذا أقدما بشجاعة وقوة على المناذاة بإصلاحات إسلامية هامة . وكانت خطوتهما الأولى في هذا السبيل هي العمل على علاج أدواء المجتمع الإسلامي عن طريق الفهم العقلي للإسلام ، توطئة لإصلاحات أخرى سياسية واجتماعية .

وجمال الدين الأفغانى ، على خطورة شأنه ، ليس من المقطوع به حتى الآن ما هو مسقط رأسه ، فن الناس من يقول إنه ولد في بلاد الأفغان ، ومنهم من يقول إنه ولد في إيران . وكان تعليمه دينياً ، مع الاهتمام بالفلسفة الإسلامية . ثم جاب العالم الإسلامي منادياً بالإصلاح . ومقحمًا نفسه في حركات سياسية شتى . وترتب على نشاطه في مصر أن نفي منها ، على إثر مقالاته وأحاديثه الملتهبة التي عرض فيها وعارض سياسة الخديو . وهناك من يزعم أنه تأمر بعد ذلك على قتل السلطان العثماني بالسّم وهو في ضيافته<sup>(٢٧)</sup> ولكن هناك أيضاً من يقولون بالعكس ، وأن السلطان هو الذى قتله بالسّم . وعلى المستوى الأيديولوجى كان يبحث على استخدام الأسلوب العقلي والمنهجى في الجدل والبرهان عند عرض الفكر الإسلامى ، منادياً بأن المعتقدات الإسلامية لا تقوم على مجرد النقل ، بل على العقل أيضاً ، وأن القرآن يحض على النظر العقلى وإعمال الفكر<sup>(٢٨)</sup> . وفي كتابه «الرد على الدهريين» يفند الخرافات والخزعبلات

ويحضر على الإصلاح الفكرى والدينى الرأى إلى تنقية الإسلام من الأوهام الباطلة<sup>(٢٩)</sup> .  
كما نادى باجتهاد الشعوب فى بلوغ أقصى مدارج التقدم<sup>(٣٠)</sup> ، وأكد أن هذه الغاية  
إنما تدرك بالتنافس فى العمل الصالح البناء بأقصى طاقة المرء<sup>(٣١)</sup> .

وقد أثمرت هذه الأفكار يقظة فكرية لدى المثقفين الشبان أمثال محمد عبده  
وزملائه ، ويروى « آدمز » ملخصاً لما ذكره جرجى زيدان فى هذا الصدد ، من أن  
تعاليم الأفغانى نفثت فيهم روحه ، وفتحت أبصارهم ، فكأنما أشرق عليهم النور  
من بعد ظلمة كانت رائنة عليهم ، فاستمدوا منه — فضلاً عن العلم والفلسفة — روحاً  
حيّاً جعلهم يرون حال أمتهم على حقيقته ، وسقطت عن عقولهم غشاوة الآراء الباطلة ،  
فشمروا عن ساعد الجدد ، وحبروا المقالات فى الأدب ، والموضوعات الفلسفية  
والدينية<sup>(٣٢)</sup> .

ويذكر « آدمز » أيضاً نقلاً عن مجلة المنار — لصاحبها رشيد رضا — أن  
محمد عبده « تبع الأفغانى كظله »<sup>(٣٣)</sup> . ومع هذا ، فمن الغبن لمحمد عبده أن تقول  
إنه لم يصنع سوى التوسع فى أفكار أستاذه ، لأنه كان مثقفاً عظيماً ، وعالمًا  
مجوداً ، له أصالته الخاصة . ففى حين كان الأفغانى ذا نشاط فعال فى مجال السياسة  
والفكر ، نجد محمد عبده قد وقف جهوده على النهضة الدينية والإصلاح الدينى ،  
وألف كتابين هامين هما « رسالة التوحيد » و « الإسلام والنصرانية » . وفى هذا  
الكتاب الأخير على الخصوص حض محمد عبده على التجديد فى فهم الإسلام ،  
ومحو الآراء الباطلة عنه ، بالرجوع إلى التفكير العقلى ، وذهب إلى حد القول بأن  
الحقيقة المطلقة فى القرآن قائمة على العقل<sup>(٣٤)</sup> : « فأول أساس وضع عليه الإسلام  
هو النظر العقلى ، والنظر عنده هو وسيلة الإيمان الصحيح » .

وكان محمد عبده معنياً أساساً بالعلاقة بين العقل والوحى ، وبالتالى بدأ بمحو  
كثيرة فى المذاهب الإسلامية ، وعندما كان يقوم تعارض بين العقل والمعنى الحرفى

للقرآن ، كان محمد عبده يدعو إلى الأخذ بما يقول به العقل من التأويل لظاهر اللفظ (٣٥) . « إذا تعارض العقل والنقل أخذ بما دل عليه العقل » .

وفضلاً عن هذا ، إذا نشب خلاف بين العقل وسنة النبي كان محمد عبده أميل إلى الأخذ بما يقول به العقل . بل حينما يكون هناك تناقض بين العقل والوحي ، فعلى المسلم أن يعتقد بأن الظاهر ليس هو المقصود ، فإما أن يأخذ المسلم بما يجعل المعنى متسقاً مع سائر القرآن ، وإما أن يقول الله أعلم (٣٦) وبذلك يكون كل تناقض بين العقل والوحي ظاهرياً وليس حقيقياً . ومؤدى هذا الاتجاه في التفسير أن الإسلام لا يرفض العقل . ولذا نراه يبحث المسلمين على التزود بالعلم والمعرفة ، لأنهما سبيل التقدم والارتقاء . وكان يعزز ما يدعو إليه بآيات من القرآن ، وبأحاديث نبوية ، مثل قوله تعالى في سورة القصص : ( وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله إليك ، ولا تبغ الفساد في الأرض ، إن الله لا يحب المفسدين ) . ومثل قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « أطلبوا العلم ولو في الصين » ..

وتأسيساً على هذا كان محمد عبده يقول إن العقل اليقظ لا بد أن يمضي في سياقه الطبيعي لاستكشاف أصول الأشياء والقوانين التي تحكمها (٣٧) .

ومهما يكن من شيء ، فقد حاول محمد عبده جاهداً أن يوفق بين الإسلام والعقل ، وأن يوفق أيضاً بين الإسلام والعلم الحديث ، مؤمناً وداعياً إلى أن الإسلام لن يكون عقبة في سبيل الرقي العلمي ، وأن على المسلمين الاجتهاد في العلم والمعرفة كي يحققوا التقدم والارتقاء والتقدم العصري .

## الثورة والقلق في أوائل القرن العشرين

وكان من أثر تعاليم الأفغانى ومحمد عبده أن قامت في مصر نهضة فكرية وسياسية . فالأفغانى حث المصريين بشدة على الثورة ضد المظالم التى تصبها عليهم الطبقة الحاكمة ، وأن يوجهوا اهتمامهم وعنايتهم إلى مشكلاتهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية . . وكثيراً ما نادى محمد عبده فى الوقائع المصرية التى كان يرأس تحريرها بالإصلاحات الداخلية ، ودعا إلى مزيد من ديموقراطية الحكم :

ووجدت هذه الدعاوى آذاناً صاغية بين المصريين . وكان إسماعيل باشا قد أعلن إفلاسه ، واستولت إنجلترا وفرنسا على أزمة الأمور فى البلاد ، بعد أن عزلنا الحديو المفلس ووضعنا على العرش ابنه توفيق <sup>(٣٨)</sup> . وعلى أثر هذه الأحداث الجسام فى السياسة المصرية ، زادت اليقظة إلى المعنى الحقيقى للحرية والاستقلال ، وكان من الطبيعى أن تتلو ذلك ألوان من التمرد أو الثوران والقلق .

وأول حركة جديدة بالذكر هى الحركة العرابية . وقد بدأت بأن رفع عرابى - وهو ضابط مصرى ليس فى عرقه شىء من الدماء التركية - عريضة يطلب فيها باسم الجيش المصرى حقوقاً جديدة للضباط المصريين الأصلاء . ولما لم تجد هذه العريضة استجابة التجأ عرابى ورفاقه إلى السياسيين الذين كانوا يطالبون بجمعية تشريعية <sup>(٣٩)</sup> . وصرعان ما ارتفعت شعارات « مصر للمصريين » ، وسرت بين الناس ، وأصبح عرابى زعيماً وطنياً شعبياً . وفى سنة ١٨٨١ قدم عرابى عريضة يطالب الحديو فيها بمجلس نيابى ، وبتكبير الجيش . وقبل توفيق هذه المطالب التى قدمت فى مظاهرة عسكرية بميدان عابدين . ولكن إنجلترا سرعان ما تدخلت ودبرت الترتيب لاحتلال مصر ، ونفى عرابى من مصر <sup>(٤٠)</sup> .

وكانت الحركة العرابية مقدمة لحركات كثيرة صغيرة ، لم يكتب لها نجاح كبير ، ولكنها مهدت كثيراً لثورة سنة ١٩٥٢ ، فالضرائب الباهظة ، وهيمته

الأجنبي على الاقتصاد والشئون المالية ، وتسلب الإنجليز على الحياة السياسية والحكم داخلياً وخارجياً ، كل ذلك كان من شأنه إثارة النقد والسخط ، مما هدد البناء السياسي بالتصدع نتيجة لانتشار الروح الوطني الملهب .

ويعزى الفضل في نشر الأفكار الديمقراطية والحقوق الوطنية ومبادئ الإصلاح والاستقلال عن تركيا في تلك الفترة إلى لطفى السيد رئيس تحرير « الجريدة » وصاحب الاتجاهات الليبرالية الفلسفية . ولكن أثره كان منحصراً في دائرة المثقفين ؛ أما الشاب الذى صار بطلاً شعبياً أذكى العواطف الحماسية للشباب فهو مصطفى كامل ، الذى درس الحقوق في فرنسا ، فقد كان خطيباً جماهيرياً موهوباً وصحفيّاً أسس اللواء بالعربية والفرنسية ، وله باع طويل في التحريض السيامي . وقد تأثر مصطفى كامل تأثراً عميقاً بنظريات روسو ، ورومانسية هرذر ، وأسلوب ما زينى الأخلاقى السياسى ، إلى جانب أسطورة السلالة والدم والأرض التى انتشرت عند بداية القرن<sup>(٤١)</sup> وكان مصطفى كامل يؤمن بأن القومية والوطنية شيء واحد ، أوهما صنوان ، وأن كابوس مصر الحديثة السياسى يمكن تبديده بالحماسة الوطنية . وحول هذا المعنى كانت تدور خطبه النارية ، موحية إلى سامعيه أن الوطنية قبس من روح الله ، وأنها الغذاء الذى تحتاج إليه مصر قبل أى طعام مادى ، لأنها نبع المعجزات ، ومبدأ كل تقدم . . . « بلادى بلادى . لك حى وفؤادى . لك روحى وجنانى . . . أنت أنت الحياة ، ولا حياة إلا بك يا مصر »<sup>(٤٢)</sup> .

وكان مصطفى كامل يطالب على الدوام بدستور مصرى . والتجأ إلى فرنسا - مستغلاً شقاقها وتنافسها مع إنجلترا حيثئذ - وناداهما باسم مبادئ ثورتها الكبرى :

فرنسا يا من رفعت البلايا عن شعوب تهزها ذكراك  
انقذى مصر ! إن مصر بسوء وارفعى النيل من مهاوى الهلاك !

وطلب العون من كل الدول المحبة للحرية والعدل ، ولم يكف عن مساعيه وحماسه ، مما أثر على صحته أسوأ الأثر ، فمات شاباً ، وكان قبل وفاته قد كتب خطاباً إلى

الحديثو عباس مطالباً بمشاركة الشعب في حكم دستوري نيابي<sup>(٤٣)</sup> .

وقد ألهمت حماسته المصريين أن يواصلوا سعيه في سبيل الحرية والحياة الدستورية .

والحق أن لطفي السيد ، المثقف الليبرالي والمفكر الذي كان يرأس تحرير الجريدة ، أمد الأهداف الوطنية التي نادى بها مصطفى كامل بأساس أيديولوجي متين . وكان لطفي السيد متأثراً بنظريات سياسية شتى ، يرجع بعضها إلى روسو ومنتسكيو ولوك وبتام وسبنسر ، وغيرهم . وكان يؤمن أن الإنسان ولد بإرادة حرة تتيح له الاختيار بين الفعل والامتناع عن الفعل<sup>(٤٤)</sup> . ولكنه على نقیض روسو كان يرى الإنسان حيواناً اجتماعياً ، وأن المجتمع هو مطلب الإنسان الطبيعي . أما نظريته إلى الحرية ، ففي ضوء فلسفة أرسطو – الذي ترجم له لطفي السيد طائفة من كتبه – ولذا قال إن الإنسان ولد ليكون حراً ، وإن الحرية لا تتحقق إلا في «مجتمع منظم لهذه الغاية»<sup>(٤٥)</sup> . ولديه أن حقوق الإنسان أربعة : حق الحرية ، وحق المساواة أمام القانون ، وحق الملكية ، وحق الشعب في اختيار حكامه<sup>(٤٦)</sup> . وحرص لطفي السيد على أن يؤكد دائماً أن نظرياته التي يدعو إليها تتفق والإسلام .

ومن أهم وجوه أيديولوجية لطفي السيد الوطنية رفضه لكل تبعيات أو اندماجات خارجية مثل الجامعة الإسلامية أو الوحدة بين الترك والعرب . فالمصريون في نظره سلالة الفراعنة ، ولذا فلهم خصائصهم وشخصيتهم المستقلة . ولم يصبح هذا الاتجاه هو الغالب السائد في مصر في السنوات التالية . ولكن لم يخل الحال من مفكرين أيدوه . ونجد من بين الكتاب المحدثين من يذهب إلى أن الشعب المصري احتفظ على نحو ما بخصائص أجداده الفراعنة حتى العصر الحاضر ، برغم الغزوات الأجنبية ، وذلك ربما كان بفضل سكان ريف مصر . فالغزوات كانت تطعم المدن المصرية بدماء أجنبية ، ولكن تلو ذلك هجرات مستمرة من الريف ، تذيب هذه الدماء الأجنبية ، وتضمن السيادة للعنصر الوطني<sup>(٤٧)</sup> .

وفي حين كانت حركة عرابي والأفغانى ومحمد عبده سابقة لأوانها بالنسبة لسواد المصريين ، لعدم انتشار التعليم بينهم ، إلا أن حماسة مصطفى كامل ولطفى السيد وجدت تربة خصبة ، لأن المهنيين والمثقفين والموظفين المصريين كانوا قد تعرفوا على الثقافة الغربية ، فاستجابوا لدعاوى الوطنية ، واندمج معظمهم فى الحزب الوطنى الذى ألفه مصطفى كامل . وعندما اندلعت الثورة المصرية سنة ١٩١٩ ، ألقى زعيمها سعد زغلول الأمة كلها ، مسلمين وأقباطاً ، رجالاً ونساء ، والفلاحين وأهل المدن ، والمتعلمين والأميين ، يقفون وراءه صفّاً واحداً كأنهم بنیان مرصوص .

وكان سعد زغلول قد عرف الأفغانى ومحمد عبده وصاحبهما فى شبابه ، وحرر فى الوقائع المصرية مع محمد عبده ، واشترك وهو طالب بالأزهر فى الحركة العرابية . وكان من أنبغ محامى مصر ثم من أفضل مستشاريها ، وكان قوى الحجة وخطيباً لا يشق له غبار . وعندما رغب كرومر فى ترضية المصريين الأصلاء بتعيين وزير من أصل مصرى خالص ، وقع الاختيار على سعد زغلول . واستطاع سعد أن يكسب احترام الإنجليز ، مع احتفاظه بالولاء الكامل لشعبه . ثم اصطدم سعد بالقصر وبالإنجليز ، فترك الوزارة ، وانتخب وكيلاً للجمعية التشريعية ، وهى الهيئة النيابية يومئذ ، وبذلك صار أكبر ممثل للشعب . ولما أعلنت الهدنة سنة ١٩١٨ طلب سعد زغلول وزميلان له التصريح بالسفر إلى باريس للمطالبة بالاستقلال أمام مؤتمر فرساي حيث عقد مؤتمر الصلح . ورفض المعتمد البريطانى التصريح بالسفر ، وفى مارس سنة ١٩١٩ قبض على سعد وصحبه على أثر القلاقل والمظاهرات والمنشورات ، ونفوا من مصر ، فاندلعت ثورة عاتية شملت كل شبر فى مصر ، واضطرت إنجلترا للإفراج عن سعد ، فانتقل من مالطة إلى باريس لعرض القضية المصرية على مؤتمر الصلح .

ومنذ ذلك الحين بدأت مفاوضات طويلة بين سعد والحكومة البريطانية ، تخللها نفي ثان لسعد ، واندلاع الثورة مرة أخرى ، مما اضطر إنجلترا إلى إصدار تصريح ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٢ معلنة استقلال مصر ، مع أربعة تحفظات تبقى الباب مفتوحاً

لتدخل الإنجليز في الحكم ، خصوصاً بالتواطؤ مع القصر الملكي . وتنصب هذه التحفظات الأربعة على الدفاع عن مصر ، وحماية المواصلات الدولية ، وحماية حقوق الأقليات وحكم السودان<sup>(٤٨)</sup> .

ومع أن سعد زغلول لم يكن راضياً عن هذا الإعلان الذي يجعل الاستقلال ناقصاً ، إلا أنه قبله مؤقتاً ، باعتباره شيئاً خيراً من لا شيء ، وخطوة في سبيل استكمال الاستقلال<sup>١</sup>.



وصدر دستور سنة ١٩٢٣ ، وأجريت على أثر ذلك انتخابات مباشرة فاز فيها الوفد برئاسة سعد فوزاً ساحقاً ، وألف سعد الوزارة . وكانت لدى الزعيم آمال عريضة في الإصلاح ، منها إصلاح النظام القضائي ، وتوحيد جهات التقاضى ، وإصلاح أنظمة المحاكم والإجراءات ، بما في ذلك المحاكم الشرعية ، والتوسع في التعليم ، وإصلاح البلديات واللوائح العامة ، وتحسن أحوال الفلاحين ، وإطلاق حرية الصحافة من كل قيد . وشاركت زوجته - التي صارت تعرف باسم أم المصريين - وهي السيدة صفية زغلول ، في الحركات الإصلاحية ، ولا سيما تحرير المرأة ، وتعليمها . وبذلك نفذ سعد زغلول ما نادى به قاسم أمين . وكان قاسم أمين قد جعل إهداء كتابه إلى زميله الشجاع الذي خاطر بتأييده وسط عاصفة السخط على دعوته الجريئة : المستشار سعد زغلول . ففي حركات الجهاد الوطني بزعامة سعد بدأ السفور ، أى نزع الحجاب عن المرأة المصرية<sup>(٤٩)</sup> . وفي المظاهرات كانت المرأة تسهم بنصيب بارز تقودهن السيدة هدى شعراوى . حتى إذ عاد سعد من المنفى ، نزل من الباخرة وزوجته بلا نقاب . وعندما تقدمت سيدة لتصافحه رفع النقاب يده عن وجهها ، فرفعن جميعهن النقاب ، وبذلك صار السفور حقيقة واقعة بعد قرون طويلة من الحجاب ، وانتهى عهد الحريم إلى غير رجعة .

ولكن أهداف سعد زغلول لم يكتب لها التحقق الكامل على صعيد السياسة ، لأن الإنجليز ظلوا مسيطرين عن طريق الحكم الملكي ، وظلت فرق من جيوشهم

تحتل ثكنات قصر النيل ، وقواعدهم على القناة ، ودار مندوبهم السامى تحرك خيوط المؤامرات بين الأحزاب ، بالتواطؤ مع القصر .

وظلت مصر حتى سنة ١٩٥٢ تحت حكم الإنجليز غير المباشر يعاونهم السلطان فؤاد ( والد فاروق ) الذى كان قد أعلن نفسه ملكاً فى سنة ١٩٢١ ، على إثر تصريح ٢٨ فبراير المشهور ، الذى أعلنت به إنجلترا استقلال مصر تحت التحفظات الأربعة . وكانت الأحزاب قد تعددت بإعلان الدستور والتمثيل البرلماني ، وتوالى المناورات ، وتعطيل البرلمان ، وإعادة الانتخابات ، وتزويرها أحياناً كثيرة ، مما أدى لتولى رؤساء الأحزاب رئاسة الوزارة ، الواحد بعد الآخر ، فى وجه معارضة شعبية قوية تحت راية الوفد المصرى الذى تألف بزعامة سعد ، ولما مات سنة ١٩٢٧ خلفه على رئاسته رجل عنيد صلب الرأى هو مصطفى النحاس .

وكانت للوفد على طول المدى أغلبية شعبية كبيرة ، بل ساحقة أحياناً كثيرة . ولكن أقطاب الوفد صاروا مع الوقت من بين الصفوة ، سواء فى ذلك المثقفون منهم والمهنيون والأعيان ، ولذا كانوا بعيدين عن فهم أحوال الفقراء أو الإحساس بها . ولكنهم مع هذا كانوا أقرب من رجال الأحزاب الأخرى إلى الولاء لمواطنيهم . ومنذ سنة ١٩٢٥ احتدم الصراع على الحكم بين رجال الأحزاب ، وكثرت القلاقل السياسية ، فى إطار المناورات بين المندوب السامى والملك ، تارة يختلفان ، وتارة أخرى يتفقان . . . . . ووسائل هذه المناورات هى الأحزاب السياسية التى تأتلف تارة وتختلف أخرى . وكان الشعب هو الذى يدفع بفقره وإهمال مصالحه ثمن هذه المناورات والصراعات .

\* \* \*

ولترك السياسة برهة ، لنوجه أنظارنا إلى ما كان يعانيه الشعب المصرى من جور واضطهاد . وفى كتاب « مصر فى عصر التحول » يقدم لنا « جان وسيمون لاكوتير » فكرة عامة عن المعاناة الطاحنة التى قامى منها هذا الشعب المطحون . فهما يقولان عن الريف المصرى إنه « معسكر اعتقال »<sup>(٥٠)</sup> ويصفان ما يزرع تحته القلاح فى عمله يوسف إدريس

الشاق بالحقول منذ شروق الشمس حتى الليل ، بدون مساعدة آلية من أى نوع ، فكل عدته « الفأس » وعضلات ذراعيه . وأطفال الفلاحين كثيراً ما يعملون ما بين ثمانى وعشر ساعات يومياً فى خدمة الحقل ، فى خلع الأعشاب الضارة ، والكفاح ضد دودة القطن ، وفى جمع القطن والمساعدة فى خدمة كل المحصولات ، وجمع الأغذية الخضراء للبهائم . وبرغم الجوع والفاقة يقدم الفلاح على مزيد من الإنجاب ، لما يمثله الأطفال من قوى عاملة تعينه فى جهده المضى :

وماء الشرب فى القرى مصدره الترع المتفرعة من النيل ، وفيه تستحم البهائم ، وفيه تلتقى نقايات الدواب والآدميين ، وجيف الحيوانات . ومن ثم استشرى بين الفلاحين داء البلهارسيا وما يترتب عليه من مضاعفات تستترف قوى هؤلاء المساكين . ويقدر عدد المصابين به بخمسة وتسعين فى المائة (٥١) .

ومع أن « جان ولا كوتير » يريان فى كتابهما أن هؤلاء الفلاحين كانوا يعيشون « تكتيياً » فى ظل نظام إقطاعى ، لا يملك فيه الفلاح الأرض التى يزرعها ، فإنهما يريان أيضاً أن الإقطاع الأوروبى كان أرفق من ذلك بفلاحيه ، حيث كان المالك يحسن تغذية فلاحيه كى تزداد قدرتهم على الإنتاج . ثم إن المالك المصرى لم يكن يعيش فى أرضه ، بل فى المدينة ، ولا يعنيه من الأرض إلا جمع إيراداته منها ، غير مبالٍ بأجد الزارع ما يقيمه أوده أم لا .

وفى المدينة كانت الطبقة الوسطى المصرية تزداد ثقافة وحنكة . ولكنها تواجه « مشكلة هوية » . فالمصرى المثقف من أبناء الطبقة الوسطى يجد نفسه يإزاء ثقافة جديدة بأفكار جديدة تستهويه . ولكن ارتباطه بترائه وتقاليده ماضيه يكبل انطلاقه ويخلق له المشكلات . وكانت المعضلة فى العثور على توافق داخلى بين القديم والجديد : وهو ما استطاعه إلى حد ما . ويصف مكارىوس شاب سنة ١٩٤٠ بقوله : إن المثقف المصرى ينطوى على عدة مستويات تاريخية يتنقل وجدانه فيما بينها (٥٢) :

ولكن تقور هؤلاء المصريين من الاستعمار كان أقوى من هذا التعارض بين

الثقافة القديمة وبين البحث عن هوية مصرية جديدة . ولو كان البحث عن هذه الهوية خالصاً من قيود الاستعمار ، لكان الأمر أسهل بكثير ، أما والاستعمار قائم ، فهو مصدر شعور عنيف بالمهانة ، ولا سيما أن المستعمر كان يعد المصري أقل منه ، فاجتمع إلى المهانة شعور قوى بالخزي والعار .

فلما حانت سنة ١٩٥٢ كانت كل هذه المشاعر ، بالإضافة إلى القلق السياسى ، والتغيير الوزارى المستمر ، وفساد الملك فاروق ، قد جعلت الجو مهياً للثورة .

### ثورة عبد الناصر

وكان الضابط الشاب جمال عبد الناصر يحلم بتخليص مصر من الإمبريالية والإقطاع والملكية والاستبداد ، ويصبو إلى الديمقراطية والمساواة والحرية ، ويؤمن بأن الطريق الوحيد إلى تحقيق هذه الأهداف إنما هو الثورة ، وقد روى أنور السادات فى كتابه الذى نشر بالإنجليزية بعنوان «ثورة على النيل» أن عبد الناصر بدأ تنظيم جماعة من زملائه وأصدقائه الضباط حوالى سنة ١٩٤١ ، وما حانت سنة ١٩٤٥ حتى كانوا قد آمنوا بأن الثورة هى السبيل الوحيد للخروج بمصر من هذه الحالة المزرية وتخليصها من ويلاتها :

وكانت الجماهير المصرية ساخطة على الأوضاع ، وأدت حرب فلسطين سنة ١٩٤٨ إلى زيادة الضيق والسخط على الملك فاروق وحلفائه البريطانيين . وصارت المظاهرات ضد المستعمرين فى شوارع القاهرة ظاهرة يومية تقريباً ، كما شنت حرب عصابات على الجيش المحتل فى منطقة القناة ، وفى ٢٥ يناير سنة ١٩٥٢ قرر ممثل بريطانيا أن يأتى المصريين درساً لا ينسونه بمذبحة أودت بالمصريين من رجال الشرطة فى الإسماعيلية<sup>(٥٣)</sup> . وفى اليوم التالى . وكان يوم السبت — احترقت القاهرة ، ودلى حد وصف أنور السادات فى النسخة الإنجليزية من كتابه سالف الذكر : كان يوماً أسود ساد فيه العنف الذى اندفعت إليه جماهير جائعة يائسة<sup>(٥٤)</sup> .

وفي أثناء تلك الشهور حدد عبد الناصر موعد ثورته ، مؤمناً بأن البلاد لم تعد بها طاقة لتحمل مزيد من الطغيان والفوضى ، وأن الوقت قد حان للعمل .

وقامت الثورة في ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ ، ونجحت على الفور . وحدد مجلس الثورة أهدافاً ستة تلخص في القضاء على الإمبريالية ، والإقطاع ، وإنهاء الاحتكار والرأسمالية المستغلة وإقامة العدالة الاجتماعية وإرساء قواعد نظام ديمقراطي صحيح ، وتكوين جيش وطني قوي<sup>(٥٥)</sup> وقد حاول عبد الناصر تحقيق كل هدف من هذه الأهداف وفقاً لتصوراته وفلسفته .

وكان أول ما وجه إليه عبد الناصر اهتمامه وجهوده هو القضاء على الاستعمار أو الإمبريالية . وبعد مفاوضات طويلة جلا الإنجليز عن مصر في سنة ١٩٥٣ ، وفي سنة ١٩٥٦ انحسر نفوذ فرنسا أيضاً بتأميم قناة السويس .

وفي سنة ١٩٥٣ صدرت قوانين الإصلاح الزراعي ، التي تقضي بأن الحد الأقصى للملكية الزراعية هو ٢٠٠ فدان ، وما زاد عليها يسلم للحكومة ، التي تولت توزيعه على المعلمين من الفلاحين . وأنشئت في القرى جمعيات تعاونية لتعليم الفلاحين طرق الزراعة المتقدمة ، وللإشراف على تنظيم الزراعة ، كما عمل على نشر الثقافة والتعليم بين هؤلاء الأميين . وبدأ الفلاح الفقير يشعر بأن مشاركته في الجمعيات التعاونية تجعله شريكاً في اتخاذ القرارات ، وتدريبه على العمل الديمقراطي<sup>(٥٦)</sup> .

ولم يغفل النظام الجديد تنظيم الصناعة والقضاء على الاحتكار فيها . وكان عبد الناصر يؤمن بأن التأميم خطوة هامة نحو الاشتراكية ، بنقل وسائل الإنتاج بعد ذلك من ملكية الدولة إلى الملكية الاجتماعية ، وبذلك يسلم الإنتاج إلى المنتجين الحقيقيين ، أي العمال<sup>(٥٧)</sup> . فالصناعة يجب أن تصبح مسئولية الجميع . وبذلك عد حتى المشاركة في الإدارة في الأرباح خطوة أساسية نحو تنمية الصناعة ، وسيلة هامة لتشجيع معدلات الإنتاج . وليس معنى هذا تحريم الملكية الخاصة لوسائل

الإنتاج ، بل اكتفى بتحديدّها أو تقييدها ومراقبتها<sup>(٥٨)</sup> . ففي نظر النظام الجديد أن الملكية العامة هي الطريقة الوحيدة لتحقيق الديمقراطية الاجتماعية ، وهكذا أتيت لأول مرة في تاريخ مصر الحديثة مبادئ العدالة وتكافؤ الفرص .

« وثمة هدف آخر اهتمت به ثورة عبد الناصر ، وهو إقامة العدالة الاجتماعية والديموقراطية . وكانت صيغته الجديدة للاشتراكية تنادى بأن الديمقراطية لا تنفصل عن الاشتراكية<sup>(٥٩)</sup> . فإلم تتلازماً ، ولو تحققت ديموقراطية بغير اشتراكية ، لاحتكرت الصفوة المسرح السياسي في سهولة ويسر<sup>(٦٠)</sup> . » « الدولة الاشتراكية الديمقراطية » كانت في نظر عبد الناصر هي الأمل الوحيد لتكافؤ جميع المصريين في الفرصة . وكانت اشتراكيته – وفق فلسفته السياسية – تتضمن رفع مستوى المعيشة في مصر عن طريق تحسين المستوى الصحي ، ونشر التعليم ، وفرص العمل . وعلى الديمقراطية أن تحمي الاشتراكية بتشجيع مشاركة الشعب المصري في عمليات الحكم . وأنشأ المؤتمر الوطني ليكون الجهاز الذي يمثل الجماهير ، بحيث يكون ممثلو الفلاحين والعمال فيه ٥٠٪ على الأقل . أما العنصر الآخر للديموقراطية فهو حرية التعبير أو حرية الرأي . وجاء في الميثاق أن النقد البناء للأمة وللأهم الأخرى ضرورة يمكن أن تفضي إلى القضاء على السلبية ، وإلى إغراء المصريين بالعمل الجاد الشاق لتحقيق أهداف الأمة<sup>(٦١)</sup> . فالميثاق يلخص مفهوم عبد الناصر للتعاون والتكامل بين الاشتراكية والديموقراطية ، من حيث إن الديمقراطية تحقق الحرية السياسية والاشتراكية تحقق الحرية الاجتماعية ، ولذلك يستحيل الفصل بينهما . فهما جناحا الحرية ، وبدونهما لا يمكن للحرية أن تحلق في سماء الغد<sup>(٦٢)</sup> .

ولم يكن بوسع عبد الناصر في كل ما رى إليه من تغييرات أن يغفل الإسلام ، وهو المسلم في بلد إسلامي ، وساعده على ذلك التفهم العصري أن مدرسة محمد عبده صارت هي السائدة ، مما جعل الرأي العام بين علماء المسلمين متقبلاً للتطور والفهم العصري . وعلى حد قول « ايفريت » في كتابه « عن نظرية التغير الاجتماعي » :

« من الصعب تغيير العقيدة الاجتماعية »<sup>(٦٣)</sup> . ولذا نجد عبد الناصر يكيف ويبرر أعماله على أساس من العقيدة الإسلامية ، وبذلك يحوز موافقة الجماهير<sup>(٦٤)</sup> . وهكذا صار الإسلام ركنًا من أركان سياسة عبد الناصر ، ووجد لكل إجراء أو اتجاه سنداً من الدين ، وأيده في ذلك العلماء<sup>(٦٥)</sup> .

ولكن تطبيق نظريات عبد الناصر لم يأت بالنتائج المرجوة ، لأن من أشرفوا على التطبيق لم يكونوا فوق مستوى استغلال الظروف ، فسرى الفساد إلى التعاونيات الزراعية ، واستغل كثيرون من أقطاب الاتحاد الاشتراكي نفوذهم . واحتفى المهملون بقانون عدم فصل العمال<sup>(٦٦)</sup> ففتشى الإهمال في القطاع العام والحكومة اعتماداً على هذه الحماية القانونية لحقوق العمال ، وانتفى حافز الاجتهاد ، والإحساس بالمسئولية لدى الكثيرين من العاملين . فكان هذا كله عقبة في سبيل التقدم المنشود .

وحاول الكتاب والمثقفون أن يستخدموا حق حرية الرأي . ولكن اتضح أن ذلك لم يكن مأمون العواقب ، وظلت حرية الرأي شعاراً متعذر التحقق<sup>(٦٧)</sup> . : فأدرك المصريون جميعاً أن عبد الناصر لا يشجع حرية الرأي ، وقامت لديهم على ذلك شواهد كثيرة ملموسة .

## مدخل إلى المسرح المصرى

### هل للمسرح المصرى العربى وجود ؟

يدلنا تاريخ المسرح فى جميع أنحاء العالم على أن هناك تقدماً أو تطوراً طويلاً — بوجه عام — يمتد من بواكير تاريخ أمة ما حتى العصور الحديثة ، مروراً بفترات من التعثر والمصادرة أو الكبح . أما المسرح العربى الحديث فهو على عكس هذا النمط السوى ، فليست هناك دراما مكتوبة فى العالم العربى قبل القرن التاسع عشر : ولذا نجد الكثيرين من النقاد مصرّين على أن المسرح العربى الحديث ظاهرة جديدة نابعة من النهضة الحديثة ومتأثرة بالفكر الغربى ، ونود أن نفحص الحجج المعززة لهذا رأى قبل الإقدام على تفنيده .

من المعروف للكافة أن الفراعنة كانوا يقومون بأداء درامى لصيغ من الأساطير ، فى معابدهم ، ومن النقاد — مثل لويس عوض — من يعدون هذا دليلاً على أن المصريين القدامى استخدموا لوناً من الدراما فى احتفالاتهم الدينية . بيد أن نقاداً آخرين — مثل محمد مندور — وغنىمى هلال — يرفضون هذا الزعم ، وفى رأيهم أن الدراما الفرعونية كانت دينية خالصة ، ولا تؤدى إلا فى المعابد ، وبالتالي لا يجوز مقارنتها بالمسرح الإغريقى ، الذى كانت أصوله مستمدة من الشعائر الدينية والمعتقدات الأسطورية ، ثم تطور فصار مستقلاً رفيع الذوق والثقافة ، وصار يؤدى فى الساحات العامة والمسارح<sup>(١)</sup> .

ولكن ، بفرض أن الفراعنة لم يعرفوا الدراما — كما يقول بعض النقاد — فلماذا لم تتطور الدراما أو تظهر فى مصر بعد ذلك ؟ يقدم توفيق الحكيم الجواب التالى عن هذا السؤال : إن العرب ، وهم أصل اللغة العربية المستخدمة اليوم فى كل العالم العربى

لم تكن لديهم دراما ، بسبب حياة التنقل والترحل المستمر التي كانوا يعيشونها ، ويقول توفيق الحكيم إن الدراما تحتاج إلى استقرار جغرافي كي تنصب لها المسارح وتؤدي<sup>(٢)</sup> . ولم يكن بوسع العرب - بسبب ترحلهم المستمر - إلا التعبير عن أنفسهم بالشعر الذي يعكس بيئتهم ومواقفهم وأحاسيسهم ، ولذا نجد معظم أشعارهم تصف الصحراء والرمال ورحلات الصيد ، وفرقة الأحباب بسبب ترحلهم مع عشائهم انتجاعاً للماء والكلأ . ولما ظهر الإسلام ، وفتح العرب الأقطار المحيطة بهم ، لم تصبح الدراما عنصراً من عناصر ثقافتهم ، وإن كانت قد ازدهرت لهم حضارة راقية ، ففي العصر العباسي ترجمت كل فروع العلوم والفلسفة عن لغات الإغريق والفرس والهنود . إلا أن المترجمين تجاهلوا تماماً كل أنواع الدراما لدى هذه الثقافات العريقة . ويعلل بعض النقاد - مثل توفيق الحكيم - ذلك المسلك بأنهم شجعوا ترجمة العلوم والفلسفة لافتقارهم إليهما ، أما الأدب فكان اعترازهم بشعرهم القديم والحديث يغنيهم عن ترجمته ، لأن شعر العرب ترجمان حياتهم الكافي . ونجد متى بن يونس ، المترجم المثقف العربي ، عندما ترجم لأرسطو كتاب الشعر سمى التراجيديا المديح ، وسمى الكوميديا الدم أو الهجاء<sup>(٣)</sup> ، وهما اللونان البارزان في الشعر العربي يومئذ . وهكذا ظل الشعر العربي في عصور الحضارة الإسلامية يقلد الشعر الجاهلي في أغراضه وأساليبه . وحتى في الأقطار المسيحية التي فتحوها لم يظهر للمسرح أثر لأن المسيحية لم تشجع هذا الفن الوثني الأصل ، فلم يظهر إلا في أواخر العصر الوسيط في تلك الأقطار<sup>(٤)</sup> . وهكذا لم يجد العرب أمامهم في البلاد المفتوحة مسرحاً ، ولم يترجموه فيما ترجموا من تراث الإغريق .

وهناك تفسيرات أخرى تذهب إلى أن العقيدة الإسلامية نفسها تستنكر التشخيص<sup>(٥)</sup>

فن المحرم على المسلمين إظهار الشخصيات المقدسة - كالأنبياء - على المسرح . كما أنه كان محرماً عليهم صنع التماثيل لأي شخص ، تجنباً للوقوع في الوثنية ، لذلك لم تزد في الإمبراطورية الإسلامية إلا الفنون التجريدية ، كالزخرفة العربية

والعمارة والخط . يضاف إلى هذا أن الإسلام دين توحيد وتزويه لله ، ولذا فالتمرد على القدر أو على أحكام الله وقضائه على النحو الذى تعبر عنه التراجيديا الإغريقية يعد كفراً ، ولذا رفض العقل العربى الدراما الإغريقية بموضوعاتها التى تدور حول الصراعات النفسية والتمرد على القدر<sup>(٦)</sup> .

وتمشيًا مع هذا التفسير ، وبناء على ما يفرضه الإسلام على المسلم من تسليم تام بإرادة الله ونواميسه وأحكامه العليا بغير اعتراض ( اللهم لا اعتراض ) ، يذهب زكى طلبات إلى أن المسلم يفقد فرديته ويذوب فى الهوية الإسلامية ، وبالتالي يتخلى المسلم عندئذ عن أى تعليق على أحكام القضاء والقدر ، ولو بالنقد غير المباشر ، أو بالتحليل أو لإعمال الخيال<sup>(٧)</sup> . والدراما — كما يقول طلبات — تعتمد اعتماداً كبيراً على التخيل والتأويل والتحليل والنقد ، فلم يكن من الطبيعى أن يعالجها الكتاب المسلمون فى تلك العصور<sup>(٨)</sup> .

ويقدم نقاد آخرون وجهات نظر أخرى ، فىرى لويس عوض أن المجتمع المصرى يؤمن بالإرادة الحرة أو حرية الاختيار ، لا بالقدرية والجبر ، ويذكر لويس عوض من الأقوال المصرية المأثورة ما يدل على أهمية الاعتماد على العقل فى فهم كل شىء ، وهذا يذكرنا برأى الإمام محمد عبده وموقفه العقلى فى التفسير<sup>(٩)</sup> . ولدى لويس عوض أن مصر مجتمع زراعى ، يحترم إرادة الله وقضائه ، ولكنه يستخدم عقله فى الفهم ومراقبة الظواهر الطبيعية وتدبير أعماله والتخطيط لها . فقلما يغامر الفلاح المصرى فى أعماله الزراعية ، بل يختار لها أنسب الظروف التى تغل عليه محصولاً طيباً ، مما يدل على عقل ومنطق وشعور جدى بالمسئولية ، وفى مثل هذا المجتمع الذى يسوده المنطق لا مكان للفعل المأسوى ، لأن التراجيديا تصور بطلاً أخطأ أو أثم ، ثم ناخضل ضد قدره المحتوم<sup>(١٠)</sup> .

ونجد تعليلاً طريفاً لا فتقار مصر بوجه خاص للدراما ، فى كتاب جاك بيرك « مصر » . فيرجع ذلك إلى مزاج أو طبع الفرد المصرى الذى يعيش نظاماً اجتماعياً

رتيباً ( روتين ) وملازمًا ، يضطر إلى الفرار منه بالتمثيل ، وبذلك غدت حياته نفسها مسرحاً<sup>(١١)</sup> بحيث يحول حياته إلى أدوار يؤديها ، مرتدياً لها الزي المناسب ، محققاً لنفسه تنفيساً يقوم فيه بدور الممثل والمتفرج معاً . وهذا هو السبب - في رأى جاك بيرك - في عدم ظهور الدراما في العالم العربي إلا في وقت متأخر .

وتأسيساً على ما تقدم من الآراء ، نستنتج أن معظم الثقافات من النقاد يقررون أن الدراما لم توجد في العالم العربي - وفي مصر - إلا في منتصف القرن التاسع عشر . بيد أن هذه الحجج ليست موضع تسليم لدى الكافة ، وهناك معلقون كثيرون يعارضون من هذه الدعاوى ، إن لم يكن معظمها ، فبعضها على الأقل .

وسأحاول الآن أن أقدم بعض وجهات النظر المعارضة ، على وجه الإيجاز والإجمال تاركاً التفاصيل لكتاب سأضعه في تاريخ الدراما في الأدب العربي .

فلئن أصر نقاد كثيرون على أن الدراما الفرعونية كانت دينية في جوهرها ، ولا تعرض إلا في المعابد ، فإن « اتين دريوتون » قدم أدلة على وجود الدراما الفرعونية ، وأنها كانت تؤدي خارج المعابد ، برغم مضمونها الديني ، وأبحاث دريوتون تعتمد على المنقوش في المقابر الفرعونية ، ويناقش بيليو جرافيا الممثلين وحواراتهم المسرحية الكاملة الموجودة فيما يسميه دريوتون « كتب الممثلين » التي يرجع تاريخها إلى سنة ١٥٨٠ ق.م<sup>(١٢)</sup> . وسأورد مزيداً من التفاصيل في هذا الشأن فيما بعد .

وهناك نقاد يستنكرون بعنف كل ادعاء بافتقار العرب إلى الخيال والمهارات التحليلية ، ويشيرون إلى ما أسهم به العلماء العرب في مجالات العلم تحت حكم العباسيين . فالعرب لم يكتفوا بالترجمة ، بل توسعوا وأضافوا في علم الطب والهندسة والموسيقى والكيمياء والجغرافيا والجبر والفلك<sup>(١٣)</sup> . مما أدى إلى ثورات علمية امتد أثرها إلى قرون عدة<sup>(١٤)</sup> . فكيف ننسى مثلاً أن الجبر من ابتكار العرب ، وأن الأرقام العربية هي التي تستخدم اليوم في اللغات الأوروبية ، وأن العرب بأبحاثهم وحساباتهم الدقيقة كانوا أول من قال بكروية الأرض ، وأنهم رسموا خريطة للعالم ؟

ونسلم بأن العرب في الجاهلية لم تكن لديهم دراما من أى نوع كان ، ولكن كانت لديهم أساطيرهم عن الآلهة والأبطال<sup>(١٥)</sup> ، ويقول « ديفنيو » : إن مسئولية الإسلام عن افتقار العصر الإسلامى إلى الدراما « خطأ جسيم »<sup>(١٦)</sup> . فالمقصود بافتقارهم إلى الدراما يجب تحديده بدقة قبل كل مناقشة . أهو الافتقار إلى دراما مكتوبة وراقية ثقافياً وفكرياً ؟ أم المقصود هو الافتقار إلى الفن الدرامى باللغة العربية الفصحى ؟ فإن كان المقصود هذين الأمرين معاً ، فالعرب إذن لم تكن لديهم دراما . ولكن مؤلفاً درامياً مثل يوسف إدريس ، ونقاداً مثل « ديفنيو » وأمين الخولى لا يقبلون هذا التعريف ، ويقولون إن الدراما كانت موجودة طيلة هذا الوقت ، منعكسة في الدراما « الشعبية » التى يمثلها الناس في الطرقات<sup>(١٧)</sup> . ويقدم « ديفنيو » تفصيلات ذات قيمة لهذا اللون من الدراما<sup>(١٨)</sup> . ويلح يوسف إدريس على أهمية الدراما المعاصرة لا كابتكار أو ابتداع ، بل من حيث هى متأثرة تأثراً شديداً بالمرح الشعبي الشفوى . ويعجب الخولى من أنه حين يثور تساؤل عن وجود الدراما ، يتجه ذهن السائل دائماً إلى الدراما العربية في اللغة الفصحى . ويبدو أنه لم يخطر لهؤلاء المتشددون أن اللغة العربية الدارجة كانت محل ازدهار ، ولذا لم يعترف أحد حتى أيامنا هذه بوجود الدراما العربية في ذلك الوقت<sup>(١٩)</sup> .

ولانى أنضم إلى من يقولون بوجود الدراما العربية قبل منتصف القرن التاسع عشر بزمان طويل ، وسأحاول إثبات هذا الرأى . ففي القسم الأول من هذا الكتاب سأحاول إثبات أن الدراما العربية المصرية كانت موجودة دائماً ، في صورة دراما دينية فرعونية أول الأمر ، ثم لبثت حية طوال القرون التالية إلى يومنا هذا في صور شتى ، أهمها الفولكلور ، وأن هذا المسرح قد تطور إلى صورته النهائية في العصر الحديث ، حين بدأت كتابة الدراما باللغة المصرية الدارجة ، وأن جذوره العميقة ترجع إلى تراثه الفولكلورى . وخير كاتب مسرحى يمثل هذا الموقف هو يوسف إدريس . ولذا سأتناول مسرحه بالمناقشة المفصلة في القسم الثانى من الكتاب .



القسم الأول

مسرح تاريخ الدراما في مصر



## الفصل الأول

### العصر الفرعوني والجاهلي

يذهب دريوتون وغيره من المتخصصين إلى أن مصر الفرعونية عرفت لونين من الدراما . أولهما العروض الاحتفالية التي كان يقوم بها الكهنة في المعبد ، وتنصب أساساً على إلقاء الأساطير التي تثير المشاعر الدينية لدى المشاهدين . وثانيهما الدراما الدينية التي تؤدي خارج المعابد ، على يد ممثلين يلقون حوارات مخصصة ومحددة ، خاضعين لتوجيهات مخرج ، بقصد إمتاع الجمهور ومرد الأساطير المحيطة<sup>(١)</sup> .

وأوثق المصادر عن العصر الفرعوني ما هو مسجل على مقابر الفراعنة . وقد اكتشفت مقبرة صغيرة بسيطة في « إدفو » ، لرجل يدعى « المحب » الملقب بأمير الصداقة<sup>(٢)</sup> ، وكان يعيش في عهد الأسرة الثامنة عشرة حوالي سنة ١٥٨٠ ق. م . وقد افتح قصة حياته بقوله : « لقد كنت الشخص الذي تبع مولاه كظله في جميع أسفاره . . . وكنت أواجهه وأرد عليه في جميع أدواره فإذا قام بدور الإله ، قمت أنا بدور الحاكم . وإذا كان عليه أن يموت ، كان على أن أعيش . . . »<sup>(٣)</sup> ( هذا يدل على أن معظم مسرحياتهما كانت عن أسطورة أو زيريس ) . ويذكر لنا « المحب » كيف بدأ حياته قارع طبله متواضعاً في فرقة مولاه ، وكيف غدا في مدى ثلاث سنوات الشخص الوحيد الذي يمثل أمامه . ويورد تفاصيل دقيقة وبعناية فائقة عن أسفاره ، ومنها نعرف أن الممثلين كانوا يتنقلون باستمرار من جنوب مصر إلى شمالها ، حيث يتزلون في كل موضع يمكنهم التمثيل فيه . وكانت عروضهم تؤدي إما في قاعات المساكن أو في الطرقات أمام الجماهير<sup>(٤)</sup> . وفي هذه

الحالة كانت تشترك في العرض مغنيات أو « عوالم » ، كن يقمن إلى جانب هذا بالغناء في المعابد في يوم ذكرى موت أوزيريس<sup>(٥)</sup>.

وليست هذه السير الحائطية الدليل الوحيد المتاح على وجود الدراما في عصر الفراعنة، فقد اكتشفت أيضاً برديات تؤيد هذه النظرية . ويصف بعضها إخراج المسرحيات عن أحزان إيزيس ونفتيس بعد موت أوزيريس . والبردية الأولى برقم ١٤٢٥ بـيرلين ، وبها بعض تعليقات الإخراج : « يجب أن تجلس امرأتان يبدو عليهما الحزن » على الأرض عند أول رواق في القاعة ، وأن يكون مكتوباً على كتف إحداهما إيزيس ، وعلى كتف الأخرى نفتيس . ويجب أن يكون في يمين كل منهما إبريق به ماء ، وفي يسراها كسرة خبز . . . »<sup>(٦)</sup>.

والبردية الثانية برقم ١٠١٨٨ في المتحف البريطاني بها تعليقات أدق بشأن الإخراج المسرحي : « يجب اختيار فتاتين بريئتين لهذين الدورين ، من العذارى كاسيتي البدن ، ومزينتي الرأس بشعر مستعار ، ويبد كل منهما درف صغير ، وعلى كتفهما يكتب اسم إيزيس ونفتيس ، لتغنيا أجزاء من الأغاني الواردة بهذا الكتاب وهما تواجهان الرب »<sup>(٧)</sup>.

وهذه الشذرات لا بد أنها أجزاء من بردية أكبر كانت تضم مزيداً من الإرشادات للمخرجين . ويعتقد دريوتون أنه كان هناك نوعان من كتب المخرجين<sup>(٨)</sup> وكتاب المخرجين يضم الحركات والإشارات المتوقعة من الممثلين<sup>(٩)</sup> : أما كتاب الممثلين فيضم نصائح لإجادة إلقاء الحوار ، واسم الممثل منقوش بجوار اسم كل شخصية لتجنب اللبس في أثناء التجارب ( البروفات )<sup>(١٠)</sup> . وهناك سمة أخرى هامة للمسرحية الفرعونية ، وهي المهمة الملقاة على عاتق المؤلف المسرحي ، فقد كان المطلوب منه تحويل الأساطير إلى مسرحيات ذات مضمون واقعي ، وعلى عكس المسرحيات الدينية التي تؤدي في المعابد ، كان الممثلون مطالبين بالتعبير عن كل مشاعرهم الشخصية والباطنة في أثناء تأديتهم أدوارهم<sup>(١١)</sup>.

ويتعقب دريوتون الخصائص الدرامية للمسرحيات الفرعونية ، مستعرضاً في بحوثه نماذج معينة من هذه المسرحيات ، وكثيراً ما يشفعها بالكتابات الهيرغلوفية والرسوم .

وتأويلات دريوتون التحليلية ، والدراسات الأخرى التي قام بها العلماء الذين يشاطرونه وجهة نظره أدلة مقنعة على وجود مسرحية دينية فرعونية مستقلة عن احتفالات المعابد وأعيادها . فن الممكن إذن القول بأن الفراعنة كان لديهم مسرح خاص بهم شاهدته هيرودوت شخصياً<sup>(١٢)</sup> .

### العصر الجاهلي

#### ( الهليني والروماني والمسيحي )

ونعود الآن إلى مصر في العصر الهليني ( اليوناني ) الذي بدأ بفتح الإسكندر الأكبر مصر في سنة ٣٣١ ق . م . وكان جميع كتاب الدراما العظام من الإغريق قد ماتوا ( أمثال سوفوكليس وبوريبيدس . . . ) بيد أن الدراما كانت لم تزال محبة إلى الشعب في بلاد الإغريق ، وفي كل المدن الجديدة التي نشأت في أثناء التوسع اليوناني ، بما في ذلك مدينة الإسكندرية التي صارت عاصمة مصر ، وكانت المسارح الفخمة منتشرة فيها<sup>(١٣)</sup> . وقام علماء الإسكندرية بجمع كل درامات العصر الذهبي ، وأُمت تعرض باستمرار على هذه المسارح ، كما مثلت عليها أيضاً مسرحيات جديدة تعكس الحركات التاريخية في الأوقات التي مثلت فيها ، ولكنها لم ترتفع إلى مستوى العصر الماضي المجيد . فالإيونانيون مثلاً ، لم يستطيعوا تقبل تأثير الماضي على حياة المصريين اليومية ، فتحرروا من الماضي وعاشوا حاضريهم<sup>(١٤)</sup> .

ولم يكن التفاعل بين الثقافتين المصرية واليونانية متسماً بالتوافق ، فقد كان من العسير على اليوناني أن يفهم عقلية المصري وأسلوب حياته . وبرغم الفرق بين الثقافتين ،

قامت بين الحضارتين ألوان من الحوار المتبادل ، نجمت عنها ثقافة جديدة . وفي هذه الأثناء كانت الدراما اليونانية الخالصة قد تدهورت . وبذلك يتسنى لنا القول بأن مصر شهدت نهاية التراجيديا الإغريقية الراقية التي حل محلها الرقص المصحوب بحركات التقليد ، و بالپانتوميم عندما غزت روما مصر . ويلاحظ « جاك لندساي » في كتابه « الفراغ والبهجة في مصر الرومانية » أن حركات الرقص ( الميميك ) تأثرت كثيراً بالرقص الفرعوني<sup>(١٥)</sup> . وبدأ المتخصصون يواون هذا الفن الجديد أهمية كبيرة ، فنجد مثلاً الشاعر « نورموس » يكتب « الديونيزياكا » متضمنة مشاهد خاصة تناسب الرقص الميميكى<sup>(١٦)</sup> . وفي الدراميات استبعد صراع الإنسان ، وصارت الحركات رقصة ، وصار الكلام غناء :

وكان الجمهور الرومانى أقل تذوقاً للدراما منه لأنواع الترفيه الأخرى ، مثل الرقص ، والغناء ، والحركات البهلوانية ( الأكروبات ) والألعاب . . . فازدهرت هذه الألوان كلها في المسارح ، والقاعات ، وساحات الأسواق<sup>(١٧)</sup> .

وفي حين كانت الإمبراطوريات والثقافات تتفاعل بالبيئة الجديدة ، كان التفكير الدينى يتطور . فن المعروف أن ٨٢ من العلماء ترجموا في سنة ٢٨٤ ق . م التوراة إلى اللغة اليونانية ، فأدى ذلك إلى احتكاك العقلية اليهودية عن قرب بالفلسفة اليونانية وكان أول رد فعل لدى اليهود الرفض التام للدراما الإغريقية ، ولكن مع مرور الوقت ظهر مؤلفون دراميون من اليهود — أمثال « أرثافيسدس » و « أيزيكياوس » — عالجوا الموضوعات اليهودية باليونانية . وفي سنة ٢٦٩ ق . م كتب « أيزيكياوس » تراجيديا عن خروج موسى من مصر . وهناك بطبيعة الحال أمثلة لاستخدام الصياغة الدرامية لتعليم المسيحية ونشرها . ففي القرن السادس كتب القس جريجورى نازينز مسرحية باللغة اليونانية عن آلام المسيح ، ترجمت بعد ذلك إلى اللاتينية<sup>(١٨)</sup> .

وهذه المسرحية تستمد أساسها من التوراة ، ولكن خيال المؤلف ابتعد عن ذلك المصدر . ولذا نجد في هذه المسرحيات الكثير من خصائص الدراما

اليونانية ، برغم خرقه لقواعد وحدة المكان والزمان<sup>(١٩)</sup> .

وكما حدث من السلطات اليهودية في بداية الأمر ، كذلك رفضت السلطات المسيحية الدراما وشجبتها ، وحرمت الكنيسة على أى مسيحي أن يصبح ممثلاً أو أن يتورط فى أى شىء له صلة بمسرحية ماء ، وقد عبر « ترتوليان » عن هذا الموقف المسيحي ، فى كتابه « عن المشاهد » الذى وضعه سنة ١٩٨ م ، فلاحظ أن مشاهدة أى مسرحية تعرض الأفراد لقوى شيطانية وتهدهم بأن يملكهم الروح الشرير<sup>(٢٠)</sup> . وفى سنة ٤٣٥م حرمت الإمبراطورية الرومانية المسيحية الإنتاج المسرحى أيام الآحاد<sup>(٢١)</sup> . ومنذ ذلك التاريخ ، وعلى مدى ستة قرون ، جعلت الكنيسة الأرثوذكسية ( التى تتبعها مصر ) من المستحيل تقريباً على الدراما أن تظل على قيد الحياة . أما الكنيسة الغربية فلم تسمح بالدراما الطقسية إلا فى القرن العاشر . وشيثاً فشيثاً نمت المسرحيات وانطلقت من الكنائس ، وما إن انتهت العصور الوسطى حتى انتمت الدراما إلى سواد الناس<sup>!</sup>، وتطورت مسرحيات القديسين والمعجزات ، والمسرحيات الهازلة (الفارس) والمسرحيات الخلقية<sup>(٢٢)</sup> .

## الفصل الثاني

من الفتح الإسلامي إلى منتصف القرن التاسع عشر

### الظهور الفولكلورية للدراما

بدأت الفتوحات العربية التي أنشأت الإمبراطورية الإسلامية في القرن السابع للميلاد . وشملت الفتوحات فلسطين وسوريا والعراق ومصر ، حيث كانت الدراما قد ظلت حية برغم التحريمات المسيحية . والعرب - كما قلنا آنفاً - لم يكن لديهم دراما خاصة بهم ، والإسلام - شأنه شأن اليهودية والمسيحية - لم يشجع الدراما حينما وجدها . وشمل الفتح العربي أيضاً بلاد الفرس والشرق الأقصى . وبرغم هذا الموقف تسربت الدراما إلى العالم العربي . فبينما تجاهل الأدب العربي الرسمي الدراما ، نجد مزيجاً من الدراما الشعبية من الشرق الأقصى وبلاد فارس آثراً فنوناً فولكلورية باللغة العربية الدارجة

### الحكايات الشعبية العربية ( التراث الشفوي )

ولا شك في أن مزيداً من التوضيح للمقصود بالأدب الشعبي ولألوان الأدب الفارسي وما وراء فارس من بلاد الشرق الأقصى التي استوعبها الأدب العربي الفولكلوري سيساعدنا على فهم الموقف . فالحكايات الفولكلورية أو الشعبية باللغة العربية الدارجة كانت موجودة منذ الجاهلية ، ويدور معظمها حول الأبطال الشجعان والشخصيات التاريخية ، وإن كانت معظم مغامراتهم خيالية . ولكن النمط الأساسي لهذه الحكايات ظل كما هو ، مع إضافة المزيد من المغامرات إلى هؤلاء الأبطال على مر الأجيال .

وهي حكايات حفظها التراث الشفوي من جيل إلى جيل : شعبيتها وشهرتها تتجاوز  
 في البلاد العربية شهرة شعبية ألف ليلة وليلة<sup>(١)</sup> . فالعامة يعرفونها ، ويروونها  
 لأولادهم ، كما تروى في الغرب حكاية سندريلا . وجرت العادة أن ينشد الرواة هذه  
 الحكايات في الساحات العامة وفي المقاهي لإمتاع الجماهير ، وأحياناً تعد من وسائل  
 الاحتفالات في المناسبات الدينية كالموالد ، وفي المناسبات الاجتماعية كالاحتفال  
 بالزواج أو الختان أو ولادة الأبناء . ويجلس الراوي على دكة وينشر القصة على  
 للربابة ، وينصت له الجمهور وهم يدخنون الخوزة أو السجائر ويشربون الشاي<sup>(٢)</sup> .  
 ويتفنن الراوي في الإنشاد ، والحماسة ، والتمثيل ، والإيماءات الدرامية ، فتستقل  
 المشاعر الحارة إلى السامعين . وبذلك تكون القصة أو الحكاية الشعبية جامعة بين  
 السرد والدراما ، كما أنها جامعة بين النثر والشعر<sup>(٣)</sup> . وإن كان هذا الشعر يخرج  
 أحياناً عن قواعد النظم ، مما جعل العلماء والباحثين يقولون إن النقل الشفوي كان  
 مشوباً بالتشويه .

وأشهر الحكايات الشعبية قصة عنتره العبسي ، الذي كان من أبطال الجاهلية ،  
 وكان أسود اللون ، ولد عبداً لأن أمه كانت جارية ، وإن كان أبوه سيد القبيلة .  
 فإنه رفض الاعتراف به . وافتتن عنتره بابنة عمه عبلة ، ورفض عمه مصاهرته . بيد  
 أن عنتره اكتسب بشجاعته في القتال شهرة ملوية ، وصار فارس قبيلة بني عبس  
 وحاميها ، الذي أنقذها من هزيمة منكرة عندما أغار عليها أعداؤها الأشداء  
 وارتفع صوته بالقصائد الجياد متغنياً بشجاعته وبمحبة لعبلة . وأخيراً اعترف أبوه به  
 وتزوج عبلة ابنة عمه . وقصته الشعبية تصور حبه وتصور وقائمه القتالية ، وقد عمل  
 فيها الخيال الشعبي عمله . وفي رأى الناقد فاروق خورشيد أن الحكايات الشعبية  
 ليست مجرد حكايات للترفيه ، بل هي أيضاً مرآة أفكار الشعب وحكمته<sup>(٤)</sup> . وهي  
 ذات هدف ، فقصة عنتره مثلاً تحل مشكلة الرق في الجاهلية<sup>(٥)</sup> . وفضلاً عن هذا  
 تبين القصة أن الشرف أو النيل ليس مصدره الحسب والنسب ، بل عظمة

الشخصية والسجایا<sup>(٦)</sup> : ولذا يرى فاروق خورشيد أن جميع الحكايات الشعبية يجب أن تؤخذ مأخذ الجلد ، لأنها تعكس بيئة القصة وتساعدنا على فهم الناس الذين كانوا يعيشون في ذلك الزمن التاريخي ، وتوضح مشكلاتهم الاجتماعية<sup>(٧)</sup> :

ولذا نجد بعض الخبراء يعارضون إدراج الحكايات الشعبية في الأدب ، لأنها لا تخضع للقواعد الأدبية ، في حين يقول آخرون منهم بإصرار - مثل فاروق خورشيد - إن الحكايات يجب أن تدرج بين الأعمال الكبرى للأدب الكلاسيكي ، لأن القواعد الأدبية معروفة أنها تتغير لتلائم المطالب الأدبية المتنوعة<sup>(٨)</sup> . وهذا الفريق الأخير من الخبراء لا يعدون العامية العربية سوقية أو جدية بالازدراء ، بل يعدونها - على العكس من ذلك - اللغة التي تمثل الشعب . ويرون أن الأدب الكلاسيكي الفصيح يعكس أدب الصفوة المثقفة على مر القرون ، في حين يعبر الأدب الفولكلوري باللغة العامية عن الجماهير ، لأنه مرآتها .

### ألف ليلة وليلة

كانت بلاد فارس من بين الأقطار التي شملها الفتح الإسلامي بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم . وبرز التأثير الفارسي على الخصوص في عهد الدولة العباسية ، وكانت الدولة الأموية من قبلها قد حكمت الإمبراطورية الإسلامية من حوالي سنة ٦٦٠م إلى حوالي سنة ٧٤٥م<sup>(٩)</sup> وفي أواخر عهدها بدأت حركة العباسيين في العراق . وكانت دعائمها الكبرى من الفرس . وبانتصارهم أقاموا دولتهم وحكموا الإمبراطورية من عاصمتهم الجديدة بغداد ، وصار للفرس باع كبير في سياسة الحكم . وتعد الدولة العباسية فترة ازدهار الحضارة الإسلامية في العلوم والأدب على السواء . ونشطت حركة الترجمة ، فشملت بالطبع كتباً فارسية هامة ، ومن أشهرها « كليلة ودمنة » ، وهو كتاب حكمة ومواعظ خفية في قالب الأساطير . وكذلك تسربت إلى العقل العربي الحكايات الشعبية الفارسية ، وأشهر نماذجها هو « ألف ليلة وليلة » .

وألف ليلة مجموعة من حكايات الجن والحب والمغامرة : وقد تحير الخبراء في تحديد أصلها ومصدرها . ويعتقدون أنها ثمرة ثلاث طبقات من القصص ، الأولى منها فارسية أساساً ومتأثرة إلى حد بعيد بالتراث الهندي الشعبي . والثانية حكايات أضيفت في أثناء الدولة العباسية ، والثالثة والأخيرة نبتت من مصر في أثناء حكم المماليك ( فيما بين القرنين الثالث عشر والخامس عشر للميلاد )<sup>(١٠)</sup> .

ولم يزل الباحثون في حيرة إلى اليوم في أمر مؤلف ألف ليلة وليلة ، والمفروض أنها مجموعة من القصص التي تناقلها الناس شفاهاً ، ومن نصوص مكتوبة كانت تضاف إليها باستمرار حكايات شفوية . وتراكت القصص بعد تدوينها ، وكان جامعوها إما مؤلفين لبعضها أو رواة . وكانت الحكايات أحياناً تتعرض للتعديل مع السرد ، أو الجمع ، أو الترجمة ، وتعرض للتوسع فيها وإعادة صياغتها لتلائم البيئات المحلية المتباينة<sup>(١١)</sup> .

ويذهب « أو ستروب » في مقاله عن ألف ليلة وليلة إلى أن أصل حكايات الجن الفارسية فيها هو كتاب « هزار فسانه » . كما أن المضمون والهيكल العام والمنهج لا شك في تأثرها بالأدب الهندي . وطريقة إطالة الحكايات تذكرنا بالأساليب الأدبية الهندية ، وكما كانت شهر زاد تخترع الحكايات لكسب الوقت وإطالة حياتها ، كذلك كان الرواة المزعمون لقصص ألف ليلة وليلة يفعلون : ويشعر « أو ستروب » أن تراثاً آخر كان له أثره في ربط القصص بعضها ببعض ، فهكذا تجري الأمور في الكتب الهندية الشعبية عادة . « إياك أن تصنع كذا وكذا وإلا حدث لك ما حدث لفلان » . . . . فيسأل محدثه : « وكيف كان ذلك ؟ » فيسرد عليه الراوى القصة<sup>(١٢)</sup> . وهناك طريقة أخرى لربط القصص هي عبارة « وكذلك يقال أو يقولون . . . » ، وهي طريقة تستخدم باستمرار في الحكايات العربية<sup>(١٣)</sup> .

أما وقد أشرنا بإيجاز إلى بعض وجوه التأثيرات الفارسية والهندية ، فنتقل إلى الطبقة الثانية من ألف ليلة وليلة ، التي تصور أيام العباسيين الحيدة . حيث نجد نحو

خمسین قصة تدور حول عهد هارون الرشید وبطانته الزاهر<sup>(١٤)</sup> . وفي تلك الفترة ظفرت هذه الحكایات بشهرة كبيرة حتى بین المتعلمین . ويعتقد الخیراء أن ألف ليلة وليلة لم یکن أصلها حکایات فولكلورية؛ لأن هذه الحكایات تتجاوز تکیفًا قدرات الرواة . وقد أدى هذا إلى القول بأن بعض المتعلمین البغدادیین والکتاب المصریین قد أسهموا فی صیاغتها<sup>(١٥)</sup> .

أما الطبقة الثالثة فحکایات مصریة شعبية كما أنها تنطوی علی تمجید أبطال من قبیل الظاهر بیبرس ، السلطان المملوکی . وقد تناولت ألف ليلة وليلة هنا بإيجاز لأحیط القارئ علمًا بجانب من الأدب الشعبي المصری الذی أثر فی کبار الکتاب والمؤلفین الدرامیین فی القرن العشرين . أما الآن فیجمل بنا أن نعود إلى عناصر الدراما الی ظلت موجودة بمصر قرونًا طویلة قبل العصر الحاضر ، ولذا سیکون اهتمامنا الآن موجهًا إلى مسرحیات خیال الظل .

### خیال الظل

مسرح الذی ینقسم إلى ثلاثة أنواع : مسرحیات ( ماریونیت ) عرائس الأسلاك، ومسرحیات عرائس الید، ومسرحیات خیال الظل<sup>(١٦)</sup> . ویبدو أن مصر عرفت مسرح العرائس ( ماریونیت ) منذ أيام هیرودوت الذی یروی لنا أنه شهد بعض عروضها فی أثناء رحلته فی مصر ، أما مسرحیات خیال الظل، الی یرجع أصلها إلى بلاد الصين فالمنظنون أنها تسالت إلى الشرق الأوسط فی أوائل عهد الفتوح الإسلامیة بآسیا . وهناك من یقولون إن العرب اقتبسوها فی أثناء تبادلهم التجاری والصناعی مع الآسیویین تحت حکم العباسیین . وهناك رأى ثالث ینذهب إلى أن الأتراك جاءوا بخیال الظل إلى الشرق الأدنى حوالي القرن الثانی عشر أو الثالث عشر المیلادی<sup>(١٧)</sup> . وأيًا کان الرأى الصحیح ، فأول بادرة لخیال الظل ظهرت حوالي القرن الثانی عشر عندما عرضت العابه أمام صلاح الدین<sup>(١٨)</sup> .

فالأتراك أول من طور خيال الظل وجعلوا منه فناً رفيعاً عندما أقام العثمانيون إمبراطوريتهم في القرن الثالث عشر . فبعد أن غزوا بلاد فارس ، وسوريا ، ومصر ، وبلاد العرب ، واليمن ، وشمال أفريقيا ، أعلنت القبائل التركية أنها حاكمة وحامية العالم الإسلامي<sup>(١٩)</sup> . وصارت عاصمتهم القسطنطينية حاضرة الدولة الجديدة السياسية والثقافية والاجتماعية ، وازدهرت المدينة واجتذبت جميع المثقفين والفنانين والصناع المهرة في سائر أنحاء الإمبراطورية . بيد أن حياتها الثقافية والفكرية لم تصل قط إلى مستوى بغداد القديم ، لأن الأتراك كان اهتمامهم بالمال الذي كانوا يجمعونه من ولاياتهم أعظم بكثير من اهتمامهم بالعلوم والفنون<sup>(٢٠)</sup> .

وكانت مسرحيات خيال الظل لوناً من الفنون ازدهر وتطور وصارت له شعبية كبيرة<sup>(٢١)</sup> . وفضلاً عن أصلها الآسيوي ، كانت هذه المسرحيات متأثرة بعروض المحاكاة التي يقوم بها المداح ( وهو القصاص أو الراوية التركي ) وبالأورطة أوينو ، وهي مسرحيات ارتجالية تشبه الملهاة الارتجالية ( كوميديا ديلارته ) التي يؤديها الممثلون في الساحات العامة ( الميادين ) . ويؤمن « لاندو » أن هناك تأثيراً أولياً لا بد أن يكون مصدره الروابط التجارية بين تركيا والبندقية وجنوة . وهذه العناصر كلها لا بد أنها كانت ذات تأثير قوى في القراقوز أو خيال الظل التركي ، الذي صار المشهد الشعبي في البلاد<sup>(٢٢)</sup> .

والشخصيتان الرئيسيتان في هذه المسرحيات هما « قراقوز » و « حاجي واد » وقراقوز باللغة التركية معناها « ذو العيون السود » إشارة إلى الغجر ، لأن العروض الأولى كانت عروضهم . في حين كان قراقوز يمثل الفلاح الأمل « اللخمة » الساذج في الظاهر ، ولكنه في الحقيقة حاضر البديهة وماكر ، كان حاجي واد يمثل الشريف المثقف المتكلف الدعي . والمفارقة بينهما هائلة ومن شأنها أن تخلق الجانب المضحك في المسرحية ؛ وغدا قراقوز بطلاً لدى الجماهير بنكاته وتلاعبه بالألفاظ وتورياته وسخريته وتهكمه بالمتحدث حاجي واد<sup>(٢٣)</sup> .

وكان هذان يتناولان موضوعات متنوعة ، وتساعدهما في الغالب شخصيات أخرى فكهة وهازلة<sup>(٢٤)</sup> . وتستخدم مسرحيات الظل الكثير من الأساطير الشعبية مثل قصص ألف ليلة وليلة وحكايات الحب الفارسية . وكان قراقوز يهجو أيضاً الحكام ، ويسخر من سخافة الخزعبلات والخرافات الشائعة ، ويصور التقاليد الاجتماعية تصويراً كاريكاتورياً<sup>(٢٥)</sup> . وفي فولكلورياته عنصر من البذاءة ، والتكرار ، والعمل البدني العنيف ، ولا يدل شيء من النصوص المطبوعة الحالية على الأصل القديم ، لأن كل عرض كان يتضمن نكاتاً ارتجالية جديدة ، وإضافة الدمى<sup>(٢٦)</sup> .

وقد أشرت هنا إلى خيال الظل التركي لما كان له من تأثير جسيم على عروض الدمى المصرية ، وعلى القراقوز المصري الذي صيغ على الغرار التركي . ويذكر « ا . و . لين » في وصفه للعروض الدرامية بمصر في أوائل القرن التاسع عشر أن معظم مسرحيات خيال الظل كانت باللغة التركية<sup>(٢٧)</sup> . بيد أن هذا لم يدم طويلاً ، وسرعان ما استقل خيال الظل وصارت له فردية مصرية تميل إلى نقد وهجاء الحياة المصرية ، وسرعان ما صار القراقوز يعرض في الأفراح والموالد وباحات الأسواق .

وليست مسرحيات القراقوز هي المسرحيات الوحيدة التي عرفتها مصر . فقبل التأثير التركي في القرن الرابع عشر قام طبيب اسمه محمد بن دنياه بكتابة مسرحيات ظل فولكلورية أصيلة صحيحة . نعرف منها ثلاثاً ، أولها « طيف الخيال » ( وتصف بطلا اسمه وصال ، تزوج عن طريق الخاطبة واكتشف بعد الزفاف أن عروسه شديدة القبح ) والثانية « عجيب وغريب » ( وهي تدل إما على اسمين لرجلين وإما إلى شخصيتهما وصفتها ) وأحدهما أفاق والآخر واعظ ، وباجتماعهما تحدث مغامرات مضحكة . والثالثة « المتيم » وتلور حول المنافسات الغرامية التي تفرض باسكتشات لصراع الديكة<sup>(٢٨)</sup> .

## المسرح الشعبي الارتجالي

### أو الفصل المضحك

وننتقل الآن إلى الفصل المضحك ، الذى كان يسمى بالعربية مسرح السامر . وهو أشهر ما يكون فى القرى ، وقد لازم الفلاح المصرى منذ نشأ ، ويؤدى فى الأفراح أو الاحتفال بالختان أو ولادة الأطفال أو للترفيه عن الفلاحين فى ليالى الصيف الدافئة . والفريق المسرحى يضم فرقة موسيقية وراقصة وعدداً من الممثلين الذين يرتجلون المسرحيات . ويرتدى الممثل زيّاً يلائم دوره ، ويغضى وجهه الدقيق أو الجبس . وبعد الموسيقى والرقص يشرع الممثلون فى أدائهم . وكما هو الحال فى المهارة الارتجالية « والأورطه اوينو » يكون هناك سيناريو موجز لحبكة المسرحية معروف مقدماً . إلا أن الممثل يستخدم حريته التامة فى الحوار ، والمحاكاة ، والإحساس بالمشاركة بينه وبين الجمهور<sup>(٣٠)</sup> . فالارتجال إذن هو السمة الأساسية فى هذا النوع من المسرحية . والحبكات فيها مستمدة من الحياة اليومية فى الطرقات ، وبهجو الحياة السياسية والاجتماعية فى القرى بصورة أساسية . وقد يذهب الممثلون فى هذا إلى حد تجسيد الأشخاص المحليين أو العموميين والسخرية المرة بهم . وبعد فصل واحد من هذا التمثيل الارتجالي يظهر الموسيقيون والراقصة مرة أخرى لتسليه الجمهور برهة وجيزة إلى أن يظهر الممثلون لأداء فصل آخر<sup>(٣١)</sup> . وهذا الإجراء يذكرنا بالملهاة الارتجالية (كوميديا ديلارته) التى كانت تقدم فواصل واسكتشات تهريجية بين الفصول<sup>(٣٢)</sup> .

ويحدثنا « لين » أيضاً عن هزليات أخرى ( فارس ) يسمونها « المحبطين » ، وكانت تؤدى فى المدن والساحات العامة ، أو الزفاف ، والختان ، وفى قصور الأثرياء من الأعيان . وكان الممثلون دائماً رجالاً يقومون بأدوار النساء . وموضوع هذه الهزليات أخلاقى وانتقادى ، يعالج فساد جباة الضرائب مثلاً<sup>(٣٣)</sup> . وكثيراً ما يصاحبها غناء

ورقص من العوالم والغوازي ، على صورة تذكرنا بما كانت عليه الحفلات في العصر الفرعوني<sup>(٣٤)</sup> . ويعلق « لين » على هذا التشابه ويذهب إلى أن الغوازي في القرن التاسع عشر ربما كن من سليلات جداتهن وشبيهاتهن أيام الفراعنة<sup>(٣٥)</sup> .

ويمكن تلخيص المسرح الشعبي بما وصفه به « ادوارد أولورث : بأنه أساساً تمثيل مصحك وبديء ومرتعج ، ويتكون من مجموعة بسيطة ، وموقف إجمالي ، وشخصيات وأعمال مستمدة من الحياة اليومية ، يتصرف فيها ممثلون هواة يستخدمون الكلام والإيماء وحركات الوجه ، في حالة مشاركة فعالة بينهم وبين الجمهور<sup>(٣٦)</sup> . ويندرج تحت هذا التعريف مسرح الدمى ، والقراقوز ، والأورطه اوينو ، والفصل الارتجالي ، والملاح .

وقد بينت هذه المناقشة أن الدراما الشعبية لم توجد على امتداد القرون فحسب ، بل إن أدباً فولكلورياً جديراً بالاعتبار لم يكف عن التطور . فقد كانت للجماهير دائماً دراما وأدب خاصان بهما .

وسيساعدنا هذا البيان للأدب الفولكلوري في تحليلنا لأصول الكتابة المسرحية الحديثة ، وعلى الأخص لمسرحيات يوسف إدريس ، لأنها ذات جذور عميقة في الأدب الذي ناقشناه آنفاً .

ولنتجه الآن إلى النظر في القرن التاسع عشر وولادة الدراما الحديثة :

## الفصل الثالث

العصر الحديث ( ١٨٥٠ - ١٩٣٠ )

### الترجمة والابتكار

اتصلت مصر بالحضارة الأوروبية في أثناء الحملة الفرنسية ثم تحت حكم محمد علي ، وترتب على هذا تغير وجه الشرق الأوسط إلى الأبد ، فقد تكفل التعليم والمطبعة ونشاط الإرساليات بتقديم الثقافة الغربية إلى العالم العربي ، وحدثت نهضة بعثت الأدب العربي وجددته . وكان المسرح العربي من ثمار هذه اليقظة العامة :

ويقول النقاد إن « مارون نقاش » ( ١٨١٧ - ١٨٥٥ ) أول من عالج الدراما :

وقد ولد مارون في لبنان وتعلم التركية والفرنسية والإيطالية في شبابه ، وفي سن الثانية عشرة كان قد أتقن الموسيقى الشرقية ونظم الشعر . وبرغم تعلقه بالفن ، درس مسك الدفاتر وصار عضواً في الغرفة التجارية ببيروت . واضطرته أعماله للسفر في أنحاء سوريا . وفي سنة ١٨٤٦ ذهب في رحلة إلى القاهرة والإسكندرية وإيطاليا (١) .

وفي أثناء إقامته في إيطاليا تعرف إلى ألوان متنوعة من الفنون وحضر عروضاً للدراما ، والملهاة ، والأوبرا (٢) . ولما عاد نقاش إلى بيروت اقتبس رواية البخيل لموليير باللغة العربية ، وكون فرقة المسرحية الخاصة . ودفعته هوايته للتذوق الموسيقي أن يقتبسها شعراً ، ويحولها إلى أوبريت ضاحكة . وقد اعترف نقاش بحبه للأوبرا ، وتنبأ بأنها ستكون أحب ألوان المسرح إلى الأقطار الناطقة بالعربية وأكثرها ذيوماً . ونجد هذه الآراء صريحة في مقلعته للبخيل ، مؤكداً . أن ما دفعه إلى اتخاذ لون الأوبرا ، أنه أحب إليه ، وأنه أفخم وأمتع ، وأنه من جهة أخرى سيكون هو الأثير عند قومه (العرب) (٣) .

ومع أن البخيل اقتباس ، إلا أن النقاد يعدونها أول مسرحية عربية . ويقول

غنى "هلال إن العنصر الموسيقى والحقوة (الكورس) يجعلان من تلك الملهاة عملاً تام الأصاله<sup>(٤)</sup> . ويقول « لاندو » إن هاتين السمتين اقتضتا تحوير الحبكة لتوافق الجمهور المحلى . وصار تعريب أسماء الشخصيات واستبعاد الممثلات من أداء أدوار النساء من صفات الأدب العربى إلى أمد طويل<sup>(٥)</sup> .

وفى نهاية سنة ١٨٤٧ ، تم أول عرض للبخیل فى بیت نقاش نفسه ، على يد فرقة التى كانت مكونة من أفراد أسرته وحدهم<sup>(٦)</sup> . وحضر هذا العرض - فضلاً عن الجمهور العادى - نفر من الموظفين والصحفيين . وبعد ذلك أضاف نقاش إلى منزله قاعة خاصة عرضت فيها روايات مسرحية أخرى ، منها مسرحيته الثانية « أبو الحسن المغفل » . . . وقيل إنها اقتباس من رواية « الطائش » لمولير . ولكن موضوعها الأساسى موجود فى حكاية النائم واليقظان ، وهى من حكايات ألف ليلة وليلة . وهى قصة رجل بسيط يحلم بأن يصبح حاكماً ولو ليوم واحد كى يصلح بنى وطنه ويجد حلولاً لمشكلاتهم . وسمع هارون الرشيد بأمر هذا الرجل ، فحقق له حلمه ، وتم تخدير الرجل ونقل إلى القصر ، فلما أفاق من التخدير وجد نفسه الخليفة ! وما إن اطمأن إلى أنه صار الحاكم الناهى الأمر ، حتى نسى وعوده وأحلامه واندفع يستمتع بملذات وضعه الحديد . والمسرحية مكتوبة بالنثر والشعر ، وتتخللها الموسيقى . ويقول « موسى » إن هذه المسرحية الثانية أقل قيمة من البخیل ، فالحوار مسرف الطول ، وبعض الشخصيات والأحداث لا لزوم لها<sup>(٧)</sup> .

والمسرحية الثالثة والأخيرة لمارون نقاش اقتباس من رواية طرطوف لمولير ، وقد أطلق عليها اسم « الحسود » ، وهى - مثل النائم واليقظان - أوبرا ضاحكة مكتوبة بالنثر والشعر<sup>(٨)</sup> .

وسواء بالترجمة أو الاقتباس ، فقد شق نقاش بلا شك بمسرحياته الطريق أمام الدراما العربية الحديثة . ومن سوء الطالع أنه مات صغير السن ، وتولى ابن أخيه سليم نقاش المسئولية عن الفرقة ، واجهته معارضة دينية قوية ، فقرر الرحيل إلى مصر

حيث كان الحديو إسماعيل يشجع كل أنواع الفنون والترجمات . وفي مصر قام سليم نقاش — بمعاونة « أديب إسحق » بترجمة واقتباس مسرحيات مثل أندروماك وفيلر لراسين ، وهو راس لكورنى وزينوبيا لأوينياك . بيد أن هذه الاقتباسات لم تكن موفقة للفرق بين الجمهور في مصر وسوريا ، وهو فرق لم يتنبه له المترجمان السوريان ولم يدخلا في حسابهما<sup>(٩)</sup> .

### يعقوب صنوع ( ١٨٣٩ — ١٩١٢ )

( أول مؤلف للمسرح المصرى الصحيح )

تعلم يعقوب صنوع اللغتين العربية والعبرية ، وبعث إلى إيطاليا وهو في سن الثالثة عشرة ، حيث قضى ثلاث سنين في الدراسة ، وكان تمكنه من اللغات الشرقية والأوربية عظيمًا ، سواء في التركية أو الإنجليزية أو الفرنسية أو الإيطالية والألمانية والأسبانية والروسية . وكان واسع الاطلاع في الفنون والآداب . وكان اهتمامه أساسًا بالسياسة ، فعمل بالصحافة ، مستخدمًا لهجة ساخرة لاذعة في مهاجمة العيوب السياسية والاجتماعية المختلفة ، ثم تحول إلى كتابة المسرحيات ، وإن لم يهجر الصحافة قط ، فأخرج نحوًا من ٣٢ مسرحية عربية وعرضًا بخيال الظل .

ودراما صنوع تركز على الملهاة الهجائية الساخرة ، وبرغم ضخامة عدد المسرحيات التي كتبها ، لم يكتب البقاء إلا لاثنتين ، هما : « مولير مصر وما يقاسيه » التي نشرت في بيروت سنة ١٩١٢ ، و « الأميرة الإسكندرانية » التي نشرها جاك باربييه في سنة ١٨٧٥<sup>(١٠)</sup> . أما المسرحيات الأخرى فلم ينشر منها إلا عناوينها وحجباتها في مجلات شتى<sup>(١١)</sup> . ولكن «أنور لوقا» يؤكد أن كثيرًا من مسرحياته القصيرة التي كان الممثلون أنها أجزاء من عمل واحد ، إنما هي في الحقيقة مسرحيات مستقلة<sup>(١٢)</sup> . ومسرحياته — شأنها شأن صحافته — كان هدفها تسخيف وهجاء المجتمع المصرى

وساسته : ففي مسرحية له عن تعدد الزوجات يصور تصويراً هازلاً ساخراً أولئك المصريين الذين لهم أكثر من زوجة، فالمسرحية بحث أو مقالة في تعدد الزوجات ، تبرز أن الإسلام لم يشجع قط تعدد الزوجات إلا في حالات قليلة خاصة ، وقد أذهلت معظم المشاهدين جرأته . وفي مسرحيته « غزوة رأس الطور » يهاجم زهو ونخلاء من يعشق استلفات الأنظار . وفي مسرحيته « شيخ البلد » ينصح صنوع المصريين ألا يزوجوا بناتهم لأول خاطب بلا تمييز ، وفي مسرحيته « زوجة الأب » يسخر من الشيخ الذى يتزوج فتاة في مثل سن ابنته<sup>(١٣)</sup> . فقد كان هدف صنوع الكبير أن يفتح آفاقاً جديدة أمام مواطنيه ، وأن يعلمهم تحليل ونقد أنفسهم . مما يؤدي إلى تغيير وجه الحياة في مصر الحديثة<sup>(١٤)</sup> .

وقد أنشأ صنوع فرقته المسرحية الخاصة لتقديم مسرحياته ، وتولى تدريبها بنفسه ، وبعد ذلك اتصل بأصدقائه في القصر ، وحصل على إذن باستخدام قاعة الأربكية مسرحاً لعرضه الأول الذى حضره الأمراء والوزراء، وسرعان ما ذاعت شهرة صنوع ، حتى إن الخديو إسماعيل نفسه طلب عرض مسرحياته في القصر ، وأطلق عليه «مولير مصر» . وقد اندمج الجمهور مع مسرح صنوع بسبب موضوعاته المحلية التى عابجها بالعامية المصرية ، وضمنها أغاني شعبية، ولما حظى صنوع بهذا النجاح بحث عن فتاتين فقيرتين حسناوين ليدر بهما على التمثيل في مسرحه ، ولأول مرة ظهرت النساء على خشبة المسرح المصرى<sup>(١٥)</sup> . وبعد سنتين من النجاح المتواصل قدم مسرحيته « الوطن والحرية » التى سخر فيها من فساد القصر ، مما أثار عليه غضب إسماعيل فأغلق مسرحه . والحقيقة أن حتى إسماعيل على صنوع جاء نتيجة التحريض الطويل ، والسعاية من جانب الجماعات ذات المصلحة وموظفى الحكومة والأعيان وذوى النفوذ الذين أسخطهم ما تنطوى عليه مسرحياته من نقد لاذع للمجتمع وأوضاعه<sup>(١٦)</sup> . وفي صنوع إلى فرنسا ، حيث واصل كتابة « مسرحياته اللاذعة » التى كانت تطبع في باريس ، وتلقى ذيوها حتى في مصر<sup>(١٧)</sup> .

ولقد شق صنوع بمسرحه المصرى الصحيح والشعبى الذائع طرقاً جديدة للمسرح العربى ، فلأول مرة يعالج هذا المسرح موضوعات عادية عامة ، وباللغة الدراجة ، واستطاعت الملهاة ( الكوميديا ) أن تسهم بنجاح فى تطور المسرح المصرى . . . . .  
وبتشجيع إسماعيل ظهرت فرق مسرحية أخرى .

### سلامة حجازى

والفرقة التى تستحق التنويه بإيجاز هى فرقة الشيخ سلامة حجازى ( ١٨٥٥ - ١٩١٧ ) . وقد تدرب حجازى على قراءة القرآن ، ثم شرع وهو فى سن صغيرة جداً ينشد الأغاني الشعبية . . ومع ذبوع شهرته قرر تكوين فرقة خاصة به لتقديم مسرحيات أصيلة ومقتبسة ، منها « روميو وجوليت » و « هاملت » و « زينوبيا » و « اللص الشريف » و « الحب والانتقام » و « صلاح الدين » و « غيرة النساء » (١٨) . . . ولم يكن سلامة حجازى ممثلاً حقيقياً ، ولكنه كان ذا صوت رخيم ، فعرف كيف يسحر سامعيه بالموسيقى والأغاني التى صارت محور مسرحه (١٩) . وكما تنبأ مارون نقاش من قبل ، صارت المسرحيات الموسيقية أحب ألوان المسرح إلى المصريين (٢٠) .

### جورج أبيض

وكان الخديو عباس حلمى الثانى قد بعث بجورج أبيض إلى باريس ليدرس الفن المسرحى على الممثل الشهير سيلفان ، ووقف جهوده على المسرحيات الكلاسيكية أساساً - على عكس سلامة حجازى . وبعد تكوين فرقته ، قدم جورج أبيض ترجمات دقيقة لتراجيديات « أوديب ملكاً » لسوفوكليس ، و « عطيل » و « ماكبث » لشكسبير ، و « شارل الخامس » و « لويس الحادى عشر » لديلافى . وحظى فى البداية بشهرة وإقبال ، ولكنه مال بث أن يقدمها لأن الجمهور لم يكن قد أعد بعد لتقبل التراجيديات الكلاسيكية ، بل كانت الأغلبية تفضل الكوميديا والمسرحيات يوسف إدريس

الموسيقية . ويقال أيضاً إن تمثيله المتكلف كان من أسباب إخفاقه . ويذهب الناقد « نجم » إلى أن السبب الحقيقي في إخفاقه أنه لم يفتن إلى انتقال المسرح الفرنسى من الرومانسية الخطائية العاطفية إلى الواقعية العميقة ، مما أدى به إلى التمثيل الرومانسى السطحى<sup>(٢١)</sup> . وعلى العكس من هذا يرى رشدى صالح أن جورج أبيض ممثل عظيم لم يكن الجمهور المصرى العريض مستعداً لتقبله ، لميل هذا الجمهور إلى الترفيه الكوميدي والموسيقى دون غيرهما<sup>(٢٢)</sup> ومهما يكن من شىء فلا مفر من الإقرار بأن المسرح المصرى يدين بالشىء الكثير لجورج أبيض ، لأنه هو الذى أدخل إليه المسرحيات الكلاسية الجادة بقيمتها التكنية والفنية ، واعتمد على ترجمات دقيقة للمسرحيات الأجنبية<sup>(٢٣)</sup> .

### نجيب الريحاني ( ١٨٩١ - ١٩٤٩ )

ولنجيب الريحاني أهمية كبيرة في المسرح العربى . وكان نجيب منذ حداثة يقدر الدراما ، ولاسيما الكتاب من طراز مولير ولافونتين وهيجو ، وكذلك المتنبي وأبو العلاء المعرى . وفى سن السادسة عشرة ساحت له فرصة رؤية « مونييه سولى » و « لوسيان جيترى » و « ساره برنار » يمثلون على خشبة المسرح فى مصر<sup>(٢٤)</sup> . وفى سنة ١٩١٤ انضم إلى فرقة جورج أبيض فترة من الوقت ، ثم إلى فرقة الشيخ سلامة حجازى . وفى أثناء الحرب العالمية الأولى مثل فى الكباريهات مسرحيات قصيرة من نوع « الفرانكو آراب » ، لم تكن سوى فصول مضحكة بلغة تختلط فيها الفرنسية بالعربية ، وتذكرنا بروايات « الفصل المضحك والملهة الارتجالية » ( كوميديا ديلاрте ) . ولكن هذه العروض كانت جيدة الإخراج ، وأحب للجمهور مما كان يتوقع نجيب ، ومنها ولدت شخصية « كشكش بك » فيما بعد ، التى وصلت إلى الخلود لدى الجمهور المصرى<sup>(٢٥)</sup> . ويصف لانترو كشكش بك بأنه « عمدة قرية من قرى مصر ، يخوض مغامرات عائرة ، وطريقته فى الكلام باللهجة العامية تعكس الروح المصرية التى

يتمتع بها المصري البسيط في كل أمور الحياة ، ونظرتة إلى أحداث العالم ، وشئون الدولة ، والأوضاع الاجتماعية والأخلاقية<sup>(٢٦)</sup> .

ولكن فودفيلات كشكش بك في فترة عمله في الكباريات كانت في طور البساطة ، بل السذاجة ، وكانت مغامراته قصيرة ، ومتأثرة جداً بالمسرحيات الفولكلورية والهزلية ( فارس ) التهريجية التي كانت تعرض في طرقات القاهرة في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين<sup>(٢٧)</sup> .

وترك الريحاني الكباريات ، وكون فرقة الخاصة التي قدمت مسرحيات مقتبسة من مارسيل بانيول وموليير . وسرعان ما تلى ذلك ابتكاراته الأصلية . فقد كان الريحاني يصبو إلى تحرير المسرح من المسرحيات المترجمة والمقتبسة ، ولذا قدم كوميديات تعكس المجتمع المصري بانحرافاته ، رامياً من وراء ذلك إلى الإصلاح<sup>(٢٨)</sup> . ولا كان ذهنه خالياً من فلسفة محددة ، فقد حاول خلق كوميديات تثير النقد . فتهمك وسخر من المشكلات الاجتماعية ، ليدفع الجمهور إلى الانفعال بها ، ومناقشة ما يراه على المسرح ، ومحاولة العثور على حل لها .

وكانت أفكار معظم مسرحيات الريحاني من تفكيره الخاص ، ولكنه عمل بالاشتراك الوثيق مع اثنين من المؤلفين المسرحيين ، هما « أمين صدقي » أحياناً ، و « بديع خيري » غالباً<sup>(٢٩)</sup> . فكتب له بديع خيري فودفيلات كشكش بك وكوميديات اجتماعية أخرى . ومن أبرزها « حسن ومرقص وكوهين » التي صارت من أحب مسرحياته لدى جمهوره على اختلاف أديانه : وكان « حسن » هو المسلم الوسيم المثقف الأنيق الواثق ، ولكنه لم يكن يحسن شيئاً سوى كسب مودة الناس وصدقاتهم ، وإنشاء علاقات حسنة مع الحكومة ، أما « كوهين » فهو المالى المحافظ الجريص الذى كان أمين خزانة الشركة التي يعمل بها حسن : وأما « مرقص » فهو العضو الثالث في هذه الشركة ، وهو قبطى زرى الملبس على التفكير حسن التصرف ،

مما أدى إلى نجاح الشركة : وكلما مهد مرقص الأمور لحسن أجاد حسن إتمام الصفقة . وكلما احتاج مرقص إلى تمويل أقنع كوهين بذلك وحصل منه على ما يريد ، ولكن حسن وكوهين لم يكن يتسنى لهما عمل شيء بدون استشارة مرقص<sup>(٣٠)</sup> . ولذا يعد الريحاني الآن والد الفودفيل المصرى والكوميديا الاجتماعية . ولسرحياته مذاق مسرحيات خيال الظل الارتجالية ، ولكنه في الوقت نفسه كان يرمى إلى الكمال المسرحي من الاحتفاظ بالفكاهة المحلية ، مما أثمر مسرحياته الفكاهية الاجتماعية التي تجتذب حشوداً من النظارة حتى اليوم .

\* \* \*

وإلى جانب الكوميديات ، و ( الفارص ) ، والمنوعات الهزلية ( بيراسك ) والتراجيديات الكلاسية وجدت المسرحيات التاريخية التي تصور العصر الفرعوني أو أمجاد الإسلام ، طريقها إلى خشبة المسرح<sup>(٣١)</sup> . واشتهرت الدرامات السياسية التي تهاجم الاستعمار والمستعمر . ومن يجدر ذكره في هذا الشأن الصحفي « عبد الله نديم » ومسرحيته « الوطن » و « العرب » . وثمة صحفي آخر خلد حادثة دنشواي بمسرحية تصور تلك المذبحة التي ارتكبها الإنجليز في قرية دنشواي المصرية<sup>(٣٢)</sup> .

والنوع الثالث الذي لاقى شهرة في مصر هو « الميلودراما » ، ومعظم مسرحياته المتأثرة بالميلودرامات الفرنسية والإيطالية من وضع « يوسف وهبي » ، وهو ممثل وصاحب فرقة ، وليست لهذه المسرحيات قيمة أدبية كبيرة ، ولكنها اجتذبت جمهوراً عريضاً وأثرت في مشاعره<sup>(٣٣)</sup> .

### أحمد شوقي ( ١٨٦٨ - ١٩٣٢ )

ونوجه اهتمامنا الآن إلى طائفة من الكتاب المسرحيين في أوائل القرن العشرين لم يزل أثرهم ملموساً إلى يومنا هذا . وأول هؤلاء « أحمد شوقي » الذي ينحدر من سلالة تركية وعربية ، والذي ذهب إلى باريس للدراسة مدة عامين ، حتى تعلم

الحقوق واتصل بالدوائر الأدبية ، وعاد إلى مصر وعين بالقصر الخديوى - الذى كانت لأسرته صلة به منذ عهد إسماعيل « ولقد ولدت بياب إسماعيل » على حد تعبيره [في بعض قصائده : وشجعه الخديو عباس الثانى على مواصلة إنتاجه الأدبى وصار شاعر الأمير ، وعند عزل الخديو فى بداية الحرب العالمية الأولى ، نفاه الإنجليز إلى إسبانيا ، حينما عاد من المنفى احتفت به الدوائر الأدبية ، ونودى به أميراً للشعراء<sup>(٣٤)</sup> وشعره موسيقى يطرب له السامع ، ويعد من أروع نماذج الشعر العربى . ويذهب « فيت » إلى أنه أعظم شاعر منذ عصر المتنبى<sup>(٣٥)</sup> ولئن كانت مسرحياته أقل مستوى من قصائده ، إلا أنها لم تزل إسهاماً هاماً فى المسرح العربى .

وجميع مسرحياته تاريخية - ماعدا مسرحية واحدة كوميديّة . وأولى هذه المسرحيات « على بك الكبير » وتجرى أحداثها فى عهد محمد على . وكان على بك قد اشترى جارية اسمها آمال وأحبها ، وكانت آمال موزعة القلب بين حبها لعلى بك وبين ميلها إلى مراد بك بن على بك بالتبى . وتنتهى المسرحية بوفاة على بك واكتشاف آمال أنها أخت مراد بك .

وفى مسرحيته الثانية « مجنون ليلى » ، يروى مأساة حب قيسى ولىلى فى الجزيرة العربية على عهد بنى أمية ، وكيف جن قيس لفرط حبه ابنة عمه ، وتغنى بهذا الحب فى قصائده التى سارت على كل لسان ، مما دعا عمه - والدها - إلى رفض تزويجه إياها ، احتراماً للعرف البدوى .

ومصرع كليوباترا ، مسرحيته الثالثة ، أشهر أعماله المسرحية وتمثل كليوباترا ملكة مثقفة ذكية عاشقة شديدة التعلق بوطنها مصر<sup>(٣٦)</sup> .

ولشرق أيضاً تصويره الخاص لشخصية عنتره الفولكلورية . وكل هذه الأعمال شعر ، أما مسرحيته النثرية الوحيدة فهى « أميرة الأندلس » التى تتغنى بأعجاف العرب فى إسبانيا .

أما كوميديا شوقى الوحيدة فهي « الست هدى » : وهي كوميديا واقعية تصور مغامرات سيدة تتزوج وتطلق وترمل عدة مرات . وتكتشف فى كل مرة أن أزواجها طامعون فى ثروتها . وفى حين يرى « لاندو » أن هذه المسرحية غير ذات أهمية ، نجد « سامى حنا » يعدها أنجح مسرحيات شوقى لأن الحوار فيها بلغة سهلة ، وفى متناول الجماهير (٣٧) .

وهذه المسرحيات تدلنا على مالمكاسيكيات الفرنسية من تأثير قوى عليه ، فالشعر فيها عمودى تقليدى ، وإن كان شوقى يغير القافية وينوع البحر فى الحوار الواحد ، مع مراعاة المؤلف للياقة والتصور التقليدى لسلطان القدر : وإلى جانب الحكمة الرئيسية نجد حركات فرعية تمنع المشاهد من التركيز التام على الموضوع الأساسى . فمثلا نجد فى مصرع كليوباترا إلى جوار غرام الملكة ، قصة حب بين هيلانة وحاني :

ومعظم عمل هذا المؤلف ذاتى ورومانسى (٣٨) . وتطور الأحداث لا يصاحب تطوير للشخصيات (٣٩) . كما يلاحظ أن هناك مفارقة شديدة بين شخصيات الدراما الواحدة ، ويرجع ذلك - فى رأى سامى حنا - إلى تأثير هيجو على شوقى . فى مجنون ليلي مثلا نجد استقامة ليلي وعفتها تقابلان مقابلة تامة وبمفارقة واضحة تطرف قيس وجنونه . وكذلك يضعف المسرحيات كثرة الشخصيات والتفصيلات ، مما يحول دون التركيز على الخط الدرامى وتطوره . ويلاحظ أيضاً أن معظم مسرحياته جادة خالية من الفكاهة ، فتتج عن ذلك إخفاق شخصياته درامياً . ومع كثرة هذه النقائص ، نجد بلاغة شوقى ورشاقة أسلوبه وموسيقى شعره مبعث تعلق القراء به ، وإقبال الشعراء وكتاب المسرح على مطالعتها (٤٠) .

## الفصل الرابع

المعاصرون ( ١٩٣٠ - ١٩٧٠ )

### توفيق الحكيم

« إلى يومنا هذا لا توجد دراما عربية ، بل توجد فقط دراما باللغة العربية . لأن جميع المسرحيات التي ظهرت في لغة محمد ، ليست إلا ترجمات ، وعلى أحسن الفروض ، تقليدات تحاكي الأعمال الأوربية »<sup>(١)</sup> .

هذا الذي يقوله الناقد « كبرت بريفر » ، يؤيده فيه باحثون معاصرون كثيرون ييغضون الأدب العربي ، ولا سيما الدراما العربية الحديثة .

والمؤلف المسرحي الذي بذل أعظم جهد في أوائل هذا القرن العشرين لنقض هذا الحكم هو « توفيق الحكيم » ، الذي غذى الفن الدرامي ، وجعله فرعاً هاماً ومستقلاً من فروع الأدب العربي . وتكريماً لهذا الجهد أطلق على توفيق الحكيم اسم « والد المسرح » .

وهو مولود بالإسكندرية في شهر أكتوبر سنة ١٨٩٨ ، من أم تركية وأب مصري كان قاضياً ثم مستشاراً . وكانت أحداثه محاطة بالحدب . والرعاية<sup>(٢)</sup> . وعندما ذهب إلى القاهرة لاستتمام دراسته وجه اهتمامه على الخصوص إلى الدراما والسياسة . وكانت مصر في الفترة السابقة مباشرة على ثورة ١٩١٩ ، التي أدت إليها اعتقال سعد زغلول ، وما اتسمت به تلك الثورة من عدااء عنيف للمحتلين البريطان . وشارك توفيق الحكيم في هذه المشاعر وعبر عنها في مسرحية « الضيف الثقيل » ، التي ترمز إلى رفض الاستعمار . وفي سنة ١٩٢٣ كتب مسرحية اجتماعية لفرقة عكاشة بعنوان « المرأة الحديدية » ، تصور معارضته لازدياد العطف على تحرير المرأة .

وبناء على طلب الفرقة كتب أيضاً مسرحية موسيقية بعنوان « على بابا » ، وتدل هذه الأعمال الثلاثة على أن توفيق الحكيم كان سائراً في الاتجاه السائد للدراما المصرية يومئذ وهي مزيج من الهجاء الفولكلورى ، والملهاة ، والموسيقى<sup>(٣)</sup> .

وأفزع هذا الاتجاه أسرة الحكيم ، فقررت إرساله إلى فرنسا - بعد تخرجه في مدرسة الحقوق بالقاهرة - كي يتم دراساته العليا في القانون بباريس ، ولكنه خصص وقته هناك لقراءة الأدب ولا سيما المؤلفات المسرحية للكتاب الفرنسيين والأجانب ، أمثال شو وبيرانديلو وجيرودو وتشيكوف وجيد وكوكتو ، لمخالطة الأساطير الأدبية : ولا عاد إلى مصر قرر إيجاد مسرح مصرى أدبى وكتب مسرحيات عرض فيها فلسفات وتكنيات مختلفة للدراما .

### مسرحيات الحكيم الذهنية

فكتب في البداية ما يسميه مسرحياته الذهنية ، وإن كان « مندور » يرفض هذه التسمية لأنه يعتقد أنها تعنى خليطاً من الواقعية والرمزية على النحو الذى حدده شو وإبسن ، وذلك المزيج لا يراه مندور منطبقاً على مسرحيات الحكيم . ويقرر مندور أن هذه المسرحيات ، المقول إنها قائمة على نظريات ذهنية بعيدة جداً عن واقع الحياة ، ولذا فهي مسرحيات تجريديّة<sup>(٤)</sup> وأهمها « أهل الكهف » ، و« شهرزاد » و« سليمان الحكيم » ، و« بيجماليون » و« أوديب » . ويرجع الحكيم في هذه الأعمال إلى الأساطير الإغريقية ( بالنسبة لأوديب وبيجماليون ) وإلى المصادر الدينية ( بالنسبة لسليمان الحكيم وأهل الكهف ) ، وإلى الحكايات الشعبية ( بالنسبة لشهرزاد ) : وتتناول هذه المسرحيات أفكاراً مجردة أساساً مثل ثنائية الحياة والفن أو الخلود والموت أو الواقع والحقيقة . فال موضوع الأساسى في « بيجماليون » مثلاً هو علاقة الفن بالحياة ، فالمقال قد استطاع بمعاونة فينوس أن يلدع تمثالاً دبت فيه الحياة ، وشيئاً

فشيئاً يكتسب تمثال المرأة الحى «مات بشرية» ، ويفقد تقاءه المثالى الذى اتصف به جسدياً وخلقياً كعمل فى . وخاب بذلك أمل الممثل فطلب من فينوس أن ترده رخاماً أصم ثم فى النهاية حطم التمثال . فالحياة أفسدت إلى الأبد تمثاله الرائع : ومعنى هذا أن الحياة فى نظر الحكيم تفسد الفن . وفى «أوديب» نجد أن الموضوع الأساسى هو العلاقة بين الحقيقة والواقع، والواقع عند الحكيم هو زواج أوديب بجوكاستا، ثم تتضح الحقيقة وهى أنه إنما تزوج أمه بعد قتل أبيه<sup>(٥)</sup> ويوجه الحكيم بذلك السؤال التالى : ما هو الأهم فى الحياة : أن تعيش فى الواقع بدون البحث عن الحقيقة ، أم تبحث عن الحقيقة التى يمكن أن تدمر الفرد ؟ إن أديب الذى كان يعيش بسعادة تامة مع جوكاستا ينشد الحقيقة ، ولكنه ما إن يجدها حتى يحاول إنكارها ، ولذا يناشد جوكاستا أن تنسى الحقيقة التى تكشفت لهما ويقترح عليها أن يعيشا فى واقعهما السابق . ولكن الأوان كان قد فات ، وتدمر الحقيقة الجديدة الظافرة أوديب ر وكاستا<sup>(٦)</sup> .

ومسرحية أهل الكهف تتناول رغبة الإنسان فى قهر الزمان للفرار من الغناء والوصول إلى الخلود ، ومنها نرى ثلاثة رجال ورابعهم كابهم يخرجون من كهف بعد أن لبثوا فيه نياماً ثلثمائة سنة ، ليكتشفوا أن «الزمن» قد تركهم وراءه ، وأن عهداً جديداً قد بدأ . ويحاولون التكيف ، ولكنهم يخفقون فيقررون العودة إلى الكهف ، لأن الزمن قد دمرهم مرة أخرى .

ويتكرر هذا المعنى فى مسرحيتين أخريين غير ذهيتين هما «مرحلة إلى الغد» و«لو عرف الشباب»<sup>(٧)</sup> . وفى الأولى يسافر رجلان خمسمائة سنة فى المستقبل ، وفى الثانية يسترد رجل مسن شبابه . ويحاول هؤلاء جميعاً التكيف مع حياتهم الجديدة ، ولكنهم يخفقون ، ويخرج الحكيم من هذا بأن الزمن لا يقهر ، والخلود لا يتال ، لأنهما أبعد من متناول أيدينا . وإلى جوار فكرة الزمن ،

يشير توفيق الحكيم « المحافظ » إلى النتائج الخطيرة التي يمكن أن تنجم عن البحث العلمي والتقدم فيه .

وكان الحكيم لا يجذب تمثيل مسرحياته الذهنية ، بحجة أن الأفكار المجردة والفلسفية لا يمكن مناقشتها على المسرح ، ولكنه قرر أخيراً أن مشاهد الفترة من ١٩٣٠ إلى سنة ١٩٤٥ لم يكن متأهباً لتقبل مسرحه التجريدي ، أما اليوم فالموقف مختلف ، لأن الجمهور الآن أرقى ثقافياً مما كان . وعرضت « رحلة إلى الفكر » و « لو عرف الشباب » وتقبلتهما الجماهير لأنهما أقل ذهنية أو تجريداً :

### رواياته القصصية

وفي الوقت الذي كان فيه الحكيم يكتب هذه المسرحيات ، كتب أيضاً روايات قصصية سياسية وتراجيم حياة متأثرة بالرومانسية ، وهي « عودة الروح » التي تعكس رفض وضع مصر السياسي ، و « عصفور من الشرق » ، و « يوميات نائب في الأرياف » ، والأولى منهما تعكس تجارب حياة الكاتب في فرنسا ، والثانية تعكس السنوات الباكرة من عمله في النيابة العامة في الريف المصري .

### مسرحياته الأخرى

وبعد « المرأة الجديدة » توالى مسرحيات أخرى للحكيم تتناول الموضوع نفسه ، وهو المرأة . وكان في رواياته القصصية قد مرد علاقاته العائرة بالنساء في فرنسا ، أما في مسرحياته فالنساء موصوفات بأنهن سطحيات أنانيات وقاسيات : ولذا لقب « عدو المرأة » ومسرحيته « شهر زاد » مثال جيد لموقفه هذا من المرأة ، فالبطلة غامضة قاسية كالأرض التي هي رمز لها . ويقال إن موقفه في أولسط الخمسينات تغير على أثر زواجه :

و « إيزيس » أول مسرحية له تصور الموقف الحديد . وقد رجع فيها إلى الأسطورة الفرعونية ، ويصف الربة بأنها زوجة وأم وفيه محبة أنقذ لإنقاذها حياة أحبائها الأعداء . و « شمس النهار » مثل آخر من هذا الموقف ، وتروي مغامرات شابة لديها رغبة محترقة في بناء مجتمع أفضل ، ولذا رفضت الزواج من ثرى أو شريف واختارت شاباً مكافحاً أرادت أن تشاركه أعباء الحياة<sup>(٨)</sup> . فهذه المسرحية تعد أيضاً دراما اجتماعية ثورية تشجع المساواة والاشتراكية :

وينبني على هذا أن الحكيم المؤلف المسرحي يؤيد ثورة عبد الناصر ، وقد رأى في سنة ١٩٥٢ أن واجبه تسجيل مساوئ وشرور الملكية ، وتبيان مزايا السبل الجديدة إلى الاشتراكية . وتعد مسرحية « الأيدي الناعمة » مسرحية سياسية اجتماعية نموذجية ، وفيها نرى أرستقراطياً يحاول مستميتاً أن يتشبث بتقاليده القديمة ، في حين تندمج ابتاه في المجتمع الاشتراكي الجديد . وأهم مسرحياته السياسية الاجتماعية « الصفقة » التي تصور حياة مجتمع من الفلاحين على شفا فقد أرضهم وشرفهم ، مهددين بالحراب على يد مالك خبيث ماكر .

وقد أثارت « الصفقة » موضوعاً حساساً ، فقد دأبت الدوائر الأدبية المحافظة منذ زمن على معارضة عنيفة مدعورة ضد الكتاب الشبان الذين يستخدمون اللغة العامية ، لأنهم يرون أن لغة الجماهير ينبغي ألا تكون موضع تجاهل ، ويحتجون بأنه من السخف أن نجعل بطل مسرحية أو قصة محلية يتكلم بالعربية الفصحى . ومن جهة أخرى كان الكتاب المحافظون وكبار النقاد يخشون على اللغة العربية الفصحى التي هي الرابطة الكبرى بين الأقطار العربية ، وعماد القومية ، ولغة القرآن . وإذا بالحكيم يقترح حلاً لهذه المشكلة المزمنة الملحة هو ما أسماه « اللغة الثالثة » . وفي هذه اللغة تتحول القاف إلى جيم أو إلى همزة حسب الأحوال ، فتحصل على لهجة الفلاحين أو أبناء البلد . حتى إذا أعدنا القاف صار الكلام فصيحاً<sup>(٩)</sup> .

ولم يكن معنى خلق هذه اللغة الثالثة أن يفتنوها الكتاب — ومؤلفو المسرح — ،

ولكن هذا يفسر زيادة الاهتمام باللغة العامية والحاجة إلى إيجاد وسيلة أدبية لاستخدامها.

وعندما تناقش توفيق الحكيم سنة ١٩٦٠ ، يتبدى لنا إلى أى حد ابتعدنا عن كوميدياته الباكرة ومسرحياته التجريدية . وبراً بوعدده أن يطور الدراما المصرية قرر أن المصريين صاروا مستعدين لتقبل فلسفات أوربية من أرفع مستوى ، فأدخل العبثية والوجودية في « ياطالع الشجرة » سنة ١٩٦٢ ، و « طعام لكل فم » سنة ١٩٦٣ ، و « مصير صرصار » سنة ١٩٦٦<sup>(١٠)</sup> . وفي نظره أن مسرح العبثية السائد مضاد للعقل في الشكل والمضمون ، ولذا سماه مسرح اللامعقول . وهو يعد نفسه كائنًا عاقلاً ، لذا فهو ينكر ثنائية العبثية . وترتب على هذا أنه قبل تطبيق العبثية في الشكل ورفضها في المضمون ، ويصر على أن الشكل يمكن أن يكون عبثيًا ، أما المضمون فينبغي أن يكون واضحًا ومفهوماً للجمهور<sup>(١١)</sup> .

وفي « ياطالع الشجرة » يطبق الحكيم مفهوم يونسكو في الشكل والمعمار ، أما المضمون فرمزي . وهنا تظهر فلسفة الحكيم القديمة وتأثيرات « شو وإيسن » فالمرأة مثلا تذكرنا بشخصية آن في مسرحية شو « الإنسان والإنسان الأعلى » ، حيث ترمز إلى قوة الحياة التي تنشأ أغراضاً جديدة للبقاء ، والتي يحاول الرجل المثقف عبثاً أن يهرب منها ؛ فالزوجة في « ياطالع الشجرة » تذكرنا بأن عند شو، و بشهرزاد عند الحكيم ، فهي قوة الحياة ، واللامنظور ، والأرض الغامضة التي تجد الرجل (زوجها) يخشاها ويرغب في تجنبها، ولكن لا مهرب له منها. أما الزوج في « ياطالع الشجرة » فهو الرجل عديم الفائدة الذي يحلم بالشهرة والخلود والكمال مع إدراكه أنه لن ينال هذا كله . ولدى الحكيم أن هذه الدراما ليست مجرد صيغة من مسرح العبثية ، بل هي أيضاً حصيلة الشعر والحكايات الشعبية المحلية . . . ففى رأيه أن مصر عرفت العبثية منذ قرون ، وهي واقعة يشير إليها باستخدام الأغنية الفولكلورية « ياطالع الشجرة » عنواناً لمسرحيته<sup>(١٢)</sup> .

و « طعام لكل فم » مزيج من الرمزية والواقعية . وتكنيكاتها تستعير من مسرح خيال الظل<sup>(١٣)</sup> ومن مسرح بيرانديلو ، من حيث تقديم مسرحية داخل المسرحية . وهي تروى لنا - من حيث الموضوع - أسطورة إلكترا وأوريست : فنجد أوريست معاصراً يعود إلى البيت ليكتشف من أخته أن أمه وعشيقها قتلا أباه كي يتسنى لهما الزواج . فما الذى يصنعه أوريست العصى وأخته ؟ بدلا من الثأر لأبيهما يقرر أوريست والكترا مغادرة البيت ووقف جهودهما على ما يحتاج إليه مجتمعهما ، وعلى تحسين أحواله<sup>(١٤)</sup> .

ومسرحية «مصير صرصار» توحد بين مفهوم العبثية ومفهوم الوجودية على نحو ما عبر عن ذلك « كامى » فى « أسطورة سيسيف » وكافكا فى « التحول »<sup>(١٥)</sup> .

فلنا أن نخلص من هذا كله إلى أن الحكيم أخذ اشتغاله بالدراما مأخذ الجد ، فكتب عدداً كبيراً من المسرحيات عبر فيها عن فلسفته ، كما عبر عن تفكيره الاجتماعى والسياسى ، محاولاً فى الوقت نفسه أن يقدم أفكاراً وتكنيات أوربية . وباعتباره أباً للدراما المصرية أراد أن يصل إلى تنوير المصريين وإعداد جيل جديد من كتاب المسرحيات . ولكن مسرحياته أبعد ما يمكن عن أن تكون مجرد نسخ من المسرح الأوروبى ، فهو يضمن مسرحه الأدب الفولكلورى ، وألف ليلة وليلة ، والمعتقدات الدينية فى الشرق الأوسط . ومن هذا التوحيد برزت إلى الوجود الدراما العربية الحديثة ، التى تزدهر الآن وتتسع على يد عديد من كتاب الدراما الشبان ، لكل منهم تكنيكه وفلسفته .

وكتاب المسرح الذين سأتناولهم بعد الحكيم برزوا جميعاً بعد ثورة عبد الناصر ، ومعظمهم يستخدمون اللغة العامية ، أو لغة قريبة منها جداً ، كي يتسنى لهم الاتصال بالجمهور .

## رشاد رشدى

اتجه رشاد رشدى إلى الدراما فى فترة متأخرة من حياته . وبعد أن درس فى إنجلترا ، صار رئيس قسم اللغة الإنجليزية فى جامعة القاهرة ، وعندئذ نشر « الفراشة » سنة ١٩٦٠ ، على غرار الدراما الكلاسيكية الفرنسية فى القرن السابع عشر ، وتتضمن المسرحية عناصر كثيرة من التكنيك الكلاسيكى . مثل وحدة المكان ووحدة الحدث . وعلى امتداد الرواية نشهد دمار رمزى ، الكاتب الثورى الشاب ، الذى تزوج فراشة أرستقراطية فاسدة ، هى « سميحة » . وتنشأ عن هذا مشكلات تقليدية عديدة : ويتقابل الخير والشر وجهاً لوجه ، وتتقابل الأفكار الثورية البناءة وجهاً لوجه وفساد الاستقراطية القديمة : ونرى تأثير « سترندبرج » واضحاً فى الصراع بين الرجل والمرأة وفى تخلى المرأة عن الرجل متى حصلت على ما كانت تريده .

ويواصل رشاد رشدى هذا الاتجاه « الطبيعى » فى مسرحية « لعبة الحب » . ويرى نقاد مثل « رجاء النقاش » و « فؤاد دواره » أن هذه المسرحية سقطة فى الدراما العصرية ، فهى تصور درامياً حاجة الرجل بيولوجياً إلى المرأة لا لشيء إلا الإشباع الجنسي ، وتترك « نبيلة » - الزوجة - فى النهاية أنها لعبة فى يد زوجها ، مثل « نورا » فى « بيت الدمية » ، فتثور ضد الأكاذيب العائلية التى كانت تعيشها<sup>(١٦)</sup> . وكان جل اعتراض النقاد على الرموز الجنسية الكثيرة فى المسرحية ، وعلى التوائها بكثير من القواعد الدرامية والفنية<sup>(١٧)</sup> . وبعد هذه المسرحية هجر رشاد رشدى الكلاسيكية .

فى المسرحيات اللاحقة لها اتخذ له منطلقاً جديداً فى « رحلة خارج السور » سنة ١٩٦٣ و « خيال الظل » سنة ١٩٦٤ ، و « اتفرج يا سلام » سنة ١٩٦٥ و « نور الظلام » سنة ١٩٧١ . وهو يلج فى مسرحياته على أهمية الشكل ، ولو على

حساب الموضوع ، وصارت العبثية عنصرها الأساسى<sup>(١٨)</sup> . وقد مضى فى « رحلة خارج السور » بالعبثية إلى أقصاها . وكانت الأحداث المفككة الأوصال فى غضون المسرحية مثار حيرة معظم النقاد . وحتى الرموز التى أغرم رشاد رشدى باستخدامها كانت عسيرة الإدراك . بيد أن الموضوع واضح ، وهو البحث عن الذات . وهو موضوع سوف يعود للظهور فى ثلاث مسرحيات أخرى ، حيث تريد الشخصيات أن تجد نفسها ، وتريد أن يكون للمستقبل شىء من المعنى ، ولكن ماضيهم يردهم عن المضى فى هذا السبيل<sup>(١٩)</sup> . لقد أوشكوا أن يصلوا إلى نهاية رحلتهم إلى خارج السور الرمزى ، ولكن قليلين هم الذين ينجحون فى عبور السور ، محررين أنفسهم من ماضيهم .

وقد تعد مسرحيات رشاد رشدى تنويعات لموضوع مفرد ، يزداد التوسع فيه ويزداد تطويره . فنجد فكرة أو رمزاً مستخدماً فى مسرحية ، ثم يتكرر بعد ذلك بتوسع وتنمية فى مسرحية تالية<sup>(٢٠)</sup> . فى رحلة خارج السور مثلاً نجد الشخصيات معوقين من جانب ماضيهم . وفى خيال الظل نجد حياة ومستقبل البطل توشك أن تدمر بتأثير سلطان الماضى على عقله . وفى « اتفرج يا سلام » ، يعالج البحث عن الذات مرة أخرى . ونجد الماضى أيضاً عائقاً دون تطور الشخصيات . وفى « نور الظلام » يستمر البحث عن الذات ، ولكننا نجد موضوعاً آخر لا يقل أهمية عن ذلك ، وهو وضع المرأة وكيف تستخدم الرجل ، وبذلك يواصل الموضوع الذى استخدمه قبل ذلك فى لعبة الحب<sup>(٢١)</sup> .

والمفارقة بين النور والظلام حيلة أخرى من الحيل الأثيرة لدى رشاد رشدى . فالبطل يعيش ويناضل فى عالم مقسم إلى نور ، وظلام ، أو نار ، وقذارة . وهو مهووق إلى طريق الظلام ، بعيداً عن النور ، وفى النهاية يتحطم<sup>(٢٢)</sup> . وفى الفراشة يجتذب النور الساطع — نور فراشته سميحة — رمزى . وتحاول أن تطير إلى أضواء الحياة المتألثة ، وفى أثناء احتراقها تفلح فى إبعاد كل الأنوار عن حياة رمزى :

وفي رحلة خارج السور ، تحلم كل الشخصيات بالنور خارج السور ، في حين هي تعيش في الظلام . وتبدو المفارقة نفسها في « خيال الظل » حيث يدفن البطل زوجته الأولى في ظل الظلام والقذارة . وفي « نور الظلام » نجد آمال وعواطف ونوال يندفعن نحو الحب والنور ، فيجدن أنفسهن مدفونات في مصيرهن المظلم . وهناك رموز أخرى كثيرة تنسج في نسق متواصل في مسرحيات رشاد رشدي ، مثل المرأة ، والبيت ، والدمى ، والشجرة .

ومعظم مسرحيات رشاد رشدي يمكن أن تعد مزيجاً من العبثية والروزية ، ولكن هناك مسرحيات مثل ، « اتفرج يا سلام » تميل إلى الملاحمية<sup>(٢٢)</sup> . وبصرف النظر عن طبيعة المسرحية ، نجد نقاداً مثل مندور والنقاش يأسون على الإسراف في استخدام الحيل<sup>(٢٣)</sup> .

### على سالم والكوميديا الواقعية

على سالم كاتب كوميدي أصيل ، وقد ارتفع بمستوى الكوميديا - عن طريق استخدام الفانتازيا والكاريكاتير - إلى مستوى رفيع . وأشهر مسرحياته هي : « الراجل اللي ضحك على الملايكة » و « ولا العفاريات الزرق » و « أنت اللي قتلت الوحش » .

وبطل « الراجل اللي ضحك على الملايكة » رجل يعيش حياة غش ورشوة وتزوير وتزيف ، ثم يموت ، ولكنه حتى في حضرة الملائكة يواصل سلوكه الذي كان عليه في الحياة الدنيا ، ويخلق على نحو ما جمعها سارتريا . ولا عاد إلى الأرض بعد أن وعد بإقامة العدل ، شرع مرة أخرى يعيش حياة الخداع والغش . وتنتهي الكوميديا نهاية مأسوية ، لأنه يحطنا نفهم أن الشر لم يندحر ، وأن الإنسان لم يتغير<sup>(٢٤)</sup> . وعلى امتداد المسرحية استخدم على سالم تكتنيات مقتبسة من برشت ، مثل الراوي والمحطاب المباشر للجمهور .

وفي « ولا العفاريات الزرق » يصور المجتمع فاسداً ، والأفراد كذايين غشاشين ، والشخصية الرئيسية « عطية » عبارة عن سندريلا مذكورة يأتي الويلات والشتائم من أخويه اللذين يسخران منه دائماً . وهو يحلم أن يغلو ممثلاً ، ويقرر عفريته الأزرق أن يمنحه الفرصة . ولكن في غداة توقيع العقد ، يخدعه أخواه ويعبثان به بحيث يخسر العقد . والمغزى أنه ما من إنسان برىء أو ساذج ، بل ولا حتى العفاريات الزرق ذوو البأس يمكن أن ينجوا من فساد الإنسان الحديث .

وأهم مسرحيات علي سالم هي : « انت اللى قتلت الوحش » ، وهي صيغة مستحدثة عصرية من أوديب<sup>(٢٥)</sup> . وفي صياغة علي سالم هذه ليس أوديب الشخصية المأسوية التي نعهدا في الدراما الإغريقية ، بل هو رجل بسيط مهاجر إلى مدينة طيبة المصرية ، يزعم أنه قتل وحشاً ليس له وجود ، فيستخبه الناس ملكاً . ويتزوج أوديب بوكاستا الملكة ، وهي ليست أمه . وتحت حكم أوديب المزيف هذا تنقلب صورة المجتمع إلى دولة حديثة متقدمة ، ويعبد الناس ملكهم إلى أن يظهر وحش حقيقى عند أبواب المملكة . ويحاول أوديب أن يكون أميناً بأن يعلن الحقيقة في شأن الوحش الأول ، ولكن لا أحد يصدقه . ويعم البلد الخراب بسبب النكبة التي حلت ، ويتحتم على أوديب أن يعترف للناس أنه كان طوال مدة حكمه أعمى ، وأنه جعل رعاياه عمياناً كي يخلصهم من فساد البيروقراطية . وبعد ذلك يرحل عنهم<sup>(٢٦)</sup> .

فعلى سالم قد غير الأسطورة الإغريقية تمام التغيير ، بحيث جعلها تعكس القرن العشرين بصفة عامة ، والوضع في مصر حتى هزيمة سنة ١٩٦٧ بصفة خاصة<sup>(٢٧)</sup> . وتندد المسرحية بالشرور الاجتماعية والسياسية التي عمت البيروقراطية الفاسدة ، وتبين كيف يسهل جداً حقن الجمهور بأى أيديولوجية سياسية ، وكيف يمكن أن يغلو الحاكم أعمى<sup>(٢٨)</sup> . وهي بالتأكيد وبوضوح إسقاط على المسرح لمجتمع عبد الناصر . وكان النقاد معرضين عن تقبل هذه المسرحية لأنها تشوه المأساة الإغريقية . ولكن

لا بد من الاعتراف بأنها رسالة أمينة وجريئة موجهة إلى المجتمع المصرى . فمسرحة على سالم تدعو إلى هدم نموذج أو نمط القائد الذى يرتفع فوق مستوى البشر ، وإلى تطوير الإحساس بالاستقلال الفكرى والسياسى بين صفوف الشعب . وعلى طريقته ، يخفف على سالم من هجاء المجتمع بالفكاهة ، وإن كانت تعاليمه الخلقية واضحة على امتداد المسرحية :

### نعمان عاشور

#### ، ومسرحياته الاجتماعية والسياسية

ولئن كان على سالم معروفاً بكوميدياه وهجائياته للمجتمع ، فإن نعمان عاشور يكتب مسرحيات اجتماعية وسياسية أساساً . وفى حديث لنعمان فى مجلة المسرح فى سنة ١٩٦٧ تحدث عن نفسه ككاتب مسرحى مرتبط تماماً بالاشتراكية الجديدة فى مصر . وهو يؤمن بأن دوره ليس خالق مفهوم جديد أو شكل جديد للدراما . بل دور مراقب موضوعى يسجل التغيرات فى المجتمع المصرى المعاصر كما تحدث .

فالدراما عند نعمان عاشور لها دور مزدوج هو تسجيل واقع الحياة ، والتسبب فى تغييره . فالكاتب المسرحى يأخذ مشاهد من الحياة ، وبالكتابة عنها يأمل أن يغير نظرة الجمهور للواقع . وفى مسرحيته الأولى « الناس اللى تحت » يصور عاشور الأحوال المنحلة والمزرية فى عهد الملكية ، وأحلام الناس بمصر جديدة ، تلك الأحلام التى تبلورت وبلغت ذروتها فى ثورة عبد الناصر (٢٩) .

وبهذه الطريقة يأمل عاشور أن تثمر هذه المفارقة بين مصر القديمة والجديدة مواقف إيجابية وبناءة بين صفوف الجماهير . فعاشور يكتب للطبقات الدنيا ، معبراً عن نظرهم ، ومدافعاً عن مصالحهم . وفضلاً عن مناقشة الموضوعات السياسية المحض ، يمسرح المشكلات الاجتماعية ، مثل الوضع الجديد للمرأة المتعلمة ، والامية ، والنفاق

الدينى ، والفساد (٣٠) .

وبرغم إلحاح عاشور على استقلاله عن التكنيات الأجنبية ، لا يمكننا إلا أن نلاحظ تأثيرات المؤلفين المسرحيين الروس عليه ، مثل جوركي وتشيكوف : • • • ومسرحيته « عيلة الدوغرى » مثل جيد لتأثير تشيكوف . فهي حكاية أسرة ، تريد أن تبيع بيت العائلة الموروث عن أبيهم ، ويثير هذا البيع صراعات بين أعضاء الأسرة ، تنتهى بتفريق أفرادها وهجر البيت ، فى حين أن « طواف » - الخادم المنسى - المسن - يرقب من عتبة الباب انصراف كل واحد منهم . وهذا المشهد يذكرنا ببستان الكرز ( مسرحية تشيكوف ) : . وإذا ما أمعنا فى دراسة المسرحية تبدت لنا أوجه شبه أخرى : فالشخصيات فيها - كما فى مسرحية تشيكوف - أناس عاديون لا يحدث لهم شىء خارق للعادة . وعلى حد تعبير « الان لويس » : تحولت الحياة غير الدرامية ، وكما هى إلى عمل درامى » (٣١) . وهناك حركة مستمرة على خشبة المسرح ، فلا أحد يستقر فى موضعه ، ومع هذا لا يوجد اتصال حقيقى بين الشخصيات . ومع أنهم يتحدثون فيما بينهم ، إلا أن لا أحد منهم يصغى . فى « عيلة الدوغرى » - كما فى بستان الكرز - شهادة أسيفة بأن الحياة ، برغم عبثيتها ، مستمرة ، فى حين أن الإنسان ، فى محاولته التغلب على لغوه وتفاوته ، يتخبط فى خيلاء مناضلا ضد التفاهة فى صخب وزناط ونشاط .

## ألفريد فرج

### ومسرحياته التاريخية

ومن بين أشكال الدراما الحديثة التى ظهرت ، نجد الدراما التاريخية ، التى أثمرتها أعمال مؤلف شهير جداً هو ألفريد فرج . وأهم مسرحياته « حلاق بغداد » و « سليمان الحلبي » . وألفريد معروف أساساً بتأويلاته للأحداث التاريخية فى ضوء الأحداث المعاصرة (٣٢) .

ويرى ألفريد فرج - نظرياً - أن إنسان الماضي لم يكن مختلفاً كثيراً عن الإنسان المعاصر . ولذا استطاع تحليله للتاريخ أن يشر تجديداً وإحياء للاهتمام بمجتمع الإنسان المصري في الماضي وبحياته اليومية<sup>(٣٣)</sup>، موحياً بأن المصري المعاصر إذا ما عرف الماضي أعانه هذا على فهم أفضل لحاضره .

ومسرحية « سليمان الحلبي » تتناول الأحداث التي أدت إلى مصرع كليبر ، الذي استخلفه نابليون على حكم مصر وقيادة الحملة عند عودته إلى فرنسا . والبطل هو سليمان الحلبي الذي دفعه حبه للحرية والاستقلال أن يقتل كليبر . وكانت له رغبة واحدة ، هي العدالة المطلقة لقومه ، ولكن ذلك لم يكن ممكناً إلا بقتل كليبر والقتل حل لا يمكنه أن يقبله ، ويصور ألفريد فرج سليمان الحلبي ضرباً من همات عربي يخوض صراعاً داخلياً على أمل أن يتسنى تحقيق العدالة المطلقة بدون قتل<sup>(٣٤)</sup> . ومأساة الماضي والحاضر - في رأى ألفريد فرج - هي رغبة الإنسان في المطلق ؛ ولكن الحياة ليست فيها البساطة الملائمة للمطلق ، وبذلك تخلق هذه الرغبة في المطلق معضلة الإنسان . وكثيراً ما يكون الإجرام وسيلة للعدالة المطلقة ، وعندئذ لا تكون مطلقة<sup>(٣٥)</sup> .

ومسرحية ألفريد الأخرى هي « حلاق بغداد » ، وهي قائمة على إحدى حكايات ألف ليلة وليلة ، وتتضمن أيضاً الرغبة في العدالة المطلقة<sup>(٣٦)</sup> . وتكثبات ألفريد في الغالب بريشتية ، ولكن تأثيرات شو والريمانى والحكيم موجودة أيضاً . وقد اتجه ألفريد أيضاً إلى الأدب العربي والفولكلورى بحثاً عن الأفكار<sup>(٣٧)</sup> وأسلوبه يجمع بين العامة والفصحى ، وبذلك يحاول الوصول إلى المشاهد العادى ، وأن يعلمه في الوقت نفسه نفسه<sup>(٣٨)</sup> .

## كتاب مسرحيون آخرون واتجاهات درامية أخرى

وهناك كاتب مسرحى آخر هام جداً يستخدم المادة التاريخية، وهو عبد الرحمن الشرقاوى . وأشهر مسرحياته « جميلة » ، وهى تمجد نضال فتاة جزائرية فى سبيل استقلال وطنها : ومع أن المسرحية مثقلة بالتفاصيل التى تضعفها ، إلا أنها لم تزل مسرحية ناجحة ، ويرجع ذلك أساساً إلى براعته فى استخدام الشعر (٣٩) .

و « سعد الدين وهبة » حقق لمسرحه مزيداً من الأهمية بمسرحيته « السبنسة » ، و « كوبرى الناموس » . وهما تجمعان بين الاشتراكية والروزية . وواضح فيه تأثير جوركى وبيكيت .

وتصور « السبنسة » سوء حال قرية قبل ثورة عبد الناصر بيضعة أيام . وموضوع « كوبرى الناموس » يركز على توقع الملاص على يد ثورة سنة ١٩٥٢ . والبطلة — وهى رمز لمصر — تنتظر مع الشخصيات الأخرى فى يأس طوال المسرحية حدوث شيء عنيف متطرف يغير حياتهم (٤٠) .

ومن بين الفلسفات المعاصرة الأخرى ظهر تأثير الوجودية فى مصر ، فمسرحية « ميخائيل رومان » « الدخان » تعكس التأثير الوجودى : وإن كان قد قيل إنها تمثل مشكلة المخدرات فى المجتمع الحديث : ولكن هذا التأويل مفرط البساطة أو للسذاجة . فالبطل حيناً أدرك عبثية الحياة ، جحد مسئولياته ، وبمركبة « إيمان مكي » [ انغمس فى المخدرات . وفى الفصل الثانى يدرك حاجته إلى هدف لحياته ، وفى الفصل الأخير ، وبعد صراع داخلى طويل ، يقبل على الحياة (٤١) ]

ولابد من الكلام عن أحد كتاب المسرح المحدثين الواعدين ، وهو « فاروق خورشيد » : ومسرحياته الثلاث القصار ( ذوات الفصل الواحد ) تبشر بجدارتها أن تكون موضوعاً لمناظرات ومناقشات كثيرة . وهي « المسألة » و « ثالثاً وأخيراً » ، و « حبظلم بظاظه » : وهي متداخلة ، فالأخيرة منها تقفل الدائرة التي افتتحتها الأولى : وفي أولى هذه المسرحيات نجد الإنسان باحثاً عن ماهيته أو وجوده المجرد ، وحقيقة الحياة . وفي حين تنتهي هذه المسرحية الأولى بكلمات لا . لا . لا ، لقبح ماهية الإنسان ، تنتهي المسرحية الأخيرة بتقبل الإنسان أخيراً لذاته القبيحة قائلاً : نعم ، للرجبة ، والغريزة ، والقوة ، والثراء ، والحسد ، والثأر ، والشهرة ، والأنانية ، والضعف : : : » (٤٢) :

• • •

وأخيراً ، تمثل المسرحيات السياسية التي تهتم بمشكلة فلسطين اتجاهاً هاماً في المسرح الحديث بمصر . وقد كتب كثيرون من المؤلفين المسرحيين - الذين لم يكن في وسعهم الهرب من الشعور العربي نحو فلسطين - في هذا الموضوع . ومن بينهم « رشاد رشدي » في « جيبني شامينا » ، و « ألفريد فرج » في « النار والزيتون » . ويميل التكنيك في هذه المسرحيات إلى النمط الملحمي :

## خاتمة

وهناك كتاب مسرحيون آخرون مهمون كان من الممكن إدراجهم في هذه المناقشة للفترة المعاصرة ، ومنهم لويس عوض ، ومحمود دياب . وفتحى رضوان ، ومصطفى محمود : بيد أن المناقشة الآتية الذكر دلت بوضوح على أن دراما جديدة كاملة تزدهر الآن في مصر ، متناولة الاتجاهات السياسية والاجتماعية والتاريخية ، كما أنها متأثرة بالمذاهب الكلاسيكية والواقعية والطبيعية والعشبية والوجودية : فقد لقي ابسن ويرانديلو وتشيكوف وبريشت وسارتر وكامى ويونسكو اهتماماً كبيراً بدراسة أعمالهم المسرحية ، وتسرب أثرهم إلى الدراما المصرية المعاصرة ، كما أن الحكايات الفولكلورية والأساطير التاريخية كان لها أيضاً أثرها الكبير ، فالكتاب المعاصرون للمسرح قد أخذوا الكثير عن الفلسفات والتكنيات الغربية ، إلا أن نكهة المسرحيات المصرية واضحة ، وموضوعاتها تعكس المجتمع المصرى .

ولكن القول بأن جميع الكتاب المسرحيين الذين ناقشناهم أساتذة في فنهم زعم خاطئ : وقد حاولت أن أقدم نظرة مستشرقة للدراما المعاصرة في مصر ، وللكتاب المسرحيين الذين يكتبون حالياً للمسرح المصرى . ولكن الوقت لم يزل مبكراً جداً للحكم في صدد أى هؤلاء الكتاب سيثبت الزمن قيمته الباقية : فعلى سالم لم يتم له بعد الإعداد أو التدريب الضرورى للمؤلف المسرحى : ومسرحيات نعمان عاشور الطويلة تفتقر إلى « الاقتصاد الفنى » ، وكثيراً ما تربك القارئ : وأعمال الشرقاوى فيها سمات أعمال نعمان عاشور : ورشاد رشدى ربما كان أعلى ثقافة من الجمهور البسيط (٤٣) . بيد أنهم جميعاً خلقوا مسرحيات طريفة مثيرة للاهتمام ، إما لما تقلعه من أفكار ، أو لما تستخدمه من تكنيك ، وكلها مبشرة واعدة بالكثير : أما هل يرتفعون إلى مستوى هذه الوعود والآمال ، فشىء يحسمه الزمن .

ولنا في ختام هذه المناقشات أن نقول إن ثمة عدداً كبيراً من الكتاب المسرحيين الواعدين ، وإن الدراما المصرية الواقعة من أصالتها وصحتها لم تزل بعيدة عن الوجود : فبالرغم من وجود دراما عربية باكرة ، إلا أن الكتاب المسرحيين المعاصرين لا يزالون ينظرون إلى الغرب استلهاماً للتكنيك والأفكار . والاعتقاد بأن الدراما العربية لم تتطور أو لم تنم بما فيه الكفاية لإقامة أساس للدراما الحديثة اعتقاد ذائع ، فالمؤلفون المسرحيون المصريون المحدثون يميلون للاعتماد كثيراً على الأدب الغربي ، وإن كان منهم قلة مستثناة من هذه القاعدة ، وتضم هذه القلة ألفريد فرج وفاروق خورشيد ويوسف إدريس ، يضاف إلى هذا أن سياسة عبد الناصر التي ترمي إلى تشجيع الدراما على مستوى أرفع ، وخلق جمهور أرق ثقافياً ، باءت بالفشل . ف منذ سنة ١٩٦٦ أنشئت هيئة حكومية ضمت تحت حمايتها أربعة مسارح : المسرح الفكاهي ، والمسرح الحديث ، ومسرح الحكيم ، والمسرح العالمي . وتتكون من عشر فرق منها فرق للرقص الشعبي ، والأوبرا ، والأوركسترا السيمفوني ، والسيرك القومي<sup>(٤٤)</sup> . وكل أفراد هذه الفرق تحميمهم الحكومة ، ولذلك انضم أهم الممثلين والممثلات والمخرجين إلى هذه المنظمة الكبيرة إظهاراً لحسن استعدادهم ولضمان معاشهم وبقائهم . وبذلك صارت رواتبهم مكفولة ، وقلت بواعث المبادرة أو الرغبة للابتكار بين الممثلين . ومن جهة أخرى وجد المؤلفون تشجيعاً على إنتاج المسرحيات بأقصى طاقتهم ، بشرط ألاتهاجم الحكومة<sup>(٤٥)</sup> . ولكن - كما يقول رجاء النقاش - ما لم توجد حرية التعبير تتجه المادة إلى الضيق والتكرار ، ولا يكون خيال المؤلف حراً في التحليق كما يحلو له . وقد رأينا من مناقشة نظام عبد الناصر في المقدمة أن الابتكار لا يمكن تقنيه وربطه بهيئة مركزية . وبذلك لا يمكن لهيئة أو منظمة المسرح المركزية إلا أن تضر تطور ونمو الدراما . فالفن لا ينبغي أن يسيطر عليه نظام أو يركزه . فالفن المشرع إنما ينبع من استقلال الكاتب الحر بدون إشراف من أي نوع .

وقد أثمرت هذه السياسة المكبلة عديداً من المسرحيات التي لا قيمة لها ، ضحى

كاتبوها بالكيف فى سبيل الكم<sup>(٤٦)</sup> . وصار المسرح تجاريًا فى الغالب ، وظهرت فرق كثيرة خارج نطاق الهيئة تتنافس فى إنتاج مسرحيات سطحية لها قيمة فنية : ويناقش فتحى العشرى فى كتابه « دقائق المسرح » هذه المشكلات ، متحسراً على هزال المسرح المصرى فى سنة ١٩٧٣ ، فى حين كانت الدراما الجيدة قد بدأت تزدهر فى الستينات .

\* \* \*

ويوسف إدريس مدرك أيضاً لهذه المشكلات ، وكان هدفه دائماً أن يصنع شيئاً فى هذا السبيل ، وكان ينادى دائماً بالإقلال من المركزية وبحرية التعبير : وهدفه الهام الآخر هو خلق مسرح عربى صحيح أكثر استقلالاً عن التقاليد الغربية مما هو حتى الآن . ويؤمن بأصول كتابة مسرحية حصيلة قرون من الأدب الفولكلورى والدراما الشعبية . ولذا اخترت للمناقشة التالية مسرحية يوسف إدريس « الفراير » لأنها خير مثل لمسرح مصرى له جذوره فى الماضى التاريخى ، ويصل إلى مستوى عال من الدراما المصرى الحديثة الأصيلة الصحيحة .



القسم الثاني

يوسف إدريس



# الفصل الأول

## الخلفية

### حياة يوسف إدريس

ولد يوسف إدريس في ١٩ من مايو سنة ١٩٢٧ ، وكان والده متخصصاً في استصلاح الأراضي ، ولذا كان كثير التنقل باستمرار ، وعاش بعيداً عن المدينة<sup>(١)</sup> . وقد أرسل ابنه البكر « يوسف » ليعيش مع جديه في القرية . ولا يتذكر يوسف إدريس من هذه السنوات إلا وحدته واستيحاشه وافتقاره إلى الحب . فقد كانت جدته سيدة قليلة الكلام ، لا تحب إظهار عواطفها ، أو هي لا تعرف كيف تظهرها . ومعظم ساكني الدار ممن هم أكبر منه سنّاً . وهذا من شأنه أن يزيد من إحساس الصبي بالغربة . وافتقد أباه الذي كان يحبه لأنه رآه لا حيلة له أمام والدته . ولم يكن في وسعه أن يأتلف بأمه ، لأنها كانت — مثل والدتها — صلبة العود صعبة المراس لا تعرف الهوادة . وراح يبحث عن الحب والحنان باسماته ، لأن أمه لم تكن تشعره إلا بالقلق وعدم الأمان وقلة الثقة . وعلى نقيض الأطفال الآخرين ممن كانت صلاتهم بأمهاتهم تتيح لهم نموذجاً لعلاقاتهم بالنساء الأخريات ، لم يكن لدى إدريس زاد من جهة أمه لتعامله مع النساء في مستقبل حياته .

وفي إيسار وحدته ووحشته ، لاذ يوسف إدريس بعالم من أحلام اليقظة : ففي سيره على قلمييه المسافات الطوال ، ذهاباً إلى المدرسة وإياباً منها ، خلق لنفسه عالماً يستطيع فيه أن يحقق ما يحتاج إليه من الحب ، والدفع ، والثراء السحري ، والازدهار الدائم والجاه العريض . وهكذا راح يروي لنفسه حكايات لطيفة ، ويعيشها في خياله . وعلى هذا الخيال خلق لنفسه قصائد صباه الأولى وهو في سن العاشرة . ولا كان غلاماً

حيثاً خجولا ، لا أصدقاء له من سنه ، فقد وضع كل همه وطاقته في دراساته ، فصار أول صفه في المدرسة ، والحادى عشر في شهادة إتمام الدراسة الابتدائية ، والثالث عشر بين جميع الحاصلين في القطر كله على شهادة إتمام الدراسة الثانوية .

وعاد وهو مراهق للحياة مع أسرته التى صارت الآن تضم أخوين وأختين : وراحت الأسرة تنتقل من دمياط إلى الزقازيق إلى المنصورة . وأخيراً حطت رحالها في القاهرة ، لتكون في جميع الأحوال أقرب ما يكون إلى مكان عمل الوالد . وفي تلك السن بدأ اهتمام يوسف بالمرأة ، لا كجنس آخر ، بل كظاهرة لا يستطيع فهمها : وفي سن الرابعة عشرة كوّن علاقات بنساء أكبر منه سنّاً ، بعضهن أحياناً في ضعف عمره ، وتمت له تجاربه الجنسية الأولى . وثبت على هذا النمط ، فلم يفكر في تلك الفترة من عمره إلا في قهر أكبر عدد من النساء وامتلاكهن . ولم يدرك إلا فيما بعد أن الجنس ليس الوسيلة الوحيدة الممكنة للاتصال بالنساء ، وعندئذ شرع يبحث عن الحنان والأنوثة والفهم . ولكنه كان دائماً يطالب الحب ، وينشده ، إلا أنه يخاف أن يمنحه لأحد :

ولما كانت الكيمياء والعلوم تجتذب يوسف ، فقد استقر عزمه على أن يغدو طبيباً . وفي سنوات دراسته بكلية الطب اشترك في مظاهرات كثيرة ضد المستعمرين البريطانيين ونظام الملك فاروق الفاسد . وفي سنة ١٩٥١ ، وهو طالب بالسنة النهائية ، صار السكرتير التنفيذي للجنة الدفاع عن الطلبة ، ثم سكرتيراً للجنة الطلبة . وبهذه الصفة نشر مجلات ثورية ، وسجن وأبعد عن الدراسة عدة أشهر . وكان في أثناء دراسته للطب قد حاول كتابة قصته القصيرة الأولى ، التى لاقت شهرة كبيرة بين زملائه . وبعد تخرجه في كلية الطب عين طبيباً في قصر العيني ، أكبر مستشفيات القاهرة . وظل على عدائه المتقد للاستعمار ، فانخرط في العمل للمرى لمناهضة المستعمرين في يناير سنة ١٩٥١ . ولما تقلد عبد الناصر السلطة ، صنف يوسف لإدريس للنظام الجديد . ولكنه بمجرد أن اكتشف أن مثله لم تتحقق

كلها ، اصطدم بعبد الناصر واعتقل في سنة ١٩٥٤ ، وفي المعتقل التقى ببعض مؤيدي الشيوعية ، وانخرط في الحزب الشيوعي . وفي سنة ١٩٥٦ انفصل عن الحزب عندما اتضح له أنه لا يستطيع أن يقبل الطبيعة الشمولية للشيوعية :

ومنذ سنوات الدراسة الجامعية ( ١٩٤٧ - ١٩٥١ ) ويوسف إدريس يحاول نشر كتاباته . وبدأت قصصه القصيرة تظهر في « المصري » و « روز اليوسف » : وفي سنة ١٩٥٤ ظهرت مجموعته من القصص القصيرة « أرخص الليالي » . وفي سنة ١٩٥٦ ظهرت له مجموعة أخرى من القصص القصيرة متضمنة أول قصة طويلة له وهي « قصة حب » . وكان قد ظل يمارس الطب طيلة هذه الفترة في المستشفى نفسه ، ثم صار مفتش صحة . وفي سنة ١٩٥٦ حاول ممارسة الطب النفسى ، ولكنه لم يلبث أن تخلى عن هذا المشروع . وواصل العمل في مهنة الطب حتى سنة ١٩٦٠ إلى أن انسحب منها وعين محرراً بجريدة الجمهورية . وقام بأسفار في العالم العربى فيما بين سنة ١٩٥٦ وسنة ١٩٦٠ :

وفي سنة ١٩٥٧ تزوج يوسف إدريس ، ولكن الزواج لم يستطع أن يتحول إلى واقع بالنسبة له ، وكره وضعه ، بيد أنه في الوقت نفسه أدرك تمسكه إلى دوامه : فقد كان يشعر بالظماً إلى الحياة العائلية ويخشى في الوقت نفسه أن يخطمه وضعه الجديد من حيث هو كاتب ، وكانت زوجته امرأة لطيفة وذكية ، فأدركت مخاوفه ، وتصرفت على هذا الأساس ونجحت في تثبيت دعائم الزواج . ويعترف يوسف إدريس أن طبيعته تدفعه إلى أعمال انفعالية تتسم بالتطرف ، ولكن زواجه هو الذى يثوب به إلى حياة طبيعية . ولذا عندما شرع يوسف إدريس يتعاطى العقاقير المنبهة كى يكتب ويزداد نشاطه فى إنتاجه ، كان مثول زوجته وأطفاله أمام ناظره — وهم رموز الحياة السوية الصحية — كفيلا بدفع يوسف إدريس إلى شفاء نفسه من هذه العقاقير .

وفي سنة ١٩٦١ انضم إلى المناضلين الجزائريين في الجبال ، وحارب في معارك

استقلالهم ستة أشهر ، وأصيب بجرح ، وأهداه الجزائريون وساماً إعراباً عن تقديرهم لجهوده في سبيلهم . وعاد إلى مصر ، وقد صار صحفياً معترفاً به ، حيث نشر روايات قصصية ، وقصصاً قصيرة ، ومسرحيات .

وفي سنة ١٩٦٣ حصل على وسام الجمهورية ، واعترف به ككاتب من أهم كتاب عصره . إلا أن النجاح والتقدير أو الاعتراف لم يخلصه من انشغاله بالقضايا السياسية ، وظل مثابراً على التعبير عن رأيه صراحة ، فنشر في سنة ١٩٦٩ «المخططين» منتقداً فيها نظام عبد الناصر . ومنعت المسرحية ، وإن ظلت قصصه القصيرة ومسرحياته غير السياسية تنشر في القاهرة وفي بيروت . وفي سنة ١٩٧٢ ، اختفى من الساحة العامة ، على أثر تعليقات له علنية ضد الوضع السيامي ، ولم يعد للظهور إلا بعد حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣ ، عندما عين كاتباً في جريدة الأهرام .

### كيف نفهم يوسف إدريس ؟

الحياة في نظر يوسف إدريس عملية تغير . فما من شيء ينبغي أن يبقى ساكناً أو ثابتاً على حاله . ولذا فهو يؤمن بأن الأفكار . والفلسفات ، والقيم ، يجب أن تتغير باستمرار <sup>(٢)</sup> . ويصر على أن القيم والأفكار إذا ثبتت على حالها توقفت الحياة <sup>(٣)</sup> . فالبشر لم يولدوا ليتقبلوا الوضع المفروض عليهم من جانب الجيل السابق . ولذا يبحث يوسف إدريس — كإنسان وككاتب — باستمرار عن أفكار وفلسفات جديدة <sup>(٤)</sup> . وينادي يوسف إدريس أن للكاتب مهمة في المجتمع : فهو عامل الثورة في عالم دائم التغير <sup>(٥)</sup> . وهو على اتفاق مع رأى الناقد ريموند وليم . في أن الفنان ليس مختلفاً عن غيره من الناس ، بيد أن له قابلية أعظم على التفكير والشعور ، ويجب أن يستخدم قوته الفريدة على التعبير عن هذه الأفكار والمشاعر <sup>(٦)</sup> . والكاتب «إفراز» حياته . فإذا ما توقف الكاتب عن ممارسة الحياة لن يستطيع الكتابة <sup>(٧)</sup> . فالمسألة — كما يقول يوسف إدريس — هل يعيش الكاتب ليكتب ،

أو يكتب ليعيش . أهو شخصياً يختار أن يحب ويقاسى ويناضل كى يكتب ، أو العكس . وهذه معضلة - بالنسبة له - لن تحل . ولكنه يعلم أن الفنان لابد أن يعيش ملء حياته وبالكامل . كى يتسنى له أن ينتج . فكتابته ليست شيئاً مخططاً من قبل . وهو يريد أن يكون حدسياً وأن يعكس حالة الإنسان الطبيعية . إن لديه فكرة عامة فى ذهنه ، ولكنه لا يعرف سلفاً كيف سيكون سلوك شخصياته ، ولا كيف ستنتهى قصته أو مسرحيته . وكما قال « دورنمات » من قبله ، أفكاره دائماً من وحى اللحظة . والمهم لديه هو ما يصنعه فى حينه ، وهو دائماً مستعد لمحدد ما صنعه من قبل <sup>(٨)</sup> . وما يعتقده عن فنه يتغير فى أثناء خاقه للفن ، فكل إنتاج إنما هو تحدٍ جديد له ، وعندما يقارب التمام ، يكون متشوقاً أن يكتشف ما أتمه .

ولئن أراد أن يكون حدسياً فى كتاباته ، فإنه يريد أن يكون عامياً فى بحثه . فهو مؤمن بالملاحظة وجمع المعلومات كى يكتب بإحكام وتدقيق . ومرانه على الطب التحليلي ، وعاداته فى ملاحظة التفاصيل ، أتاحا له أن يكون كاتباً بارعاً فى القصة القصيرة ، ولكنهما عقبة عند الكتابة للمسرح . فع أن الصياغة الدقيقة للشخصية والموقف لها أهميتها فى المسرحية ، إلا أن التحليل المفصل يلحق الضرر بالمسرحية الجيدة <sup>(٩)</sup> .

ويعتقد يوسف إدريس أنه ليس عالماً ، ولكن هذا لا يعنى أنه ليس قارئاً . فأثناء اشتغاله بكتابة رواياته القصصية القصيرة الأولى كان يطلع باستفاضة فى الأدب الأجنبي ، مكتشفاً موباسان ، وتشيكوف ، وادجار ألان بو ، وجوركى ، وهيمنجواي . وتولستوى ، وشو ، وإيسن ، وجراهام جرين ، وأرثر ميار ، وأونيل ، وتنسى وليمز ، وملفيل . . . وقرأ كذلك كثيرين من الكتاب الفرنسيين مثل : كامى ، وسارتر ، وديهامبل ، بيد أن كاتبه الفرنسى المفضل هو « إكسوييرى » . كذلك اهتم ببعض الكتاب الصينيين واليابانيين ، والهنود ، والكوريين ، والأسبان <sup>(١٠)</sup> .

ويرى يوسف إدريس أنه من النادر أن ينتج الكاتب الرائعة تلو الأخرى .

يوسف إدريس

ويؤمن بأن كل كاتب مسرحي مثلاً ، لا ينتج إلا عملاً فنياً واحداً طيلة حياته ، ويقول إن من العسير العثور على « التأليف » المضبوطة من الشخصيات والأفعال ، واللغة ، ولذا يعد « بستان الكرز » رائعة تشيكوف ، « وسانت جون » رائعة شو ، و« علو الشعب » رائعة إبسن . وأحب أعمال دورنمات إلى يوسف إدريس هي « الزيارة » (١١) :

### قصصه القصيرة

كتب يوسف إدريس - كما ذكرنا آنفاً - قصصه القصيرة الأولى وهو يدرس الطب . وفي ذلك الحين كان شكل القصة القصيرة هو أنسب الأشكال الأدبية لما هو بحاجة إليه من تحقيق الذات ، فوجدت طبيعته القلقة المتلهفة القليلة الصبر طمأنينتها في القصص القصيرة .

ويعد يوسف إدريس في قصصه القصيرة تعبيراً رمزياً عن مشكلات المجتمع المصري وتطلعاته . وهو لا يكتب عن طبقة معينة ، من الفلاحين أو سكان المدن ، من الفقراء أو الأغنياء ، بل هو يلاحظ هؤلاء جميعاً في دقة تفصيلية ، ويصورهم تصويراً يكاد يكون فوتوغرافياً . ويحب سذاجة البسطاء ودفتهم ، ويفهم أيضاً آمالهم وأحلامهم (١٢) .

والإنسان لدى إدريس ليس شريراً ولا صالحاً ، بل هو ببساطة كائن بشري : والعنصر الجنسي في قصصه القصيرة انعكاس للظلم إلى الحب ، ورمز ذو مضمونات متعددة متنوعة (١٣) : وكفاح الإنسان ضد وضعه البشري ، وضد قدره ، وتاريخه نجده مصوراً في هذه القصص القصيرة بمزيج متوازن من التشاؤم والتفاؤل : وشخصيات إدريس أناس عاديون ليست لهم خصائص مميزة ، من الممكن اعتبارهم - مثل شخصيات تشيكوف - لا وزن لهم (١٤) :

ولنستعرض الآن بإيجاز بعض قصصه القصيرة ، لنرى كيف تعكس شيئاً من الأفكار التي أشرت إليها آنفاً . في « أرخص الليالي » نجد رجلاً قروياً له عديد من الأطفال ، وهو يعرف جيداً أنه لا يستطيع أن يعولهم . ويحاول عبثاً أن يشغل ليلته بشيء ما ، ولكن ليس هناك ما يصنعه ، أو ما يستطيعه ، ومضاجعة زوجته هي وسيلته الترفيحية الوحيدة ، والمهرب الوحيد من الشعور بعبثية حياته . فتكون النتيجة بعد تسعة أشهر أن يستقبل الفلاح المسكين طفلاً آخر ، يأتي ضغثاً على إباله ! وساء في « العيب » تعمل ، ولكن المجتمع الفاسد الذي تعيش فيه يهددها بالفاقة ، ولا سيما حين تأخذ على عاتقها مسئولية تعليم إخوتها ، فيكون ملاذها الوحيد : الدعارة . وفي قصة « أبو سيد » نجد وصفاً واقعياً لرجل مسن يخشى أن يصاب بالعنة . وتحدثنا « النداهة » عن فتاة قروية وكيف اكتشفت المدينة وفقدت براءتها . و « مسحوق الخمس » تصف محنة رجل في السجن وشعوره بالحرمان . ويتخيل وهو جالس في زنزانته أن على الجانب الآخر من الدهليز امرأة سجيئة ، ومع مرور الأيام تراءى له في أدق تفصيلاتها ، ويأخذ في الدق على الجدار ، ليوصل إليها رغبته فيها ، وحبه واتقاد عاطفته ، ويصل إلى ذروة تحقيق ذاته من هذا الطريق : ثم يكتشف أن الزنزانة المجاورة لم تنزل فيها امرأة قط . و « دستور يا أسيادي » تروي قصة جدة عجوز لطيفة ، لم تعد تنتظر شيئاً من حياتها ، تلتقي بشاب وتمارس معه علاقة جنسية جميلة .

وقد كتب يوسف إدريس روايات قصصية قليلة ، ولكنها لا يمكن أن تقارن بالقصص القصيرة الكثيرة التي أنتجها . ففي قصصه القصيرة ارتفع هذا الفن في مصر إلى مستوى من الأستاذية في التكنيك لم تبلغه القصة المصرية من قبل ، وهو يعد الآن عبقرى العالم العربي في فن القصة القصيرة .

## الدراما

ومع أن القصة القصيرة هي الشكل الأدبي الذي نال به يوسف إدريس أعظم شهرة ، فإنه يعتقد أن المسرح كان حبه الأول . وقد حاول في حياته أن يمثل على المسرح ، بيد أنه أخفق إخفاقاً ذريعاً . ولكنه ظل مفتوناً بالمسرح ، وكثيراً ما حاول التسلل إلى ما بين الكواليس ليساعد الممثلات في ارتداء أزيائهن ، وليتنسم رائحة مكياجهن . فالدراما في نظر يوسف إدريس ليست فرعاً من الأدب من حيث هو [أدب] ، بل هي بالأكثر ظاهرة اجتماعية يشارك فيها الممثل والمخرج والجمهور . ولذا يفضل يوسف إدريس أن يشير إلى الدراما بأنها « حالة تمسرح » أو مشاركة جماعية<sup>(١٥)</sup> .

وقد كتب مسرحية « ملك القطن » قبل القصة القصيرة « أرخص الليالي » . إلا أنه نشر أرخص الليالي أولاً ، في سنة ١٩٥٤ . ومسرحية « ملك القطن » مسرحية سياسية قبل كل شيء ، تعكس عطفه وفهمه لمحنة الفلاحين المعدمين الذين لا يملكون أرضاً .

ومسرحيته الثانية « جمهورية فرحات » كتبت سنة ١٩٥٦ ، وتعبر عن آمال يوسف إدريس في مصر الاشتراكية المثالية . وهو يصدر — رومانسياً — عن اعتقاده أن الإنسان صالح أو خير في الأصل ، وأن الدولة هي علة فساد الراهن<sup>(١٦)</sup> . وتنادى المسرحية بأن الاشتراكية هي سبيل الإنسان الوحيد إلى استعادة الكرامة والمساواة . وفي سنة ١٩٥٧ كتب « اللحظة الحرجة » ، فجاءت حصيلة لحرب السويس سنة ١٩٥٦ . وتتلور أحداثها في بور سعيد ، وتتبع عن قرب أحوال أسرة مصرية خلال الحرب . فترى الابن الذي ضحت الأسرة كلها كي تتيح له التعليم يشعر بالخوف والخور عندما تأتي اللحظة التي يكون عليه فيها أن يحمل البندقية<sup>(١٧)</sup> في حين أن أخاه ،

الذى كانت الأسرة تعدده عديم القيمة ، يذهب بلا تردد كى يحارب فى سبيل وطنه ، وتلور حبكة الرواية حول عدة مواجهات درامية ، فهناك أولاً اللقاء بين القوى الإمبريالية وقوى الاستقلال . وهناك ثانياً الصراع الداخلى فى نفسية الابن المتعلم . وهناك ثالثاً الصراع داخل الأسرة بين الأب وأبنائه . ومع هذا أخفقت اللحظة الحرجة ، لفرط ازدحام المسرحية بالوقائع والأفعال والتفصيلات التى أثقلتها وجعلت من العسير على المرء تتبع الفكرة<sup>(١٨)</sup> . ويضاف إلى هذا أن اللحظة الحرجة تعتمد كثيراً جداً على المناقشات<sup>(١٩)</sup> .

وبعد سبع سنوات ، فى سنة ١٩٦٤ ، أصدر يوسف إدريس رائعته « الفرافير » ، فنجحت . واعترف الكل بنجاحها ، وأوصى لويس عوض بترجمتها على الفور كى تعرض على المسرح فى باريس<sup>(٢٠)</sup> وسنركز مناقشتنا على هذه المسرحية فى الفصلين التاليين .

وقد اخترت « الفرافير » لأنى عددتها أنسب نموذج للدراما المعاصرة ذات الجذور العميقة فى الأدب الفولكلورى التاريخى ، وفى التيارات الفلسفية والاجتماعية الحاضرة . وسألخص فى الفقرات التالية بناء المسرحية وأصف معمارها .

ال«فرافير» مسرحية من فصلين ، ويمكن إدماجهما فى فصل واحد ، بل ويذهب يوسف إدريس إلى أنه من الممكن أيضاً تمثيل الفصل الثانى قبل الفصل الأول . وتقول تعليقات المؤلف إن «الفرافير» لا تحتاج إلى تحديد مكان أو زمان لأحداثها : وأما من حيث الحبكة ، فليست هناك أى حبكة بالمعنى التقليدى للكلمة . وسر تماسك المسرحية فى وحدتها الفنية ووحدة موضوعها . وسأناقش الوحدة الفنية فى الفصل الثانى ، أما الموضوعات التى تجعل من المسرحية وحدة واحدة فوضعها فى الفصل الثالث .

وكما هو الحال فى كثير من الدراما الحديثة ، نجد شخصيات «الفرافير» رمزية .

فن أول المسرحية يلتقي فرفور والسيد ، وأثناء خوضهما دروب الحياة معاً يدعنان لقوانينها ( الزواج ، والأطفال ، والموت ) ويواجهان مشكلاتها المختلفة ، مثل العمل والعمالة ، والسياسة . وبوجه عام . تروى المسرحية — على غرار في انتظار جورو — لقاء هاتين الشخصيتين اللتين تقومان بحوار طويل حول بحث الإنسان عن إجابات لوجوده ، وللحياة ، وللقوانين التي تفرضها الطبيعة عليهما ، وللسياسة والمجتمع .

وأعقبت « الفرافير » « المهزلة الأرضية » سنة ١٩٦٥ ، وتختلف عن « الفرافير » بأن تركيزها على المشكلات الكونية أقل من سابقتها ، وتتناول بالأكثر مشكلات اجتماعية محددة (٢١) .

والفرق بين المسرحيتين يبدو للعين لأول وهلة ، « فالمهزلة الأرضية » تبدأ بوصف الموضوع الواقعي ، أما « الفرافير » فلا تبدأ بشيء من هذا . ومع أن العالم يبدو في المسرحيتين تام الفساد ، فإن يوسف إدريس يحاول العثور على حلول في « الفرافير » . وفي « المهزلة الأرضية » يحاول الأخ الأكبر « محمد الأول » أن يزج بأخيه محمد الثالث — المثقف — في مستشفى الأمراض العقلية كي يستولى على أرضه . ويحاول الأخ الأوسط « محمد الثاني » أن يتدخل ويوقف هذا الظلم . وكل أخ منهم يمثل نوعاً مختلفاً من الرجال في المجتمع المصري . فمحمد الأول يمثل الرأسمالي ، الواقعي ، الذي يريد أن يراكم الثروة لذريته . ومحمد الثاني هو الرجل التقليدي أو السلفي الذي يحلم بالنضال في سبيل الصواب ، ولكنه يفتقر إلى الشجاعة الكافية للفعل . أما محمد الثالث فهو المثقف والمثالي الذي يبحث عن الحقيقة . وكل منهم يفسر الواقع بحقيقة مختلفة . وإلى جانب موضوع الحقيقة نجد موضوعاً هاماً آخر في هذه المسرحية هو الإثم أو الذنب . والإثم أو الذنب لدى يوسف إدريس ظاهرة مسيحية خالصة ، لا تنعكس إلا في الكتابات الغربية ، ولذا ينبغي ألا يستلزمها كتاب الشرق الأوسط انخالفون من هذا الشعور (٢٢) . ومع هذا يرى يوسف إدريس الإثم في الثقافة العربية كفهوم اجتماعي وليس ميتافيزيقياً ، وعلى هذا الأساس تناوله في المهزلة الأرضية (٢٣) .

وتعتقد في المسرحية محاكمة تبين أن جميع البشر آثمون أو مذنبون في المأساة البشرية للوجود :

ولا تعد « المهزلة الأرضية » في منزلة « الفرافير » ، نفسها ، فالأفكار الذهنية والفلسفية لا تصنع بالضرورة مسرحية جيدة . و « المهزلة الأرضية » تعاني من أحاديث طويلة كأنها الخطب مع قلة الأفعال فيها . وفي رأى الناقد رجاء النقاش أن هذه السمة من عناصر « الضعف الاقتصادي » في معظم مسرحيات يوسف إدريس : فهو مفكر ومثقف يرى قبل كل شيء إلى التعبير عن أفكاره : ولذا يتجاهل نتائج مثل هذا الإملاء أو الفرض على الشخصيات وعلى الصفة الدرامية للمسرحية<sup>(٢٤)</sup> . وبدلاً من أن يجعل شخصياته تقدم فكره — كما هو الحال في قصصه القصيرة — نجد فكر مسرحياته يهدد الفعل فيها . وتفتقر « المهزلة الأرضية » أيضاً إلى موضوع مركزي<sup>(٢٥)</sup> . فهي تتناول وتعرض نظريات كثيرة جداً ، مما أفقد المسرحية رشاقتها ودقتها في إصابة الهدف . وقد أدرك يوسف إدريس نفسه هذا الجانب فيها ، حتى إنه نحاهما جانباً بعد كتابة الفصلين الأول والثاني ، وتركها برهة من الزمن ، فلما عاد إليها كانت المسرحية قد فقدت دقة انضباطها<sup>(٢٦)</sup> . ومع هذا فالمهزلة الأرضية لها أهميتها ، وتستحق دراسة جادة .

وفي سنة ١٩٦٩ نشرت « المخططين » في مجلة المسرح ، وبعدها بقليل صودرت . وفي عالم خيالي يصف إدريس المجتمع الناجم عن فلسفة عبد الناصر السياسية<sup>(٢٧)</sup> . فالشخصيات إجمالاً فاسدة ، أحدهم انتهازي يؤمن بأسلوب ميكافيلي في الحياة . والآخر يعيش على ألفاظ وشعارات ، في حين يستخدم ثالث هذه الشعارات نفسها لتدمير رفاقه : وهناك شخص رابع يستخدم التقرب بالزنى والنفاق كي يصل إلى أغراضه . وفي دولة الإذعان يقبل جميع الناس وضعهم من غير أن يفكروا في كيفية الخروج منه ، فكأنهم كائنات آلية ( روبروط ) تمضي آلياً في حياتها المبرمجة سلفاً : وإذا اعترض أحدهم ، وشى به رفاقه وصحبه فيكون في هذا القضاء عليه

قضاء مبرماً . وفي نهاية المسرحية اختفى كل أثر للحرية والابتكار ، ويدرك الزعيم المسئول عن هذا المجتمع المخطط غلطته وينادى بالإصلاح : وإذا بالكل يدمغونه بأنه خائن للقضية الكبرى المخطط لها<sup>(٢٨)</sup> . وقد أراد يوسف إدريس بوصف المجتمع المصرى فى سنة ١٩٦٧ أن يقيم البرهان على أن عبد الناصر نفسه فطن للموقف بعد حرب سنة ١٩٦٧ ، ولكنه لم يستطع أن يصنع شيئاً ضد النظام الذى هو خالقه<sup>(٢٩)</sup> .

وأخيراً ، فى سنة ١٩٧١ ، نشرت مسرحية « الجنس الثالث » : ومرة أخرى نجد أنفسنا بإزاء عالم خيالى ، ونلاحظ أن الإنسان فيه يبحث عن الفردوس والسعادة على الأرض<sup>(٣٠)</sup> إن « آرم » - رجل العلم - يفتش عن اكتشاف جديد خلىق بتغيير حياة البشر . وأدى به التفكير إلى الاعتقاد بأنه لو وجد المرأة المثالية ، فسوف يتسنى له أن يتنج جنساً ثالثاً ، جنساً فوق البشر : وفى النهاية يدرك أن المرأة التى تساعد فى أبحاثه هى الرفيقة أو الزوجة المثالية التى كان يفتش عنها ، وأن ما صادفه من إخفاق إنما نتج عن افتقاره إلى الإرادة الحازمة ، وإلى محبة رفاقه من بنى البشر ، والأمل فيهم<sup>(٣١)</sup> . وهذه المسرحية المجازية أول مسرحية ليوسف إدريس تنتهى بنغمة تفاؤل ، منذ « جمهورية فرحات » : فهل يعنى هذا أن يوسف إدريس ، الذى خيب أمله إخفاقات اشتراكية عبد الناصر ، وبعد أن بحث عبثاً وباستماتة عن حلول فى « الفرافير » و« المهزلة » الأرضية ، وبعد أن فضح علناً فساد المجتمع فى المخططين ، قد آمن بأن الإرادة الحازمة والمحبة والأمل كافية لقهر الموت والتغلب على كل العقبات التى تعترض طريقه إلى تحقيق الذات ؟ قد تكون هذه وجهة نظر فى قراءة « الجنس الثالث » . وقد أساء الكثيرون من النقاد فهم هذه المسرحية ، بل إن المخرج نفسه أساء فهمها عند عرضها على خشبة المسرح ، مما اضطر يوسف إدريس أن يطلب وقف عرضها<sup>(٣٢)</sup> .

وبعد « الجنس الثالث » خامر يوسف إدريس الأمل فى الانتقال من عالم الخيال

— الذى بدأ « بالفراير » — صوب شكل درامى أكثر واقعية . ونراى له أن طابع أن طابع مسرحياته المقبلة خليق أن يكون أكثر فردية وأقل رمزية . وذلك أمر متروك للزمن الحكم على مدى توفيقه فيه (٣٣) .

وفى هذا الفصل قصرنا المناقشة على مسح لعمل يوسف إدريس ، كى يتسنى للقارئ الذى لا معرفة له بها أن يحدد وضع الفراير ، التى ستناولها الآن بالتحليل المفصل .

## الفصل الثاني

### الجوانب النظرية لمسرحيات

يوسف إدريس

#### ١ - أصالة المسرح المصري

لقد حاول يوسف إدريس بمسرحيته « الفرافير » أن يحدث ثورة في الدراما المصرية ، ودعواه أن مصر — قبل هذه المسرحية — كانت تفتقر إلى مسرح أصيل خاص بها ، وقد أراد « بالفرافير » أن يقدم نموذجاً لمسرحية مصرية خالصة في مصريتها :

وكان رد الفعل الأدبي لهذه التجربة الجديدة مدمراً ، فرفضها نقاد كثيرون رفضاً عنيفاً . وأصر الناقد الأدبي الشهير الدكتور محمد مندور على أن « الفرافير » — برغم مطامح يوسف إدريس وما علقه عليها من آمال — مثقلة بتأثيرات أوروبية من حيث الشكل والفلسفة . وأن من التأثيرات البادية للعيان في مسرح يوسف إدريس هدم بيرانديلو للحائط الرابع ، وتكنيك الارتجال الذي تميزت به الملهاة الارتجالية (كوميديا ديلارته) ، وإحياء بريشت للمسرح الملحمي ، واستخدام بيكيت الهزلي (بطريقة الفارس) للانتحار في مسرحية « في انتظار جودو »<sup>(١)</sup> . ويذهب الناقد الدكتور على الراعي إلى حد إنكار إمكان وجود مسرح مصري : فليده أنه لا يوجد إلا شكلان للمسرح : الشكل الأوروبي الغربي الذي اتخذته مصر ، والشكل الشرقي الذي امتد تأثيره أخيراً إلى الغرب « والكاتب المسرحي الدكتور رشاد رشدي يلاحظ — كما لاحظ الدكتور مندور — تأثير بريشت في « الفرافير » : ويرجع رشاد رشدي

المسرح الارتجالى أو الفصل المضحك الذى استقاه يوسف إدريس إلى دراما العصر الوسيط والملهاة الارتجالية (كوميديا ديلارته) ، ويقول إن القراقوز بهذا التخريج الحديد المستخدم فى الفرافير يرجع أصله إلى الصين وتركيا وغيرهما من الأقطار ، وإنه ليس مصرياً خالصاً كما يريد يوسف إدريس من جمهوره أن يعتقد<sup>(٢)</sup> . ولذا كان معظم النقاد وكثيرون غيرهم يعتقدون أن يوسف إدريس يكتب على الطريقة الأوربية . وبما أنه من مواليد هذا القرن ، فلا يمكن أن يعزل نفسه عن الفلسفة والأدب العربيين السائدين فى زمنه<sup>(٣)</sup> .

كل هذه التعليقات السريعة تتضمن رفض خطط يوسف إدريس لإقامة دراما أصيلة . وكان يوسف إدريس قد لى اعتراضات كثيرة من الدوائر الأدبية المصرية بسبب طبعه الجريء الجسور . ولما كان بطبيعته سريع التأثر والتفجر تواقاً للبحث لاكتشاف أشكال وأفكار جديدة ، فقد لقيت مقترحاته تشككاً أشد مما يلاقه غيره من الكتاب . ولكن يحذر بنا قبل الحكم على نظريات يوسف إدريس الجديدة أن نفحص هذه النظريات عن كثب :

وكان يوسف إدريس ، قبل نشر « الفرافير » كثال أو نموذج للمسرح المصرى الحديد فى ربيع سنة ١٩٦٤ ، قد كتب عارضاً نظريته عن الدراما الأصيلة فى ثلاث مقالات بمجلة الكاتب ، فى ثلاثة أعداد متوالية ، بتاريخ يناير وفبراير ومارس سنة ١٩٦٤ ، بعنوان : « نحو مسرح مصرى » . وفيها يعرف المسرح الحديد « الوسط الذى يعبر من خلاله عن الوجدان المصرى » وقد لخص جلال العشرى مناقشات يوسف إدريس بأن الدراما ليست قالباً ولا شكلاً ، بل هى فعل ورد فعل ، صراعات وتيقظات وعى ، روح ووجدان . . . أى أنها — بعبارة أخرى — انعكاس الذات المصرية<sup>(٤)</sup> .

ويشعر يوسف إدريس أن الكاتب المسرحى — كى يخلق مسرحاً مصرياً

أصيلاً - ينبغي أن يفتش عن الذات المصرية والهوية المصرية ، ويقترح - في هذا السبيل - أن ينظر الكاتب إلى ماضى بلاده التاريخى والأدبى : ولكى تفهم ما يعنيه يوسف إدريس بالهوية المصرية بصورة أفضل ، نشير إلى التعريف الذى ذكره حسين فوزى ، الذى يقول أنور عبد الملك إنه كتب « أعظم كتاب فى مصر المعاصرة » ، وهو « سندباد مصرى »<sup>(٥)</sup> . فى هذا الكتاب يصر الدكتور حسين فوزى على أن مصر قد احتفظت على امتداد تاريخها الطويل بهويتها . والهوية المصرية فى بعدها الأول هى علاقة المصرى بالأرض وبنهر النيل . ثم يأتى دور تاريخ مصر السياسى الذى أثمر وحدة الشعب من خلال المعاناة والبؤس الناجمين عن الاستغلال الفاحش : ويأتى ثالثاً ما تتسم به الهوية المصرية من الحفاظ على التقاليد ، ولا سيما المعتقدات الدينية ( سواء منها القبطية أو الإسلامية ) . وإذا نظرنا إلى الفن مثلاً ، لوجدنا أن الفن فى مصر ما كان ليعيش ثلاثة آلاف سنة لو لا أن المصريين حافظوا دائماً على تراث ماضيهم . ثم رابعاً نجد المصرى يتسم بانبهاره وافتتانه بعالم الروح المحفوف بالأسرار ، فهو يصبو دائماً إلى اكتشاف المجهول أو تفسيره بامثال مادية . ثم يأتى خامساً روح الفكاهة المصرية التى حفظت على المصريين أملهم برغم القلق والألم . ويأتى أخيراً عنصر اللغة العربية التى ربطت بين ثقافته وفنه برباط واحد<sup>(٦)</sup> .

وجاك بيرك ناقد آخر يمكن أن يساعدنا على تفهم معنى الهوية المصرية عند يوسف إدريس . فالعربى الحديث يناضل - فى سبيل إقامة هويته - لإعادة استكشاف أصالته . ويعرف العالم الفرنسى الأصالة بأنها البحث عما هو أساسى<sup>(٧)</sup> ، وبعبارة أخرى ، يكون لدى العربى ظمأ إلى إحياء أو بعث القديم باستعادته ، أو بإعادة إنتاجه كما هو أو على صورة أفضل مما كان عليها . وهذا فى نظريه تجديد وليس ابتكاراً<sup>(٨)</sup> . بيد أن العربى ، إلى جانب جهده لاستعادة هويته بعد سنوات الاستعمار الغربى ، مشغول فى كفاح مستميت لإثبات هويته المنفصلة هـ ويوسف إدريس يوافق على أن المصرى المعاصر لديه رغبة عميقة فى استرداد أصالته ،

ولكنه يخالف جاك بيرك ، من حيث إن مؤلفنا المسرحى يطالب بعالم من الابتكار ، لا من التجديد فحسب : فى الأربعينات ، وحتى أوائل الستينات كان المعتقد أن المصرى فقد شخصيته وليس باستطاعته إلا دمج نفسه فى علاقة مع الآخر ، المستعمر<sup>(٩)</sup> ثم تبين فيما بعد أن المصريين — برغم سنوات العذاب والكفاح والاحتلال — احتفظوا بهويتهم مدفونة فى أعماق سرائرهم ، منعكسة فى أدبهم الفولكلورى .

ويوسف إدريس مؤمن إيماناً قوياً بهذه النظرية ، ولذا فهو يشجع الكتاب المصريين على البحث عن أدبهم الشعبى المنسى ، فهناك سيجدون هويتهم الأصيلة :

وبذلك يذكرنا يوسف إدريس فى هذه المقالات بأيام الفراعنة وأعيادهم ومهرجاناتهم ، بما فى ذلك الدراما ، ويذكرنا بالغوازى وبالعوالم<sup>(١٠)</sup> وفى رأى إدريس مثلاً أن الغوازى برقصهن الذى عاش حتى عصرنا الحاضر ، مصدر قوة للدراما المعاصرة ، أكبر من رقص البطان ، حيث كانت الراقصة لا تؤديه إلا فى القصور ، ولإمتاع الوالى والترفيه عنه<sup>(١١)</sup> . وكذلك لدى الإسلام مصادر قوة يمكن أن تكون عوناً للمسرح الحديث ، مثل الغناء والحركات الإيقاعية التى تشاهد فى حلقات الذكر ، وفى الاحتفال برؤية هلال رمضان ، وأغاني الأطفال احتفالاً بلياليه .

ويعد يوسف إدريس من المصادر القيمة « القافية » — أو الحوار المقفى — الذى هو لون من الكوميديا المرتجلة يمارسها الناس فى طرقات المدن ، وكذلك مسرح الفصل المضحك الذى يوجد فى الريف ، ومسرحيات خيال الظل ، وأخيراً القراقوز<sup>(١٢)</sup> وفى رأيه أن كل هذه الوجوه من الأدب الفولكلورى كان ينبغى أن تستخدم عندما برزت دراما القرن العشرين فى مصر . وكانت هذه الأشكال خليقة أن تمتد المسرح المعاصر بفردية خاصة به . وبينما يرى قلة من النقاد أن بعض هذه الألوان ، مثل الفصل المضحك والارتجالى يرجع أصلها إلى الملهاة الارتجالية ( كوميديا ديلارته ) ، يرى يوسف إدريس أن جميع شعوب العالم كان لديها فى وقت من الأوقات مسرح

ارتجالي ، لأن هذا المسرح الارتجالي ظاهرة ثقافية سوية ، وهذا ما لا يمكن أن يستدل منه على أن جميع الشعوب تأثرت بالكوميديا ديلارنى الإيطالية<sup>(١٣)</sup> .

ويعتقد يوسف إدريس أن المسرح المصرى - حتى الآونة الأخيرة - كان الابن غير الشرعى للدراما الأوربية فى القرون الثامن عشر والتاسع عشر والعشرين<sup>(١٤)</sup> . فالكتاب المسرحيون المصريون - عن طريق الترجمة والاقتباس ، بل عن طريق الابتكار أيضاً - قد عبروا عن أفكار أوربية ، مستخدمين أشكالاً أوربية . . بل عندما كانوا يكتبون أيضاً عن أوضاع محلية ، كان الوجدان أو الوعي الأوربى هو المائل دائماً . وبذلك لم يحصل المسرح المصرى قط على فرديته وهويته : وفى رأى يوسف إدريس أن القول بأنه لم يكن أمام الدراما فى الشرق الأوسط إلا طريق واحد فحسب ، قول مضلل وغير صحيح : فصر قد أوتيت تاريخاً غنياً من الأدب الفولكلورى ، وشيئاً من الدرامية الشعبية فى أشكالها الباكورة ، بحث يتاح للكاتب المصرى أن يستلهم تاريخه .

ومع هذا ، فن الخطأ أن نظن يوسف إدريس رفض الأدب الأوربى رفضاً تاماً . فهو متيقظ كل اليقظة إلى وضع المصرى ، الذى يصفه أنور عبد الملك بأنه مصرى وعربى وأفريقى ونبلى<sup>(١٥)</sup> . وفضلاً عن هذا لا يستطيع المصرى أن يرفض الحضارات المحيطة به ، ولذا يشجع إدريس بلاده على فتح أبوابها للثقافات الأجنبية ولتعلم كل ما تستطيع عنها . وعملية التعلم هذه ينبغى ألا تقتصر على أوربا وأفريقيا ، بل ينبغى أن تمتد لتشمل أيضاً سائر العالم ، أى أمريكا وآسيا . إلا أن الكاتب الدرامى عندما يكتب ينبغى ألا يقلد الآداب الأرقى تقليداً أعمى ، وينسى ذاته الباطنة التى هى ثمرة ثقافته الخاصة . بل الأول بالكاتب المسرحى ، بعد تعلم الخصائص الجوهرية للإنسان كما تراه الثقافات الأخرى ، وبعد استيعاب تاريخه وتراثه لشعبه ، أن ينسى ، عندما يتناول القلم ليكتب ، كل هذه التأثيرات الخارجية ، ليعبر عن الذات المصرية الباطنة العميقة المعاصرة التى بداخله<sup>(١٦)</sup> .

ولذا ، عندما يدعو يوسف إدريس إلى دراما مصرية أصيلة ، فهو لا يعنى — كما ظن نقاد كثيرون — شكلاً جديداً من المسرح ، بل يعنى دراما تابعة من الذات المصرية الحقيقية . وهذا لا يختلف كثيراً عن تصور بريشت : فبريشت وإن كان قد أنتج شكلاً درامياً جديداً ( هو المسرح الملحمى ) ، لم يبتعد ابتعاداً أساسياً عن الروح الألمانية . وعلى نفس النحو ، يتضمن مسرح بيرانديلو جوهر التراث الإيطالي ، وإن كان — من حيث هو مؤلف مسرحي — قد أحدث ثورة في المسرح بالشكل الجديد الذي ابتدعه :

وكذلك يوسف إدريس ، فهو لا يقدم لنا شكلاً جديداً للمسرح ، بل يرفض الوجدان الأوربي الذي تشبعت به الدراما المصرية منذ إحيائها . ويدعو إدريس إلى التعبير عن الجوهر المصري كما هو معبر عنه في التراث الشعبي في مدن وطنه وقراه<sup>(١٧)</sup> . ويريد من المسرح الجديد أن يعبر عن الروح المصرية ، وأن تكون له نكهة مصرية وهوية خاصة به . فلكل وطن طبعه أو شخصيته وفرديته ، فالمصريون ليسوا كالبريطانيين مثلاً . وتأسيساً على هذا ينبغي أن يكون المسرح المصري مختلفاً عن المسرح البريطاني<sup>(١٨)</sup> . إلا أن هذا لا يعنى أن المسرح المصري ينبغي أن يعيش معزولاً عن المجال الدولي ، بل الأمر بالعكس : فلا يمكن الوصول إلى الإنسان العالمي إلا بالتعبير عن روح الإنسان المصري<sup>(١٩)</sup> . ولذا فإن يوسف إدريس — الذي تأثر تأثراً غير مباشر بالأشكال والفلسفة الأوربية — خلق أن ينضم إلى الدراما العالمية عن طريق الأشكال الدرامية المصرية من مسرحيات : خيال الظل ، والقراقوز ، والفصل المضحك ، والمسرح الارتجالي ، وأهم من هذا كله : عن طريق الروح المصري<sup>(٢٠)</sup> .

• • •

وإذا ما حللنا « القراقير » ، رأينا أن إدريس حاول أن يعكس فيها ما يعرف بالموروثات المسرحية المصرية :

إن أول أثر للدراما الشعبية نلاحظه فيها ، هو خلق الشخصية الرئيسية ، وهي شخصية فرفور . وهي مستمدة من التراث القديم ، ويمكن العثور عليها في المسرحيات الباكورة في القرن العشرين . فهو الشخص البارع ، الهجاء ، الذى يستخدم التهكم والفكاهة والسخرية ليفضح وينتقد ويهاجم المجتمع والبشر<sup>(٢١)</sup> إنه الرجل الغاضب الذى يستخدم ضحكاته وتهكمه وسخريته بلا مراة أو روح هدام ، بل بحدة هجائية يجبر الشخص الآخر على مواجهته .

وفي مصر ، على امتداد القرون ، كان فرفور البطل الرئيسى فى المسرح الارتجالى ، وفى المسرحية الشعبية ، شأنه شأن القراقوز ، وكان يشار إليه باسم « ابن البلد » - رمزاً للمواطن العادى .

فى الفصل المضحك يقف البطل فى القرية معلقاً على مشكلات الفلاحين الاجتماعية<sup>(٢٢)</sup> . وتتوالى النوادر فى أشواط قصيرة متلاحقة « من الملاحظات اللاذعة ، تفصل بينها الرقصات والعزف الموسيقى ، وفى « الفرافير » نلاحظ أن فرفور لا يناقش موضوعاً معيناً محدداً ، بل يهجو ويندد بجوانب متنوعة شتى من وجود الإنسان ، ووضعه أحواله الاجتماعى والسياسى . ويعالج القراقوز هذه الموضوعات بعينها ، بيد أن تهكمه وسخريته تخالطهما الموعظة أو النصيحة التى لا نجدها مطلقاً فى كلام ومناقشة البطل الارتجالى أو كلام فرفور ومناقشته . بل يخاطب القرفور والبطل المضحك جمهورهما مباشرة ، فى أثناء هذه المناظرات والتأملات ، عن طريق المنولوج ، على أمل استدراجهما إياه إلى حد المشاركة معهما فى تمثيل المسرحية . ونظرية يوسف إدريس فى التمثيل تنفق إلى مدى بعيد مع نظرية « أرتو » ، فهو - مثل أرتو - يريد أن يحطم الجدار الذى يقف بين الممثل والمتفرجين ، محققاً بذلك وحدة يغدو الواقع فى إطارها تمثيلاً ، ويغدو التمثيل واقعاً<sup>(٢٣)</sup> . والمنولوجات التى يلقبها القرفور لها أصلها فى القراقوز ، الذى هو أبو المنولوجات فى مصر : ولكن القرفور - بخلاف القراقوز الذى تسم منولوجاته بالمرارة والإغظة - يفضل

أن يشير وجدان ووعي الجمهور ليحمله على تحليل نفسه : ولكي يصل الفرفور إلى هذا الهدف يتجنب - مثل بطل الفصل المضحك - الوهم الذي نجده في القراقوز ومسرحيات الدمى . ويغدو الفرفور واقعياً بمحاولة جعل خشبة المسرح قريباً جداً ومألوفاً للمتفرجين ، حتى إنه يغدو هو الحياة نفسها (٢٤) .

ويرتدى الفرفور زياً عتيقاً ، براق الألوان ، وطرطوراً ، بحيث يذكر الجمهور بالمهرج أو القراقوز . ويغطي وجهه أيضاً بالدقيق الذي يقرنه على الفور ببطل الفصل المضحك . وإشارات وحركاته وكلامه ، كلها ذات صبغة تهريجية . وكما يحدث في السيرك ، يتم الإعلان عن دخول الفرفور بموسيقى شعبية عالية تصحبها ضوضاء وزئاط صاخب (٢٥) . فيندفع الفرفور داخلاً كالإعصار ، حاملاً هراوة أونبوتاً من الخشب ، ويبدأ في ضرب رؤوس المتفرجين في الصف الأول بها ( وهو تصرف يذكرنا بالقراقوز في المسرح الفولكلوري (٢٦) . وبينما هو يسخر من المنادي الذي قدمه للناس ، يفتش عن سيده . وعندئذ يشير له المنادي إلى متفرج في الصف الأول ، زاعماً أنه « السيد » . ويأخذ الفرفور في تحليل سيده المزعوم هذا ، وهو منطلق في تهريجه التقليدي :

الفرفور : داهه ؟ ( ينظر إليه باشمشاط ويدور حوله ويرفع جاكته ويدق على صدره بإصبعه وكأنه يدق ويمتحن لوحاً من الخشب ، فيرن صدر الرجل وكأنه من الخشب ) إيه ده ياخويا ده ؟ ... داهه كده ؟ ( يدق على ظهره فيصدر عنه نفس الرنين ) داهه جاي من التخشية لطع . ( يضع يده في جيب الرجل ويفتشها فيخرج بها ممسكاً بنصف رغيف بلدي ناشف ) الله ! الله ! ( ويضع يده في جيوب بنطلونه وبين طيات سترته ، ويفتشه كله حتى يخرج كل ما معه من قطع خبز من مختلف الأنواع والأشكال ) أنت بتشتغل إيه يا عم ؟ أوعى تكون مفتش تموين ؟ ( يأكل قطعة خبز ولا يلبث أن يصبقها بعيداً ) أقطع دراعى إن العيش ده متاكل

قبل كده ! هو ماله خايف كده ليه ؟ ( الرجل ينظر إليه برعب متزايد )  
 ما تتقل شويه ياواد ( ويضربه على جانبه الأيمن فيثنى الرجل إلى اليسار ،  
 فيضربه فرفور على الجانب الآخر فيثنى الرجل الناحية اليمنى ) دانت  
 سيد ملعب قوى ياوله ! ( ويضربه من أمام ومن خلف وعلى كل جانب  
 والرجل يثنى كاللؤلؤ ) « ولا المعجون بمية سيدا سيد ... أنت يا ... » (٢٧) .

وهناك عامل آخر نجده في فرفور موروثاً من مسرحيات الدمى ، والقراقوز ،  
 والملمهة الارتجالية ( كوميديا ديلاрте ) ، وهو هذا الثنائي من الشخصيات المضحكة  
 في المسرحية . وفرفور في « الفرافير » يكمله السيد ، ومن خلال حوارهما وتعليقاتهما  
 تأخذ المسرحية مداها . وكل منهما واع لما يمثله الآخر . فالسيد هو الشخص الذي  
 ينبغي أن يطيعه الفرفور ، أما فرفور فهو الخادم ، أو العبد الذي لا اختيار له ،  
 وليس أمامه إلا الطاعة ، ومع هذا لا يكف عن اللدع بلسانه السليط . ولكن هذا  
 لا يمنع يوسف إدريس من إدخال نوع من المسرحية الشعبية الارتجالية تنقلب فيها  
 الأوضاع ، بحيث يغدو السيد فرفوراً ، والفرفور سيداً (٢٨) .

ويذكرنا على الراعي بأن المسرحية الشعبية في أوائل القرن العشرين ، كما قدمها  
 « محمد المغربي » ، كانت تنقلب فيها أدوار الشخصيات أيضاً ، فيغدو الأفندي خادماً  
 وينقلب كمال الخادم أفندياً :

أما الشخصيات الثانوية في المسرحية فهن الزوجات : اثنتان يتزوجهما السيد :  
 والثالثة يتزوجها فرفور . ولاستكمال الصورة الهزلية للمسرحية الشعبية الارتجالية ،  
 يقوم رجل بدور زوجة الفرفور . أما زوجتا السيد فمختلفتان : الأولى منهما اختارها  
 فرفور والسيد من بين الجمهور ، وهي متعلمة ، عصرية ، وذات مواصفات جنسية  
 مشيرة ، تذكرنا باستمرار ببطلات روايات الرينجاني المتفرنجات . والزوجة الثانية للسيد  
 فرضها عليه المؤلف ، فهي واقصة شعبية ذات لسان سليط . وهذه الزوجة الثانية ،

هى وزوجة فرفور ، كلتاهما نموذج نمطى للمرأة السوقية ( الشلق ) ، التى تستخدم فى كلامها صوتاً على الطبقة ، وألفاظاً بالغة الاجتراء ، وإشارات فجّة مبتذلة (٢٩) .

وهذا ما عناه يوسف إدريس بالميراث الشعبى ، فلهذه أن التعبير عن مشكلات وأحزان المصرى اليوم ، يحتاج إلى فطنة للتراث الذى خلق وجدان سواد الشعب (٣٠) فالتراث الأدبى يمكن أن يكون منبعاً لا ينضب معينه للمادة الغفل أو المادة الأولية لأى كاتب مسرحى . ففى « الفرافير » مثلاً كانت المسرحيات الشعبية والفصل المضحك المرتجل والقراقوز هى المصدر الأساسى للتأثيرات ، ومع هذا فإن مؤثرات أخرى مثل ألف ليلة وليلة والأساطير الإسلامية ، بل والأساطير الدينية الفرعونية يمكن أن تلاحظ بالنسبة لمسرحيات أخرى عديدة . ومن الأهمية بمكان فى نظر يوسف إدريس ، أن المسرحية المحلية الحديثة ينبغي أن تكون لها نكهة مصرية مألوفة للجمهور فى أثناء التعبير عن وجدانهم بالأمور المعاصرة . ومثل هذا العمل الأدبى تعبير عن المجتمع المحلى ، وعن وجدان شعب . ويوسف إدريس يحث الدراما المصرية على أن تعكس هوية الوطن ، وثقافته ، وتاريخه ، وروحانيته ، وفكاهته ، ووعيه ويقظته .

## ٢ - مسرح التحريض

الدراما عند إدريس لها طابعها الاجتماعى ، والكاتب ليس إلا « عنصراً من كل هو المجموع الاجتماعى الذى يتنمى إليه » . ومن ثم فإن عمل الكاتب « انعكاس لطبقة اجتماعية بأسرها » (٣١) . وهذا لا يعنى أن الوضع أو الوقوف على خشبة المسرح مرآة تامة للحياة ، فالكاتب يختار بعض الجوانب من الواقع الاجتماعى ، ويعرضها مضيفاً عليها مغزى (٣٢) . ويوسف إدريس لا يريد لمسرحياته أن تكون مجرد ترفيه ، بل يريد أيضاً أن يكشف المتفرجون حقيقة الحياة ويتعرفوا على أنفسهم فوق خشبة المسرح (٣٣) . وهذا رأى شديد الشبه برأى برناردشو فى دور الكاتب المسرحى : فقد أراد شو أن يهاجم ويحطم كل التصورات الخاطئة التى لدى الجمهور ، وأن

يكون « كاشفاً بلا هوادة للحقيقة الخفية ، ومحطماً شديد البأس للأوثان » (٣٤) .  
ولذ يحاول يوسف إدريس أن يعرى مجتمعه فوق خشبة المسرح ليرى الناس أنفسهم .  
يبد أن يوسف إدريس يخطو خطوة يتجاوز بها المدى الذى ذهب إليه برنارد شو ،  
خطوة تقربه من منظر غربي آخر ، هو « أرتو » ومسرحه المعروف باسم « مسرح  
القسوة » . فإدريس - مثل أرتو - يؤمن بأن المسرح ينبغي أن يكون قاسياً على  
الإنسان ، بأن يريه ذاته القبيحة . ويجب أن يجعل المسرح الإنسان يواجه فظاعة  
ظروفه واليقين بأن « السماء يمكن أيضاً أن تسقط فوق رؤوسنا » (٣٥) . ويذهب « أرتو »  
في تنظيره مسرح جارى ، إلى أن : « المسرح ( تأثيره ) مفيد ، لأنه يدفع الناس  
إلى أن يروا أنفسهم على ما هم عليه ، فيسقط القناع عنهم ، ويكشف الأكذوبة ،  
والتفاهة ، والوهن ، والخسة ، والطرطوفية ( النفاق ) » (٣٦) .

فإدريس يريد لمتفرجيه أن يصدمو تماماً بهذه الاكتشافات ، بحيث تستولى  
عليهم جميعاً رغبة قوية في التغيير . أجل جميعاً ، لأن إدريس ككاتب مسرحى  
اشتراكى لا يقصد بمسرحياته أن تنصب على الأفراد ، أو أن تكون موجهة إليهم ،  
بل إلى المجتمع بأسره ككل . فللمسرح عند إدريس خاصة عامة ، وهو بهذه  
العمومية مختلف عن دراما بريشته التى تخاطب عقلانية الإنسان ، لأن إدريس  
يخاطب دائماً الوجدان العام المشترك لجمهوره . وفي الوقت نفسه الذى تتج فيه  
مسرحياته الحياة ، تشكلها أيضاً وتغير صورتها (٣٧) . وهكذا يكون لدى متفرجيه  
حافز فردى قوى لتغيير أنفسهم ، وحافز جماعى لتغيير حالهم ووضعهم . والهدف  
النهائى للمسرح مرتبط ارتباطاً وثيقاً بدراما جارى ( مسرح القسوة ) ، وبمسرح بريشت  
أيضاً . ولذا نجد « أرتو » يريد من « الفعل المسرحى » أن : « يهز القصور الذاتى  
الخائى ، كاشفاً للتجمعات عن قوتها ، وداعياً إياها إلى اتخاذ موقف بطولى ومتفوق ،  
ما كانت لتتخذه لولا هذا ، في مواجهة القدر » (٣٨) .

وبريشت أيضاً يرى إلى عرض الحقيقة وفضيحها أمام الجماهير التى يوجه إليها

مسرحياته : وهو - مثل إدريس - لا يعد المسرح مجرد أداة للترفيه . وبريشت - من حيث هو ماركسي - يؤمن بأن لمسرحه دوراً في المجتمع ، ويرى في ممثله معلماً ، وقد جلس جمهوره ليرى الحجج والشرح<sup>(٣٩)</sup> . ويتوقع منهم جميعاً أن يتخذوا قرارات وأن يتصرفوا بحيث يغيرون العالم والمجتمع وأنفسهم<sup>(٤٠)</sup> .

وهذا يمكننا أن نطلق على مسرح يوسف إدريس - وأيضاً على مسرح أرتو ومسرح بريشت - اسم « مسرح التحريض » . ولنمض إلى أبعاد أعمق في تحليلنا لهذا النوع من المسرح .

يعد نقاد كثيرون على أن مسرحيات يوسف إدريس بريشتية في شكلها وجوهرها ، ويرفض يوسف إدريس هذا الزعم ، ويصر على أن مسرحه مصري أصيل في مصريته ، وأن بريشت كان له من التأثير عليه أقل مثلاً مما للميراث الأدبي الذي كان موجهاً إلى إثارة الجماهير ، ومن العسير أن نقرر إلى أي مدى تأثر يوسف إدريس بريشت : فكثير من الجوانب يبدو للوهلة الأولى أنها مستمدة من مسرح بريشت ، ولكنها من الممكن جداً أن تكون مستمدة من يوسف إدريس نفسه ومن ميراثه الأدبي . فكما قلنا من قبل ، كان مسرح الفصل الواحد المضحك ، كما كان القراقوز ، يرمي إلى تسخيف وإثارة الجمهور كي يحرض على تغيير حياتهم : يضاف إلى هذا أن بعض ملامح دراما يوسف إدريس على طرف النقيض تماماً من مفهومات بريشت :

ولنفحص مسرح يوسف إدريس التحريضي عن كثب . إن هذا الكاتب المسرحي المصري يؤمن بأن الممثل ينبغي ألا يندمج تمام الاندماج في التمثيل بحيث ينسى جمهوره ، ولا ينبغي في الوقت نفسه أن ينسلخ تماماً من تمثيله<sup>(٤١)</sup> . بل ينبغي على الممثل - كما يقول يوسف إدريس - أن يكون « عين في الجنة وعين في النار » . . .<sup>(٤٢)</sup> فالدراما التحريضية موجهة أساساً إلى مجموع المتفرجين ككل ، لا إلى أفراد : ولذا كان على الممثل أن يلاحظ ويتبع رد فعل جمهوره ، ليغير تمثيله بما يلائم ذلك<sup>(٤٣)</sup> . وينبغي على الممثل باستمرار أن يكون يقظاً لحالة متفرجيه النفسية ، وهم

يتغيرون كل ليلة ، وأن تكون لديه استجابة فورية لهذه الحالة . فإذا رأى أنه يفقدهم ، فعليه أن يلون وينغم تمثيله بحيث يستحوذ على انتباههم . فالممثل في الدراما التحريضية ينبغي دائماً أن يكون واعياً بنفسه كممثل ، وأن يسأل نفسه دائماً : ماذا أريد أن أعبر عنه ، وماذا أريد أن أصل إليه أو أحققه .

ودرجة التشابه بين يوسف إدريس وبريشت إنما هي في الواقع مسألة تركيز أو إلحاح : فبريشت يطالب ممثله بأن « يعرض أو يرى للناس حدثاً ، ويجب أن يريهم نفسه عن طريق إطلاعهم على الحدث » . وبذلك يحتفظ الممثل بانقصال حاسم عن دوره<sup>(٤٤)</sup> . فلا يجوز للممثل أن يتظاهر بأنه الشخصية ، أو أن يقدم للناس مشاعره واندماجه فيها . وهذا مختلف عن مطالب إدريس من الممثل ، لأنه يصر على أن يتحد الممثل بالفعل ، وفي الوقت نفسه يكون قادراً على الخروج من دوره ليراقب أو يلاحظ الجمهور ، ثم يعود للغوص في دوره<sup>(٤٥)</sup> .

إن لفظ « المسرح » عند يوسف إدريس ليس مرادفاً للفظ « تمثيل » ، بل لعله أقرب إلى لفظ « المشاركة » ، أى مشاركة الممثلين والمتفرجين في الدراما . فالممثل بحاجة إلى متفرج ليحس دوره ، وبعبارة أخرى ، هو يستمد وعيه بدوره من الجمهور<sup>(٤٦)</sup> . والممثل لا يكون ناجحاً إلا عندما يجعل المتفرجين يشاركون في الأداء . ونكتشف منذ السطور الافتتاحية « للفرافير » المعنى الذى يعطيه يوسف إدريس للمسرح :

المؤلف : . . . إحنا فى مسرح ، والمسرح احتفال ، اجتماع كبير ، مهرجان ، ناس كثير . ناس . بنى آدمين سابوا المشاكل بره وجاين يعيشوا ساعتين تلاته مع بعض ، عيلة إنسانية كبيرة اتقابلت وبتحتفل أولاً بأنها اتقابلت ، وثانياً أنها حتقوم فى الاحتفال ده بمسرحة وفلسفة ومسخرة نفسها بكل صراحة ووقاحة وانطلاق . عشان كده مفيش فى روايتى ممثلين ولا متفرجين :

انتم تمثلوا شوية ، الممثلين يتفرجوا شوية : وليه لا ؟ الذى يعرف يتفرج

لازم يعرف يمثل ، إنتوا ما تعرفوش تمثلوا ؟ بقى دا كلام ؟ دانتمو طول النهار نازلين تمثيل<sup>(٤٧)</sup> .

فليس يكفى أن يتوحد أو يندمج المتفرج تماماً بالمثل - وهى سمة يدافع عنها أيضاً « أرتو » ، الذى يقوم لديه اتصال بين الممثل والمتفرج - بل فى نظر يوسف إدريس يجب أيضاً أن يندمج بالمؤدى<sup>(٤٨)</sup> وبريشت يجعل من متفرجه مراقباً يوجه إليه التحدى أكثر مما هو داخل فى التمثيل أو الفعل المسرحى : بيد أن بريشت متفق تماماً مع يوسف إدريس فى أنه يريد لجمهوره أن يغدو كامل التيقظ للحدث الذى يجرى على المسرح ، ولستوليته عن اتخاذ موقف إيجابى فعال<sup>(٤٩)</sup> . ولكن إدريس وبريشت يعضيان إلى هدفهما النهائى من طريقين مختلفين : ويواجه المتفرج البريشتى الغربية عن المسرح عن طريق « توليد أو توليفة من الموسيقى والضجة » كما يواجه انفصال الممثل<sup>(٥٠)</sup> . فالمتفرج البريشتى غريب عاطفياً عن الموقف الذى يجرى تمثيله . ولأول مرة يدرك المتفرج أن « شيئاً ما لم يتغير حتى الآن منذ وقت طويل يبدو غير قابل للتغيير »<sup>(٥١)</sup> . وبعد أن يندمج بالكامل فى المشكلة التى على خشبة المسرح ، وبعد أن يدرك أن هذه الحالة لا تطاق ، ولا يطاق استمرارها ، يقرر أن الوقت قد حان لتغيير هذا الذى لا يقبل التغيير : [١]

وبينما يستخدم بريشت الموسيقى والضوضاء لتحقيق الاغتراب : يستخدمهما يوسف إدريس كعنصر إضافى يساعد المتفرج على الاسترخاء والاتصال بالمسرحية المستمدة من التراث الفولكلورى وتعكس حياته اليومية : ولم يزل متبعاً فى الأحياء الفقيرة بمصر حتى اليوم أن يرحب الناس بالقادم من صفر ، أو بالعائد من الحج ، بل بالسجين المفرج عنه ، بالضوضاء والزئاط والموسيقى . وهذه الآلات الموسيقية [٢] بعينها ، وهذا المهرج والزئاط ، هو ما يملأ المسرح إبداعاً بدخول فرفور :

« تدق الموسيقى . مزمار بلدى أو موسيقى نحاسية ، بينما فرفور يدخل فى ضجة كبيرة »<sup>(٥٢)</sup> .

فينا موسيقى بريشت وسيلة لإبراز الكلمات أو « تعليق جيد التسديد لإبراز لب الفعل أو النص »<sup>(٥٣)</sup>، محدثاً الأثر الموضوعى المرغوب فيه على الجمهور ، نجد موسيقى يوسف إدريس حلقة أخرى تربط بين المتفرجين وخشبة المسرح .

وهناك عناصر أخرى فى مسرح التحريض ، هى الإشارات والحركات التى يؤديها الممثلون . ولدى بريشت يقال إن « الوظيفة الأساسية للإشارات والحركات ليست تصوير أو تقديم الفعل ، بل بالعكس قطعه »<sup>(٥٤)</sup> . والحركات والضوضاء والإشارات والذبذبات لدى أرتو لها نفس أهمية اللغة فى مسرحياته<sup>(٥٥)</sup> . وإدريس يستخدم الإشارات والحركات على غرار أرتو . فكل أفعال فرفور تنتشر فيها الحركات والإشارات :

« يدخل كروبة يدور فى دائرة المسرح ويحدث هرجاً ومرجاً بين الصفوف الأولى ليجبرها على التراجع »<sup>(٥٦)</sup> .

والضرب والركل لدى فرفور لهما أهمية تعادل أهميتهما لدى القراقوز للفولكلورى :

« ويضربه على "جانبه الأيمن فيثنى الرجل إلى اليسار ، فيضربه فرفور على الجانب الآخر فيثنى الرجل إلى الناحية اليمنى . : ويضربه من أمام ومن خلف وعلى كل جانب ، والرجل يثنى كاللؤلؤ »<sup>(٥٧)</sup> أترانا الآن ، وقد اتضح لأذهاننا مجموع هذه العناصر فى مسرح إدريس التحريضى نستطيع أن نقول إنه صدى خالص للدراما الغريبة عند بريشت وجارى ، أو حتى يونسكو ؟ أليس لنا أيضاً أن نقول إن الأدب الفولكلورى المصرى كان له دور كبير فى أعمال هذا المؤلف المسرحى المصرى ؟

لقد كان فى وسعنا أيضاً أن نذهب إلى القول — على هذا المنوال — بأن المسرح اليابانى أيضاً قد أثر فى إدريس ، لأن ممثلى « الكابوكى » اليابانى يقلدون الدى ، مع بقائهم واقعين جداً . أليس الممثل اليابانى يخاطب الجمهور ، على الطريقة نفسها المتبعة فى « الفرافير »<sup>(٥٨)</sup> « فالرافير » مثلاً تبدأ بخطبة يلقيها المؤلف على المتفرجين :

« مساء الخير سيداتى وسادتى . ما تخافوش ! » (٥٩)

وبعد ذلك ، عندما يصحو السيد وينظر حوله متسائلاً أين هو ؟ ، يجيبه فرفور :  
فرفور : حد عارف احنا فين ؟ ( ينظر إلى الجمهور ) إلا احنا فين صحيح (٦٠) ؟ .  
وأخيراً أليست الكابوكى - وهى تأليف خالص من الرقص والموسيقى والغناء - تحرك  
وتنقل الجمهور من حالة الاصترخاء إلى « الشعور الأصيل الصادق والاستجابة » (٦١) ؟  
إن الجانب الوحيد الذى يبدو فيه اختلاف إدريس عن الدراما الشرقية والغربية  
هو استخدام الأقنعة (٦٢) . وهو يعتقد أن جمهوره خليق أن يكره استخدام الممثلين  
للأقنعة . ويصر على أن الأفضل اتباع تراث الأدب المصرى الفولكلورى الذى يسمح  
- كما بينا من قبل - باستخدام الماكياج ، من البودرة أو الدقيق . وفى الملابس يسير  
على المنوال نفسه ، ويستطيع الممثلون أن يستمدوا إلهامهم من القراقوز أو أى مثل  
آخر فى الأدب العربى .

ومن ثم ننتهى إلى أن المسرح التحريضى عند يوسف إدريس إنما هو ثمرة كونه  
فناناً يعبر عن نفسه ، ويريد أن يوقظ وينبه إخوته من البشر إلى واقعيات أحداث  
اليوم . وهو أيضاً فنان لم يعيش فى عزلة ، وتتضمن خلفيته تنوعاً كبيراً من الآداب  
الغربية والشرقية ، ولكن معظمها من الآداب الفولكلورية المحلية .

### ٣ - التراجيكوميديا

#### الهجاء والسخرية والفكاهة

لقد اختار يوسف إدريس التراجيكوميديا لوناً لمسرحه . « فالغرافير » مأساة  
( تراجيديا ) مصنوعة من مواد مضحكة ( كوميك ) (٦٣) وما بين عبارة وعبارة يخامر  
القارئ الضحك ، ولكن المسرحية ككل تعكس مأساة الإنسان . فتقدم « الفرارير »  
رؤية للعالم حيث يواجه الإنسان قوى لا يمكنه العلو فوقها لأنها الحياة ، ولأنها تحكم

العالم . والمأساة الضاحكة « في حد ذاتها تكيف مع العالم ، وأسلوب يوصلني إلى أن نحياء أو نعايشه » : وتستخدم الفكاهة « لتخفيف عبء الوجود إلى الحد الذي يمكن معه احتمال » (٦٤) . فالإنسان محوط باليأس ، وتشاؤمه عميق . ولكن — كما يقول أريك بتلي — معظم اليأس أمل ، ولا يوجد الأمل الحقيقي إلا في اليأس الحقيقي (٦٥) ولذا فإن الشخصيات في « الفرافير » تعرف الأمل بلا حدود ، برغم يأسها :

و « الفرافير » تتجه أساساً إلى تعريف الجمهور بواقعيات وضعه أو موقفه أو حالته . وهذه الواقعيات يجب أن تكون صادقة بحيث يتعرف المرء على نفسه فوق خشبة المسرح ، فيمتلئ بالقلق والألم (٦٦) . وفي أوائل الفصل الأول من « الفرافير » يبحث فرفور و السيد عن أفضل أو أنسب عمل للسيد . وينظران في سلسلة من الأعمال والحرف ، وفرفور هو الذي يقومها ، وفي أثناء ذلك يرى المتفرجون أنفسهم وقد كشف عنهم القناع على يد فرفور ، في إطار المثقفين ، والفنانين ، والمحامين ، والقضاة ، والأطباء ، ووكلاء التصدير والاستيراد ، وموظفي الحكومة ، إلخ . : وجانب من النقد الموجه إلى هذه الأعمال أو الطوائف يمكن أن يكون موجعاً لشخص يمارسها في أي مكان من العالم ، ولكن بعض هذا الهجاء محلي محض . وقبل أن نمضي في التفاصيل ، نورد هذا النص :

السيد : . . ما دام سيد لازم يكون لي شغلة : . . اسمع يا وله يافرفور يا ولد : . . :

نقبلي شغله محترمة قوي : حاجة كده مودرن خالص . : Up to date

فرفور : تشتغل رأسمالية وطنية .

السيد : مفيش حاجة أحسن

فرفور : فيه : . تشتغل مثقف ؟

السيد : ويعملوا إيه المثقفين دول عندكم ؟

فرفور : ما يعملوش حاجة

السيد : إزاي ما بيعملوش حاجة ؟

فرفور : أهو ده سؤال يدل على أنك مش مثقف :

السيد : طب وغيره فيه إيه كمان ؟

فرفور : تشتغل فنان ؟

السيد : فنان إيه ؟ أعمل إيه ؟

فرفور : فنان من غير فن ؟

السيد : وهو فيه في الدنيا فنان من غير فن ؟

فرفور : يوهوه . . . : عندنا منهم كثير .. دول ييسبحوا على الواحد ( يمد يده داخل

ملابسه ويخرجها مقبوضة ) تاخذ لك كبشة .. طب إيه رأيك

تشتغل مطرب ؟

السيد : أعمل إيه يعنى ؟

فرفور : تقعد لك ييجي ثلاثين أربعين سنة تقول آه :

. . . . .

السيد : يا فرفور !

فرفور : ما تزعلىش ؟ : اشتغل محامى .

السيد : وأعمل إيه يعنى ؟

فرفور : تتحامى في عدالة المحكمة أنها تحكمك .

السيد : وإذا ما حكمتش ؟

فرفور : يبقى كسبنا مقدم الأتعاب .

السيد : لأ . . . أنا أفضل أشتغل وكيل نيابة .

فرفور : الراجل اللى بيعادى الناس ده لله في الله : : لا ياعم اشتغل قاضى

أحسن .

السيد : أعمل ليه يعنى يا فرفور ؟

فرفور : تفضل تدرس فى القضايا كويس قوى وتجهز لها الحشيات ، وبعدين تيجى فى المحكمة تأجلها . مش عاجبك ؟ خلاص : اشتغل دكتور :

السيد : يا عم أنا ما بعرفش فى الطب .

فرفور : ويعنى هم اللي بيعرفوا

السيد : يا بنى أنا فى عرضك .

فرفور : خلاص اشتغل محاسب . توفر غ الناس الزيادة اللي بتأخذها الضرايب وتأخذها أنت .

السيد : مفيش يا بنى شغلانه عندك الواحد يا كل منها عيش بعرق جيينه ؟

فرفور : فيه . . . اشتغل حرامى !

السيد : طب أنا مستعد .

فرفور : تحب بقى تشتغل حرامى كبير والا متوسط ولا حرامى على قد حاله ؟

السيد : ودى عايزه كلام . . . حرامى كبير طبعاً :

فرفور : خلاص بقى . اشتغل فى التصدير والاستيراد :

السيد : والحرامى المتوسط .

فرفور : ابقى افتح لك بقى جمعية تعاونية

السيد : إلا دى . . . واللى على قد حاله ؟

فرفور : ده الغلبان بقى اللي يسرق بعرق جيينه ، يطلع على مواشير ،<sup>٦٧</sup> يسطى

على بيت ، ينشل له محفظة وتطلع قاضية . . . حاجه زى كده<sup>(٦٧)</sup> .

وهذه الأحكام بشأن المثقفين والفنانين ، والمحامين ، ووكلاء النيابة ، والقضاة ،

والحماسيين والبيروقراطية الحكومية والعاملين في التصدير والاستيراد واضحة للجميع :  
 أما عن الرأسماليين الوطنيين ، فهذه طبقة برزت بعد القوانين الاشتراكية في سنة ١٩٦١  
 وفي مقدور الواحد منهم أن يمتلك رأس مال متوسطاً أو معتدلاً . لا يجوز أن يتعدى  
 حداً معيناً فرضته الدولة . وليس لهؤلاء أن يسيئوا استغلال عمالهم . وهذا يعنى أنك  
 اشتراكى ومؤيد للثورة . وهناك نوعان من الرأسمالية الوطنية : الفئة الأولى أناس بسطاء  
 يملكون محلاً صغيراً للتجارة أو محطة بترين لا وزن لها . وهؤلاء لهم أن يقولوا بفخر  
 إنهم رأسماليون وطنيون ، لأنهم على كل حال يمتلكون أعمالهم . وهم محل سخرية  
 من الجميع لأنهم بعيدون جداً عن صفة الرأسمالية ، أما الفئة الأخرى فهم الرأسماليون  
 الحقيقيون الذين يدعون أنهم يشركون عمالهم في أرباحهم ، والواقع أن كثيراً من  
 النشاط الرأسمالى السرى يخطط ويمول في هذه المؤسسات . ولذا عندما يطلب « السيد »  
 عمالاً على آخر طراز ، ويقترح عليه فرفور أن يكون رأسمالياً وطنياً ، يحس المتفرجون  
 بالمعانى الضمنية لهذا التعريض ويفهمونه تماماً . وإيجاعات ضمنية أخرى تبدو واضحة  
 عند ذكر أعمال التصدير والاستيراد في عداد اللصوص الكبار . ومنذ صدور القوانين  
 الاشتراكية والشائع في مصر أن الفساد عم جميع فروع الإدارة تقريباً ، بسبب  
 فساد التطبيق أو فساد القائمين عليه . . أما الجمعيات التعاونية فهي موضع سخرية في  
 مصر لاضطراب أمورها ، وكثرت حولها النكات التى تعكس ألم وغضب الجماهير  
 التى لا حيلة لها . . فهذه الجمعيات التعاونية الاستهلاكية مفروض فيها أن  
 تتيح البقالة والخضر واللحوم بأسعار أقل من السوق ، ولكن معظم سلعها تتسرب  
 في الواقع إلى السوق السوداء :

وفي هذا الحوار لا نجد فضحاً للمهن فحسب ، بل أيضاً للمواقف السياسية  
 والاجتماعية . ويتعرف المتفرجون على أنفسهم وعلى مواقفهم وأحوالهم وسط هذا الضحك  
 القلق . وترى المسرحية أيضاً إلى إثارة الغضب والتمرد لدى الجمهور<sup>(٦٨)</sup> . ولكن - كما  
 هو الحال في أى دراما اجتماعية ، بما في ذلك درامات بريشت - يحتاج الضحك إلى

ترويض بواسطة النكتة والفكاهة . وهذا ما يصنعه يوسف إدريس بالضبط ،  
 فحواره المأسوي منقوع في الفكاهة . ولكي يتحاشى إغراب متفرجيه عن النقد الشديد ،  
 الذي يستثيره ، يستخدم المؤلف نوعاً وحشياً من الكوميديا . وكما يقول « رونالد  
 نوكس » في مقاله عن الفكاهة والهجاء ، كثيراً ما يثير الهجاء الحقد أو تعمد الأذى ،  
 فيحمل المتفرجين على فصل أنفسهم عما يشاهدونه . أما الفكاهة فلا يمكن تقدير  
 قيمتها أو تذوقها إلا عندما يكون السامع راضياً بتقبل المزاح على حسابه مع سائر  
 المجموعة<sup>(٦٩)</sup> . ولكي يحصل على انتباه جمهوره ، وللاتصال به وتوصيل رسالته في  
 « الفرافير » ، مزج يوسف إدريس الهجاء بالفكاهة .

والهجاء ، في تعريف نور تروب فراي ، يتوقف على أمرين : « أحدهما  
 النكتة أو الفكاهة القائمة على الخيال أو حاسة الجحروتسك أو العبث . والآخر هو  
 موضوع الهجوم »<sup>(٧٠)</sup> ولذا نجد « الفرافير » - مع أنها تناقش مشكلات واقعية - تتدفق  
 في عالم لا حساب فيه لمكان أو زمان . بل إن يوسف إدريس يعترف بأن الفصل  
 الثاني من الممكن تمثيله قبل الفصل الأول<sup>(٧١)</sup> . فلا مكان في هذه الدراما للحبكة  
 التقليدية التي تتطور إلى قصة لها بداية ووسط ونهاية ، بل تنتقل إلى كوكب كالأرض  
 فيه عبثية وخيال مسرف ، حيث نجد شخصيتين غريبتين عبثيتين تناقشان الموضوعات  
 الاجتماعية والسياسية والفلسفية ، ومواقف خامرت ذهن الإنسان الحديث . وهذا  
 هجاء للرديلة والحماقة البشريتين ، يعرى البشر على خشبة المسرح ، ويناوش زهوم  
 وادعاءهم الكاذب<sup>(٧٢)</sup> . وللهجاء دائماً رسالة خلقية ، وله أيضاً عند يوسف إدريس  
 وظيفة عامة : فهو يأمل أن يستثار جمهوره بواسطة مسرحه الهجائي الذي يعرض  
 أمامهم صورة نفوسهم وعالمهم ، فتثور رغبة قوية في التحسن والتغير<sup>(٧٣)</sup>

وسنبين الآن كيف يستخدم يوسف إدريس الهجاء والفكاهة . ففي أثناء استعراض  
 ومناقشة أنواع الأعمال المختلفة كي يتخير منها السيد ما يروقه ، ورد ذكر « لاعب  
 الكرة » ، وانتهى الأمر برفض هذا العمل :

السيد : لالا . د الكورة لعب عيال :

فرفور : طب وماله ، ما حنا كلنا عيال : بس فيه عيال كبار وعيال صغار :

السيد : يعنى كل الناس دول عيال ؟

فرفور : عيال كبار وحياتك ، قصدى كبار عيال .

السيد : طب والواحد يعرف العيل الكبير م الصغير ازاي ؟

فرفور : من شنبه . . اللي له شنب

السيد : يبقى الكبير .

فرفور : يبقى الصغير يا عيط ، أصلهم لما بيكبروا بيحلقوا شنباتهم .

السيد : أmaal تعرفهم من بعض ازاي ياوله ؟

فرفور : أقولك أنا : العيل الكبير تعرفه لما تلقى معاه عيلة .

السيد : عيلة كبيرة زيه ؟

فرفور : لا يا عيط . عيلة صغيرة .

السيد : اللي أفهمه كبير يعنى معاه عيلة كبيرة

فرفور : كبير يعنى معاه عيلة صغيرة .

السيد : طب والعيلة الكبيرة

فرفور : تلقاها دائماً مع عيل صغير .

السيد : دى حاجة تلخبط .

فرفور : دى تضحك وانت الصادق : الصغيرين عايزين يكبروا . والكبار

عايزين يصغروا ، ودول لما بيكبروا يصغروا ، ولما بيصغروا يحبوا

يكبروا يقوموا يصغروا أكثر . . حاجة تضحك : شايف أنا باضحك

ازاي ( يخطفه ويظهر أسنانه فى حركة لا ابتسام فيها ) (٧٤) ؟

وهدف فرفور إنما هو سلوك الإنسان العبثى السخيف : فهو يهاجم للصغار

لرغبتهم في أن يكبروا بسرعة ، ويهاجم الكبار لأنهم يسلكون سلوك الصغار في اختيار أفراد من الجنس الآخر أصغر منهم سنًا ، وإن كانت هذه ظاهرات اجتماعية ليست وقفًا على مصر . إن منهج فرفور هو السخرية وحدة التهكم عن طريق قلب الأوضاع . فالكبار ليست لهم شوارب ، بينما الصغار لهم شوارب . وكذلك الكبير يختار فتاة صغيرة السن ، والكبيرات يصاحبن الصغار من الشبان . والفكاهة — كما يقول نور تروب فراي — تعتمد على المواضعة<sup>(٧٥)</sup> : « فكل فكاهة تتطابق اتفاقًا على أن أشياء معينة — مثل صورة زوجة تضرب زوجها في مجلة هزلية — قد تواضع الناس على أنها مضحكة » . والمشهد في مسرحية يوسف إدريس مثال على ذلك . فمن المتواضع على إضحাকে أن ترى رجلاً مسنًا يحاول التثبيت يشابه الفأث في شخص شابة صغيرة ، فهو يحاول بذلك أن يرتدى قناعًا يتظاهر به أنه ما لم يعد في مقدوره أن يكونه . ومتى رأى المشاهد هذا المسن يسلك ساوك الأحداث لم يسعه إلا أن يضحك . ولهذا صلة بالفكاهة كما يصفها بيرانديلو الذي كان يعتقد أن كل حالة فكاهية لها عنصر ثانوي أو مساعد<sup>(٧٦)</sup> . فنحن نضحك من المسن المتصابي أو المسنة المتصابية لمظهرهما الغريب ( الجروتسك ) ، بيد أن ما في هذا الموقف أو الوضع من أسى خلاق أن يدهمنا ويشير انتباهنا أيضًا . وهذا ما أراد فرفور أن ينبه إليه المتفرج عندما قال : : « حاجة تضحك . شايف أنا باضحك ازاي » . ( ويمط فمه ويظهر أسنانه في حركة لا ابتسام فيها ) . أجل إن الموقف مضحك ، ولكن ما أكثر الأذى الذي يكتشفه المتفرج عندما ينفذ إلى وراء الحوار الفكاهي في ظاهره ؟ بتمرير أنف الجمهور في القاذورات ، يحاول الهجاء أن يجعله يقطأ للحقيقة التي غفل عنها حتى الآن<sup>(٧٧)</sup> والهدف الأقصى — بطبيعة الحال الذي يتغياه الهجاء هو استثارة أو تحريض السامع ، ودفعه إلى تغيير الموقف أو الوضع الذي يلاحظه . وعندما نطالع « الفرافير » نلاحظ ذلك الهزل الذي يحوم حول الحوار ويمده بعنصر تهريجي إلى المحاكاة المضحكة ، والفعل والتكرار يثيران الضحك ، ويجعل الفرفور شخصية بارزة في المسرح الهزلي . ومثل هذا يقال عن السيد الذي

يتحرك في الفصل الأول بآلة الدمى النمطية ، أو على حد قول بيرجنس « كأنما الجسم الحى تحول إلى شيء » (جماد) ، (٧٨)

ويقول « ديفيد ورستتر في مقاله » (٧٩) فن الهجاء « إن الهزل الهابط هو بلا شك أخ غير شقيق للهجاء الحافظ » (٨٠) . وعلى امتداد « الفرافير » لا شيء أوضح من الهجمات اللفظية العنيفة والتشهير القوي الذى يوجهه الفرفور ضد السيد فى مختلف المواقف . وتستخدم الزوجتان أيضاً هذه اللغة بعينها عندما تخاطب كل منهما الأخرى فى الفصل الأول ، وعندما تخاطبان زوجيهما فى الفصل الثانى . والهزل الهابط فى هذه المسرحية يبرزه الأسلوب المستهين الساخر الذى تعالج به كل الموضوعات الهامة فى المسرحية .

والسخرية أيضاً ماثلة فى « الفرافير » وهى — بخلاف الهجاء — لا ترمى إلى علاج الإنسان أو حل غوامض الكون (٨١) . ويمكن أن تكون السخرية بدرجات وأنواع متباينة . ونجد فى هذه المسرحية درجتين منها : السخرية السافرة التى يراد لها أن تكون مفهومة لدى الجمهور ، والسخرية الخفية التى تفهم ضمناً (٨٢) . ومن النوع الواضح جداً فى « الفرافير » ما يسميه « ميوك » سخرية الأحداث ، حيث يبدو المرء وقد سقط فيما يحاول تجنبه (٨٣) : فرى الفرفور — بطلنا الرمضى — وقد استعبده الزواج الذى كان يحاول الخلاص منه :

السيد : عايز اتجوز

فرفور : إيه ؟

السيد : اتجوز . مش فاهم يعنى إيه اتجوز ؟

فرفور : طب ما تتجوز حد حاشك . والا يكونشى عايز أجوز له كمان !

السيد : فيها إيه دى ؟ مش انا سيدك وانت فرفورى . . .

فرفور : لا والنبي يا سيد . : قول لى اكسر حجر اكسر . : إطحن زلط

أطحن . : إنما بلاش حكاية الجواز دى .

ويبدأ فرفور فى البحث عن عروس لسيد . وبعد بحث طويل ، ينتهى الأمر يوسف إدريس

بزواج السيد من عروسين . ولكن هذا ليس كل شيء ، لأن فرفور أيضاً انزلق إلى الزواج في النهاية ، على النحو الذي تنبأ به بالضبط :

فرفور : أهى بتبتدى كده : الواحد يروح يتفرج يلاقى نفسه مكلفت في جوازه (٨٤) .

والأنكى من هذا أن عروس فرفور بشعة الشكل ، ولكنها تظل به إلى أن يدعن :

المرأة : ( عروس فرفور تجتذبه من قفاه وتعيده إلى حيث كان ) : وانت يا فرفورى قلت ايه ؟

فرفور : بقول : إنا لله وإنا إليه راجعون !

المرأة : يا خويا كفى الله الشر : هو حد ما تلك ؟

فرفور : أنا !

المرأة : أنت ؟ . بعد الشر عليك يا حبيبي : هو طول ما أنا معاك الموت يقدر يقرب لك ؟

فرفور : ما هو انتى الموت !

المرأة : تعال يا حبيبي تعال ( وحين يقاوم ترفعه المرأة على كتفها وتحمله خارجة به من الباب الأيسر )

فرفور : ( للجمهور ) كل من عليها ( مشيراً إلى زوجته من خلف ظهرها ) فان يا جدعان ! (٨٥) .

فطبيعة المرأة إذن تتغلب على الرجل ، وهو يدعن لها . والتبعية الضرورية لهذا

مجيء الأطفال وزدياة الاحتياج إلى النقود .

صوت زوجة فرفور : بقى بلمتلك موش مكسوف من روحك ؟ باعت لى نص فرنك

مع الواد . أعمل بيه إيه النص فرنك ده . أفكه وادفع منه أجرة الأوده ؟

وكل ما أكلتلك تقول لى بكره تفرج . والنبي ، وحياة الإمام الشافعى ، وستا مكينة ،

إن جيت بكره من غير فلوس لموكلاك أنت والولاد طين . والنبي أعملها  
وبكره تشوف .

صوت زوجة السيد : لا . اسمع بتي . . . ده كلام ما عادش ينفع . هدم  
الشتا وقلنا نأجلها للصيف . إسكندرية وقلنا بلاش . نبقى نروح حمام  
السباحة في مينهاوس . . إنما توصل لحد إننا ناكل عيش بلدى .  
ده اللي لا يمكن . أنا عمرى ما اعرفش العيش البلدى ده . ولا عمرى  
دقته . لا . . شوف لك طريقة يا جوجو . . أنا ما أقدرش استحمل  
دقيقة واحدة كمان (٨٦) .

ونوع آخر من السخرية الموجودة في « الفرافير » هو السخرية الكونية . وهذا  
النوع من السخرية « يغدو ممكناً عند إثارة الشكوك حول الغاية من الحياة ، وحول  
الوجود . . . » وحول حالة الإنسان أو وضعه (٨٧) . وهكذا نرى فرفور يتساءل عن  
حالته أو وضعه ، فيقول في أوائل الفصل الأول :

فرفور : سيدى أنت سيدى . . . اللاقل لى يا سيدى . . .

السيد : عايز إيه

فرفور : إلا أنت سيدى ليه (٨٨) .

ومع استمرار المسرحية يشور هذا السؤال مرة أخرى ، وأخيراً يتمرد فرفور .  
وتقدم حلول مختلفة ، فنجد فرفور والسيد يكونان إمبراطورية ، كل منهما فيها  
إمبراطور . ولكن — وبالسخرية — نجد فرفور هو الذى يعمل دائماً ، والسيد هو الذى  
بأمره وينهاه :

السيد : افحر بسرعة يا إمبراطور فرفور!

فرفور : بهمة ونشاط وبسرعة وبكل حاجة يا حبيبي

السيد : بطل حفر يا إمبراطور فرفور .

فرفور : نبطل يا إمبراطور بتي . . .

وسرعان ما يتبين فرفور ما يحدث :

فرفور : يبقى سيدى : خدما قاعدة كده ، فى أى حته وأى زمن وناس :  
الى يقدر يرفدنى يبقى سيدى<sup>(٨٩)</sup> ، فلامهرب لفرفور ، حتى بعد الموت ،  
عندما يضطلع بدور ، ويضطلع السيد بدور آخر :

السيد : انت بالذات الى حترف حواليه :

فرفور : وبالذات أنا ليه ؟ عشان فرفور يعنى ؟ . . هو انت منين ما نروح  
تروح مطلع لى قانون ؟ دى ايه البلاوى دى ؟<sup>(٩٠)</sup> .

وهكذا لن تنتهى مأساة الإنسان ، وأياً كان ما يصنعه فنمط الحياة يكرر نفسه :  
وعلى مأسوية الموضوعات التى نوقشت فى « الفرافير » ، نجد فيها الفكاهة أيضاً ،  
فالهجاء والسخرية يستخدمان لتحريك وإثارة وتحريض المتفرجين . فالفكاهة والكوميديا  
هما الأداتان اللتان تقدم عن طريقهما السخرية والهجاء ، وبواسطتهما يتحقق عدم  
تششت انتباه الجمهور ، وفيهما ضمان استمرار هذا الانتباه

#### ٤ - اللغة

ما من كاتب مسرحى يعرف كيف يستخدم اللغة ببراعة كبراعة يوسف إدريس ،  
فهو فطن إلى المعضلة الرئيسية التى تواجه اللغة العربية فى مصر فى الوقت الراهن ، وهى  
معضلة التقابل أو التعارض بين العربية الفصحى والعربية الدارجة : ويوسف  
إدريس يختار طريقه بدقة . فهو يعترف بالتراث الفولكلورى المكتوب والشفوى أدباً  
بالمعنى الصحيح ، ولذا اختار فى حزم طريق اللغة الدارجة ، ولما كانت اللغة عنده  
وسيلة تعبير قبل كل شئ فهو مصر على أن اللغة ينبغي أن تعكس بأمانة ما يشعر  
به وما يريد أن يوصله إلى الناس<sup>(٩١)</sup> ومهم بأن تكون اللغة مفهومة للجميع . ولذا

ينبغي ألا تكون لغة المؤلف المسرحي هي الفنية الفصحى ، لأنها بعيدة جداً عن الجمهور غير المثقف . وينبغي كذلك ألا تكون « الفصحى العامية » ، التي هي ببساطة لغة فصحى تتناثر وسطها الكلمات العامية ، بل يريد يوسف إدريس « فنية عامية » ، لأنها هي القرينة من مقاصده الباطنة ومن متفرجيه على السواء<sup>(٩٢)</sup> . ومع أن اللغة يجب أن تخرج من بين الجواهر ، وبالتالي تبدو تلقائية فإنها يجب ألا تكون غريزية . فاللغة العامية أو الدارجة عندما تستخدم في سياق أدبي ينبغي أن تصاغ صياغة شاعرية على يد المؤلف المسرحي . ولكنها ينبغي ألا تصل إلى تكلف « اللغة الثالثة » التي دافع عنها توفيق الحكيم في مسرحية « الصفقة »<sup>(٩٣)</sup> .

ويؤمن يوسف إدريس بأن اللغة العامية الحالية قد ارتفعت إلى مستوى ثقافي أعلى مما كانت عليه ، إذا ما قورنت - مثلاً - باللغة المسجلة في مسرحيات نجيب الريحاني منذ ٣٠ سنة<sup>(٩٤)</sup> . فالمصري قد هذب لغته العامية عن طريق التعليم والمجلات والإذاعة والتلفزيون . ولذا ، عندما نقرأ « الفرافير » نستطيع بسهولة أن نكتشف كلمات فصيحة تسربت إلى اللغة العامية وأثرتها . فحينما يقول المؤلف في « الفرافير » : « إياك تنطق حرف واحد ، حرف واحد من عندك » نجد أن كلمة « إياك » كلمة فصحى بلا مرأ<sup>(٩٥)</sup> . كذلك عندما يقول فرفور « أمرى إلى الله » . نجد أن كلمة « إلى » فصحى ، لأن اللفظ العامى هو لله لا إلى الله<sup>(٩٦)</sup> .

ونحلل الآن استخدام اللغة العامية في « الفرافير » ، لنرى ماذا صنع بها يوسف إدريس . فنجد المنولوجات والحوار مألوفاً وصادقاً دائماً ، بحيث يلغى المسافة بين الجمهور والشخصيات . ومعظم الجمل تبدأ بضمير المتكلم « أنا » ، وهي سمة مميزة لهجة القاهرية ، وهي مختلفة في تركيبها عن اللغة الفصحى<sup>(٩٧)</sup> وفي هذه الفقرة القصيرة من منولوج المؤلف ، نجد ضمير المتكلم متكرراً استعمالاً :

المؤلف : يا إخواني ! أنا عايز أقدم لكم الليلة أكبر وأعظم وأمتن فرفور ظهر على وجه الأرض<sup>(٩٨)</sup> .

وبمجرد ظهور فرفور على المسرح ، يهزأ ويسخر من ملابس المؤلف ،  
ويدور بينهما حوار :

المؤلف : إيه مش عاجبك فيه

فرفور : بنطلونك يعنى . . . هو بنطلون برضه والا أنا مش شايف

المؤلف : ماله بنطلونى ؟ . . ماله ؟ بنطلون مؤلف

فرفور : المؤلف يعمل كده ؟

المؤلف : لازم . . أمال يبنى مؤلف ازاي ؟ ؟ مش لازم يؤلف كل حاجة ؟ :

أنا ألفت لنفسى اللبس ده . لبس أوريجينال . . فيها إيه ؟ (٩٩)

وكثيراً ما نجد وسط الحوار فى « الفرافير » ألفاظ استفهام أو تعجب مثل « ده »

و « دى » و « ايه » و « ليه » و « يعنى » و « يلا » و « الله الله » و « بقى » و « إزاي » ،

و « أهوه » و « ياواد » و « ياعمى » و « ياخويا » و « يا ابنى » (١٠٠) . وفى المنولوج التالى

مثل لتكرار استعمال هذه الألفاظ :

فرفور : داهه ؟ . . ايه ياخويا ده . . دا ماله كده . دا باين عليه جاى

م التخشية لطمع . . الله الله ! (١٠١)

وهذه الألفاظ تقوى التعبير وتضفى على المنولوج قوة وجاذبية . وتفرض وقفات ،

وبالتالى توقف الفعل ، وتزيد بذلك تشويق المتفرج وانتباهه ، وتحمله على التفكير ،

وتدفعه إلى القلق ، كما يقول ندى توميش (١٠٢) .

والمنولوج التالى يرينا كيف تؤدى هذه الوسيلة عملها :

فرفور : أبدا . أنا كنت بدور على شغلة . وباقرا عشان أشوف أحسن شغلة

إيه وأحسن ليه . والنتيجة ضيعت عمرى أقرأ فى كلام دمه ثقيل .

قال إيه . مأساة الإنسان . والوجود والعلم . ولحظة الاختيار . والإرادة

الحرّة . والدفعة الأولى . أنا مالى أنا ومال ده كله . أنا عايز فلسفة تقوللى

أشتغل إيه . أنا أنا يا فرفور . يا بنى آدم . ياللى بقوصه دلوقتى بحس .

أشتغل إيه ؟ واشتغله ليه ؟ محدش قال لى . كانت النتيجة انى أهه باشتغل فرفور . . . (١٠٣)

وهذه الفقرة ذات أهمية خاصة ، فبجانب استخدام هذه الألفاظ الصغيرة المعبرة التى أشرنا إليها آنفاً ، تبين لنا كيف تستطيع اللغة العامية أن تعبر عن معان ومفاهيم فلسفية ، وبذلك تكون لها قيمة فى تعليم الجمهور غير المثقف . كما أنها ترينا كيف يستخدم إدريس جملاً قصيرة متعاقبة سريعة ، مضيفاً على الفقرة كلها إيقاعاً ، يحدث إحساساً يشبه تعاقب ضربات السياط . ويمكن تقسيم فقرة إدريس إلى إيقاعات على النحو المبين . والفقرة التالية أيضاً تبين استخدام يوسف إدريس الموسيقى للإيقاع والتكرار :

فرفور : مين الجماعة دول اللى إذا شعبوا يتغزلوا فى الجوع . وإذا جاعوا يتغزلوا فى الشبع . وإذا اتعذبوا يقولوا شعر . وإذا اتبسطوا يسموه الضياع . وإذا حبوا يلعنوا الحب . وإذا بطلوا يحبوا يلعنوا أبوخاش اللى ما يحب . لا لا يا عم ابعلى عنهم الله يخليك (١٠٤) .

وهذه الفقرة تعبر أيضاً عن فكرة مجردة ، والحركة الإيقاعية مرتبة على حسب تكرار لفظ الشرط إذا ، كما تتكرر أيضاً ألفاظ أخرى معينة أو بدائلها ، فى العبارة الأولى اللفظ الأساسى هو « الجوع » ، فى مقابل « الشبع » فى الجملة الثانية . ثم نجد العذاب فى مقابل الانبساط ؛ وينتقل فرفور بعدها إلى الحب ، فى عبارتين لهما معنيان متضادان : « إذا حبوا يلعنوا الحب ، وإذا بطلوا يحبوا يلعنوا أبوخاش اللى ما يحب » . وهذا العنصر الموسيقى فى المسرحية يعد هاماً جداً فى نظر يوسف إدريس ، الذى يرى أن الألفاظ ، والعبارات والمنولوجات ، والمسرحية كلها ، ينبغى أن تكون لها موسيقاها الخاصة . بل المواقف والشخصيات يجب أن تعبر عن نوع من التناغم ( الميلودى ) :

والتكرار والإيقاع لا نجدهما فى فقرات الدراما فحسب ، بل يطبق هذا المعيار على نطاق أوسع ، فبتكرار عودة موضوعات معينة على امتداد المسرحية تكسب

« الفرافير » رنبنا موسيقياً . ومن هذه الموضوعات المتكررة الظهور موضوع العلاقة بين المرأة والرجل . فالمرأة تريد الرجل ، وتكرهه على الزواج ، وبذلك تفرض عليه إعالتها وإعالة الأطفال . ولذا تظهر النساء على امتداد الرواية أكثر من مرة لتذكير أزواجهن بحاجتهن إلى الطعام والتقود . وهناك موضوع آخر يتكرر ظهوره أيضاً ، هو تساؤل فرفور عن وضعه أو موقفه كفرفور . ففي أوائل المسرحية يقبل مكانته ووضع كرففور :

فرفور : أنت سيدى وأنا فرفور . وأنا فرفور وأنت سيدى (١٠٥)  
ولكن هيمنة الظلم تجعل فرفور يتمرد ، ولكن المؤلف يلزمه مكانه و « حجمه » :  
المؤلف : إزاي ما يعجبوش ؟ . هو ده شغله ؟ ماله هو ومال الكلام ده . .  
أنت سيد يعنى سيد . . وأنت فرفور يعنى فرفور ورجلك فوق رقبتك . .  
سامع والالآ (١٠٦)

ومرة أخرى يتمرد فرفور : ويتساءل لماذا السيد سيده ، ويجيبه المؤلف مرة أخرى عن سؤاله :

المؤلف : ودى عايزه سؤال دى . . دى حقيقة زى الشمس (١٠٧) .  
وبديهي أن هذا لا يرضى فرفور ، فيستمر في التساؤل عن وضعه المرة تلو المرة طوال الفصل الثانى .

ويجانب العنصر الموسيقى فى « الفرافير » أشرنا بإيجاز إلى العنصر اللاذع كضرب السياط فى لغة المسرحية ، وهذا مقصود به تحريض الجمهور والاحتفاظ بانتباهه . ومعظم النصوص السابقة تدل على اهتمام إدريس باستخدام عبارات قصيرة ، عندما يناقش العضلات الفلسفية المعقدة . وهاكم حواراً بين فرفور والسيد ، حيث الحمل قصيرة ، بل إن بعضها يتكون من كلمة واحدة :

السيد : . . . ايه ياواد اللي غيرك ؟

فرفور : غيرنى اللي بيغير الناس .

السيد : وايه اللي بيغير الناس ؟

فرفور : الناس .

السيد : يعنى اتغيرت ؟

فرفور : نهائياً . . (١٠٨)

ويؤمن يوسف إدريس أن المضمون يكتسب قوة وعمقاً ودقة معنى باستخدام إلى الأدنى من الكلمات . وهو يسمى تلك العبارات أو الجمل المكونة من كلمة واحدة : « كلمة أو عبارة متفجرة » . وهذه الجمل القصيرة ، التي تحول الحوار إلى تراشق أنيق ومن الكلمات بين الشخصيتين ، يمكن أيضاً أن تستخدم لغرض الإضحاك . فالمفارقات ، والأفكار الفلسفية واللعب بالألفاظ والسخرية والتهكم — أو الفكاهة المصرية — خير أسلوب للتعبير عنها هو هذا الأسلوب . فعندما لا يجد فرفور مفرّاً من الزواج ، تزيد فكاهة المشهد بهذه العبارات القصيرة :

المرأة : وانت يا فرفورى . . . قلت إيه

فرفور : بقول إنا لله وإنا إليه راجعون !

المرأة : يا خويا كفى الله الشر ! هو حد ما تلاك ؟

فرفور : أنا

المرأة : أنت . . . بعد الشر عليك يا حبيبي ! هو طول ما أنا معاك الموت

يقدر يقرب لك .

فرفور : ما هو انتى الموت (١٠٩) .

واللعب بالألفاظ من سمات لغة « القرافير » أيضاً ، فعندما يحاول فرفور أن

يختار عروساً لسيدة ، تسأله السيدة عن عمله :

السيدة : ويطلع إيه سيدك ده ؟

فرفور : يطلع ميت كيلو كده (١١٠)

والسخرية والفكاهة والهجاء تظهر أيضاً في استخدام ألفاظ أوربية ، بقصد التهمك على من يستخدمون مثل هذه الألفاظ ، والتهمك على التراث الغربى . فالمؤلف يصف زيه بأنه « أوريجينال » ، والسيد الذى يبحث عن عمل ، يبحث عن « شغلة » « مودرن » . وتصيح عروس السيد المستيرية عندما ترى غريمتها *Je suis nerveuse* وتصيح بعد قليل بها *laissez-moi* .

فالحوار والمنولوج فى « القرافير » لا يوصلان مشاعر الشخصيات وأفكارها وآمالها ومرارتها فحسب ، بل يتجاوزان ذلك كله إلى نفخ الحياة فى « معان أو ألفاظ مترابطة بالصوت أو بالمعنى ، أو بالاشتقاق ، أو حتى بالمفارقة » (١١١) . ف لغة الدراما عند إدريس ملتزمة بهذا كله بالضبط . وهو متفق أيضاً مع « ا . نيكول » الذى يرى أن « نعمة واحدة مزيفة أو خاطئة ، وأى تكلف يحطم : المشهد » (١١٢) . وهكذا نجح يوسف إدريس فى تحويل العامية العربية — التى يراها الأكثرون عديمة القيمة — إلى لغة أدبية معترف بها ، لغة درامية ومثيرة أو تحريضية :

## الفصل الثالث

### الجوانب الأيديولوجية في مسرحيات يوسف إدريس

#### ١ - التحليل السياسي

نشأ يوسف إدريس في الفترة السابقة على ثورة عبد الناصر ، ومثل معاصريه ثار إدريس ضد مظالم الإدارة الاستعمارية والأرستقراطية الفاسدة ، وعلى رأسها الملك فاروق . وكما ذكرنا آنفاً ، اشترك يوسف إدريس وهو طالب في المظاهرات ، سنة ١٩٥١ ، وكان يومئذ سكرتير لجنة الطلبة ، فأسهم بنصيب ملحوظ في ثورة الطلبة ، ونشر بالمجلات مقالات تعبر عن آرائه . ولما نجحت ثورة عبد الناصر ابتهج بنجاحها ورحب بقيامها ، ولكنه - شأنه شأن جميع الثوريين والمثقفين ( بما فيهم عبد الناصر نفسه ) - كان ينشد العثور على أيديولوجية جديدة تلائم احتياجات وطنه وتصلح المظالم التي يقاسى منها الشعب .

وبدت الاشتراكية الجواب الشافي من كل هذه الآلام والشرور التي سادت الفترة السابقة على الثورة . وفي مسرحية يوسف إدريس الأولى « ملك القطن » صور كفاح الفلاحين ضد مالك الأرض . ورسم العذاب الذي عاناه الفلاحون باحترام عميق ، بحيث لا يسع المتفرج إلا المشاركة في هذا الألم الإنساني . وفي هذه المسرحية تبدو الاشتراكية الحل لما ابتلى به الفلاحون .

وفي سنة ١٩٥٦ نجد دعوة أخرى إلى تحطيم الرأسمالية وانتصار الاشتراكية في مسرحية يوسف إدريس « جمهورية فرحات » . وفيها يروى البطل « فرحات » حلمه بجمهورية كاملة يتشارك الجميع . تحت ظلالها في الصحة والثروة والتعليم ، فهو حلم بيوتو يارووانسية<sup>(١)</sup> .

وفي ذلك الحين بدأ معروفًا في مصر أن يوسف إدريس يبحث عن نظام جديد، وحلم باشتراكية يتسنى في إطارها الحصول بسرعة على المساواة والديموقراطية والحرية والازدهار واحترام الذات والكرامة . وذهب إلى حد الانخراط في الحزب الشيوعي، ظنًا منه أن هذه أسرع وسيلة لتحقيق حلمه . بيد أن « شهر العسل » مع الحزب الشيوعي لم يطل كثيراً . وعندما اتضحت تطبيقات اشتراكية عبد الناصر ، راقب إدريس هذه التطبيقات بخيبة أمل . وعند نشر « الفرافير » في سنة ١٩٦٤ كان إدريس في نزاع مع الحصيصة المخيبة للآمال التي تمخضت عنها الأيديولوجيات الاشتراكية الجارية ، واستغرق من جديد في البحث المستميت عن إجابات جديدة لتساؤلاته ومشكلات مجتمعه :

وفي المقدمة وضحنا كيف تمخضت تطبيقات اشتراكية عبد الناصر عن إخفاق، وكيف أن التعاونيات الزراعية عمها الفساد ، وبذلك استمر شقاء الفلاحين ومعاناتهم . وكيف أن العمال ، وقد ضمنوا وظائفهم ورواتبهم وعلاواتهم وأرباحهم، فقدوا الحافز والشعور بالمسؤولية<sup>(٢)</sup> . لقد أراد عبد الناصر القضاء على البطالة ، فإذا بالعمل الذي يحتاج إلى عامل وقد ألحق به اثنان ، وهكذا صار لكل واحد عمل ، ولكن لا أحد يحصل من المال على ما يكفيه . وكانت النتيجة انتشار الرشوة ، والمحسوبية ، والفساد في كل القطاعات الحكومية والعامّة .

وفطن إدريس إلى هذه الأحداث كلها ، فسخر من نتيجة التطبيقات الاشتراكية في الفصل الأول من « الفرافير » . فرى فرفور يهزأ بالرأسمالية الوطنية ، ويسمى العاملين في قطاع التصدير والاستيراد « لصوصًا كبارًا » ، ويسمى العاملين في الجمعيات التعاونية « لصوصًا متوسطين »<sup>(٣)</sup> . وكان عبد الناصر قد أعلن أن على مصر أن تغلو « مكتفية ذاتيًا » بدون استخدام المعرفة التكنولوجية المقتبسة من الدول الأخرى ، وساعد سلوك العمال المهملين على انحدار الإنتاج ، ونجد سوء نوعية السلع منعكسًا في استهزاء فرفور بالمؤلف :

فرفور : حاكم شرف المؤلف زى كبريت اليومين دول ، تشطه عشر مرات  
والآخر ما يولعش<sup>(٤)</sup> .

وعندما نمضى فى الفصل الثانى من « الفرافير » ، يوجه يوسف إدريس اهتمامه  
نحو البحث عن نظام سياسى مثالى : ونرى فرفور يتمرد ضد النظام الذى ظل قائماً منذ  
قرون . ونسمعه يسأل السيد لماذا هو سيده ؟ وينادى المؤلف ليفسر له هذا الوضع ،  
ولكن المؤلف لا يظهر ، فتتخذ المسرحية منحى آخر : ومعنى هذا أنه لم تعد  
هناك سلطة عليا معصومة ، ما دام المؤلف قد اختفى . ولأول مرة يجد فرفور نفسه  
مخيراً فى اتخاذ نظام جديد للوجود :

فرفور : احنا حنبتدى على طول بالحقيقة . بالموجود .

السيد : والموجود ده إيه ؟

فرفور : أنا وأنت ؟

السيد : يعنى فرفور وسيد .

فرفور : انت حتستعبط . أنا راجل وانت راجل . نبقى إيه ؟ راجلين : . . ادحنا  
أهوه . أنا وانت . وانت وانا زى بعض تمام .

السيد : كويس قوى .

فرفور : وبعدين بقى نشتغل زينا زى بعض تمام . لا انت سيدى ولا أنا  
سيدك .

السيد : قصدك يعنى احنا الاثنين فرافير . .

فرفور : ما بلاش الأسامى القديمة دى . والا أقول لك : يعنى انت جيت فى  
جمل . افرض يا سيدى الاثنين فرافير

السيد : كويس قوى . وبين بقى حبيبى السيد ؟

فرفور : سيد إيه ده كمان . ما فيش أسياد . كل واحد سيد نفسه . فرفور  
نفسه وسيد نفسه<sup>(٥)</sup> .

وما إن أعلنت المساواة والحرية ، حتى قل مجهود العامل ، وبالتالي هبط الإنتاج  
وانحدر ، فأعلن السيد .

فرفور : ده شغل ده ياجدع . ما تشتغل كويس .

السيد : احنا موش اتفقنا . ما حدش له كلمة على التانى . وكل واحد سيد  
نفسه<sup>(٦)</sup> .

ويعكس هذا الحوار الحالة في مصر بالضبط حيث أعلن أن جميع العاملين  
متساوون وما لكون لمصانعهم ومزارعهم . فقل الإنتاج وزاد التحاسد والفساد . وقد  
أقلقت هذه الحالة يوسف إدريس . ففي جمهورية فرحات نجد فرحات يحلم بأن  
يملك العمال مصانعهم ، مما يزيد الإنتاج والأرباح لأنفسهم ولؤوساتهم<sup>(٧)</sup> .  
وبمرور الوقت أدرك يوسف إدريس الظواهر المخيبة للآمال ، فاقنع بأن المجتمع المصرى  
يعانى من آفة تهدده بالانهيار . فقد ظل المصريون قرونًا طويلة بغير بنيات اجتماعية  
مثل النوادي ، أو الروابط التى تعلمهم المسئولية الفردية والتماسك الجماعى . وبمثل  
هذه الوسائل يرى إدريس أن الفرد يتعلم الارتباط بغيره من أعضاء المجتمع . والمصريون  
كلهم يشعرون بالانتماء لمصر . بهذا يؤمن كل واحد منهم على حدة ، ولكن كأنما هو  
وخدم المصرى ، وغيره لا يهتمون إلى مصر . فانتماؤه لمصر كفكرة مجردة لا كمجتمع  
عينى : والكيان التجريدى لا يلقى على المسمى إليه مسئوليات . وهكذا  
يستطيع المصريون أن يتغنوا بحب مصر ، بدون الإسهام فى رخائها ، وبذلك يظل  
ولاء كل واحد منهم لنفسه فحسب<sup>(٨)</sup> . وعن هذا الموقف تنتج الأنانية ،  
والتحاسد ، والفساد . فيتعلم كل واحد كيف يكره أخاه ويلوثه ، ويقضى وقتاً  
طويلاً فى التجسس على أحواله ، بينما الإنتاج والتقدم والرخاء لا تجد من يعمل لها .  
ولن تزدهر مصر وتتقدم إلا حينما يتعلم المصرى أنه يرمى لسائر المصريين ، لا لفكرة  
مجردة هى مصر .

وقصارى القول إن البلد الذى صار فيه الجميع سواسية ، كتب عليه الإنخفاق :

وهذا ما يعبر عنه فرفور والسيد . وليس معنى هذا أن إدريس كف عن الحلم بالمساواة . بل معناه فقط أن التقاليد الاجتماعية يجب أن تتغير لكي تصبح المساواة الحقيقية واقعاً حياً مثمراً .

ويبحث فرفور والسيد عن إمكانيات أخرى ، ويقترح فرفور تبادل الأدوار ، وهكذا يتقلب فرفور سيداً ، ويتقلب السيد فرفوراً .

فرفور : اسمع يا وله يا فرفور يا وله

السيد : نعم يا سيدى .

فرفور : أنا جاتنى فكرة تقديمية قوى . إيه رأيك أنا عايزك تفحرو لى قبر فوق الأرض .

السيد : وافحرو فوق الأرض ازاي ؟

فرفور : أنا مالى أنا . أنا على أديك الأمر وخلاص . أمال أنت شغلتك إيه ؟ فكر

السيد : فكر انت .

فرفور : أفكر ؟ انت عايزنى اتنازل عن السيادة يا ولد .

السيد : بس أفكر ازاي بس أعمل له إيه ده ؟ افحرو قبر فوق الأرض ؟ حد يقول الكلام ده ؟

فرفور : قالوه وعملوه كمان .

السيد : هم مين ؟

فرفور : تخوفو يا مغفل . مش حفرو له قبر فوق الأرض .

السيد : أعمل لك هرم يعنى ؟ ما تقول كده من الصبح وتخلصنى .

فرفور : أقول كده ازاي وتخلص . إن عملت كده ما بقاش سيد يا وله . السيد

السيد صحيح هو اللي لا يجوز هرم يقول لك أنا عايز قبر فوق الأرض

ولا يجوز يرفلك يقول لك أنا رأي أنك تستريح . . . (٩)

وهكذا عندما صار فرفور سيداً ، أخذ من السيد الساطة الدكتاتورية التي أقامت علاقة السيد بالعبد .

ويناقش يوسف إدريس - على المستوى الرمزي - ما يحدث عندما تحدث ثورة ، ويسلك قادتتها مسلك النظام البائد . وفي الفقرة التالية محاكاة هزلية للشيوعية . وفي هذه المرة يقترح أحد المتفرجين ( المتفرج ١ ) هذا النظام كحل ممكن لسألة فرفور والسيد :

فرفور : آمال حلها إيه بقى يا أخ ؟

المتفرج ١ : إنتو الاتنين تعملوا أسياد .

السيد : احنا الاتنين أسياد ؟

المتفرج ١ : أيوه

فرفور : يعنى احنا الاتنين نتسيد كده ، وما نشتغلش .

المتفرج ١ : أيوه .

السيد : آمال مين يشتغل .

المتفرج ١ : الدولة .

فرفور : الإيه ؟

المتفرج ١ : الدولة .

فرفور : دولة إيه . أنا موش فاهم حاجه أبدا ما تفضل عندنا هنا وتفهمنا .

الحقنا يا خويا الحقنا وفهمنا : ( ينتقل المتفرج إلى المسرح )

المتفرج ١ : أيوه الدولة . ما هو انتو الاتنين تعملوا دولة . كل واحد سيد نفسه .

وتسيّدوا كده والدولة هي اللي تشتغل (١٠) .

ومرغان ما يتبين فرفور والسيد أن الدولة لا تنتج الكثير :

فرفور : احنا أسياد أهوه . واشتغل بقى يا دولة . نبيع فى الإذاعة ( بمسك البوق )

ونفتح الجرايد ( يفتح الجريدة ) واحنا ايه . الدولة كلها تحت أمرنا ،  
وكل واحد منا إمبراطور . يا لا بى . . . اشتغلى يا دولة ( صمت )  
يتظران أن يحدث شىء فلا يحدث شىء )

السيد : ايه ما اشتغلتش أيه ؟

فرفور : استن بس . لازم فيها حاجة خسرانة ( يصلح البوق ويقلب فى  
الجريدة . ويستمع ويتحسس ) موش عارف ما بتشتغلش ليه .

المتفرج ١ : ما هو لازم حد يشغلها : هى ما تشتغلش لوحدها : لازم حد  
يشغلها :

السيد : وأنا متطوع أشغلها لك يا أخى الإمبراطور .

فرفور : متشكر<sup>(١٠)</sup> .

ويبدأ السيد فى الطلبات :

السيد : ولكى أستطيع أن أخدم سادى الأباطرة على أتم وجه فإن لى طلباً  
صغيراً أتوجه به إليهما .

فرفور : صغير كبير ، ما دام حتشتغل لنا إحنا موافقين ؟

السيد : الطلب الصغير هو أنى ألتمس من كل إمبراطور منكم أن يضع نفسه  
لبعض الوقت تحت تصرف الإمبراطورية :<sup>(١٠)</sup>

وتكون النتيجة أن فرفور هو الذى يشرع فى العمل لأجل الدولة . وتعود الحالة  
اللى كانت قائمة من قبل . لقد وعدت الدولة بالديموقراطية وإلغاء الرق ، وإقامة  
مجتمع لا طبى ، ومع هذا فعلى كل شخص أن يخدم الدولة كى تستمر فى الوجود .  
وبمرور الوقت تزداد مركزية الحكومة فى أيدي الطبقة الحاكمة : وشعارات الرخاء  
والازدهار والمساواة فى المستقبل تؤدى إلى دكتاتورية الطبقة الحاكمة فى الحاضر<sup>(١١)</sup> ،  
وكما انخدع فرفور والسيد بلقب الإمبراطور ، كذلك وقع الإنسان فى فخ الشعارات  
اللى صنعتها بنفسه . ويعود فرفور فى المسرحية إلى دوره ، وكما قلل المتفرج رقم واحد ،  
إن كنا نريد أن نعيش فلا بد أن نعمل . وإذا لزم أن يعمل الفرد ، فلا بد أن يعمل

تحت رئاسة أحد ، سواء كان مخدمه هو الدولة ، أو مؤسسة ، أو تنظيمًا آخر ، وبالتالي لا يمكن أن يتحقق الاستقلال . وهذه هي مأساة الإنسان عند فرفور :

فرفور : ما هي المصيبة الثقيلة إن احنا بنى آدمين ، وبنى آدم له كرامة . . .  
وأى تحكم من بنى آدم فى بنى آدم تانى يضيع حته من كرامته . وهو  
الواحد كرامته كلها قد إيه . علشان تفتت بالشكل ده (١٢)

والكرامة ينبغى أن تكون مصونة ومقدسة ، ولكنها — كما يقول فرفور — تفقد إلى الأبد حتى فى الدولة الديمقراطية الرأسمالية . والحرية الوحيدة التى يظفر بها المرء فى مثل هذا النظام هي حرية اختيار مخدمه

فرفور : يعنى دى الحرية . أنى أختار « البوس » بتاعى (١٣) .

ولكن هذا لا يضمن للفرد كرامته واحترامه . وقد عقلن هيجل هذا الوضع منذ زمن طويل ، فالوعى لا يوجد إلا « بالنسبة لوعى آخر ، أى حينما يتم الاعتراف به » (١٤) . ويمكن تفسير هذا بأن هيجل يؤمن بأن كل شخص لابد أن يعترف به من شخص آخر كى يحصل على وعيه أو وجدانه . ومع هذا فكل فرد « واثق ومتأكد من ذاته الخاصة به ، ولكنه ليس متأكدًا من الآخر » : ولذا « فالعلاقة بين الوعيين أو الوجدانيين على هذا النحو تقوم حينما يثبتان نفسيهما ويثبت كل منهما الآخر من خلال صراع حياة أو موت » (١٥) وباستمرار الصراع . لا تكون له نهاية إلا عندما يغلب أحد الأشخاص متيقظًا لأهمية الحياة ، ويدلى باعترافه . وبذلك تولد علاقة السيد بالعبد ، حيث السيد من الآن فصاعدًا يرى نفسه معترفًا به من عبده ، أما هو فلا يعترف بعبده (١٦) . وموضع السخرية هنا أن السيد بدلًا من حصوله على وعى أو وجدان مستقل ، يغلب وعيًا أو وجدانًا تابعًا (١٧) . فهو لا يعمل ، وعبده أو خادمه يكفل له كل حاجاته ورغباته . ونجد هذا مصورًا بالكامل فى « القرافير » حيث السيد يترك فرفور يقوم بكل العمل . ومن جهة أخرى يحدث للخادم فى أثناء العمل أن يغلب وعيًا أو متنبهاً لكيانه المستقل ، ويشور كما قال فرفور . ولكن — كما فى

نظرية هيجل - لا يوجد تبديل للأوضاع في علاقة السيد بالعبد . ويعود فرفور إلى وضعه السابق ، ويظل في الوضع الأدنى الخاضع إلى ختام المسرحية . فإذا كان المرء يفضل الحياة على الاستقلال ، فإنه يغدو عبداً . ويتلقى أجره من الدولة أو المخلوم (البوس) ، مع أنه أنتج تلك الأشياء بعمله<sup>(١٨)</sup> ولا مهرب من هذا . فهكذا كانت الأحوال والأوضاع ، وهكذا ستكون .

فرفور : هو فيه جنس في الدنيا عايش كده إلا جنس بنى آدم ؟ كل سيد عايز يبقى سيد حته . سيد بلده . سيد وطنه . سيد عالمه . سيد التاريخ . تاريخنا نفسه برضه راكب فوق بعضه : دولنا . حضارتنا . كل دولة عايزه تبقى الست على الدول . وكل حضارة عايزة تبقى ست الحضارات . والنتيجة خناقات بنبايت تعلّى تبقى بنادق تعلّى تبقى بجيوش وقنابل . ويقع من الطابور عشرة وعشرين وتلاتين مليون . ومن تانى يوم تبتدى الخناقات من جديد . ونسميها أسامى تضحك : قال إيه ، انهيار الحضارة اليونانية وقيام الحضارة الرومانية . قال إيه الحرب الباردة بين الشرق والغرب . قال إيه الصراع بين روسيا والصين وفرنسا وأمريكا . وكله كله فرفور وسيد . مين يبقى سيد ومين فرفور . وأنا فرفور ليه وأنت سيد ليه ؟ . . . من يومنا واحنا كده . وفاهمين أن الدنيا كده . والناس كده . ما تعرفشى تعيش إلا كده . إنما بلمتكو دى عيشة دى ؟ دى طريقة . وحياة خالى نبوة أنا متأكد أننا قابليتها لسبب واحد ما فيش غيره . . . اننا مش شايفها . ولو شفتها لا يمكن نقلها . واصل الحق مش علينا . الحق على الي يشوفولنا ، الفلاسفة بتوعنا والمفكرين ، اللي التفكير عندهم لازم يكون تفكير في التفكير ، والتفكير الحقيقى هو اللي يفكر في اللي ييفكر انه يفكر . إنما آه آدى المشكلة كلها آه . حشش يتجدد عن ويفكر لها في حل ؟<sup>(١٩)</sup> :

والنتائج التي يمكن استخلاصها من المناقشات السابقة. أولها أنه ما من أيديولوجية سياسية مثالية حقًا . فبينما الشيوعية تنادى بالمساواة ، نجد المساواة فيها ليست إلا واجهة للدكتاتورية ، ومع أن الرأسمالية يدعى أنها تمنح الناس الحرية ، نجد أنها تعمل ضدها . وأما الديمقراطية وحرية التعبير والمساواة فلم يستمتع بها أحد على الحقيقة<sup>(٢٠)</sup> . والنتيجة الثانية ، أن إرادة الإنسان على امتداد التاريخ ظلت في حالة إحباط . فلا مهرب من علاقة السيد بالعبد ، ولا مهرب من ضياع كرامة الإنسان :

ويبدو تبدد الوهم عند يوسف إدريس في صورة تشاؤم مرير . فقد نخبث جنوة الأحلام الرومانسية بإخفاق التطبيقات الاشتراكية المصرية وإخفاق تجربته الشخصية في الاقتراب الودي القصير الأجل من الشيوعية . وقد أكرهت هذه التجارب يوسف إدريس على رؤية الإنسان العالمي — ككل — في صورة الخاسر في أي نظام سياسي . وقد كتب إدريس مسرحيتين أخريين تناول فيهما هذ الموضوع العالمي قبل أن يعود إلى موضوع السياسة المصرية :

ففي « المخططين » التي نشرت سنة ١٩٦٩ — ومنعت بعد ذلك مباشرة — يبين يوسف إدريس إخفاق المصريين ويدعو إلى تغييرات في الأسلوب السياسي . وقد صور القطاع العام البيروقراطي تصويراً كاريكاتورياً هزلياً ، في صورة وحش امتص فردية المصري وتركه بدون دوافع وبدون كرامة : فالبيروقراطية تبدو في المخططين وقد استشرى فيها الفساد وانتشر ، وماتت الحرية<sup>(٢١)</sup> . وخلقت السلطة الحكومية — عن طريق القطاع العام — الابتكار واحترام الذات ؛ ففقد الفرد ماهيته وجوهره : ونتيجة لهذا صارت التطبيقات الاشتراكية المشوهة على هذا النحو نكبة عامة على الجميع . وعلى امتداد المسرحية تتردد الدعوة إلى الحرية والليبرالية . ولكنه في هذه المسرحية — وفي « الفراهير » أيضاً — لا يتخلى مطلقاً عن مبدأ الاشتراكية نفسه ولا يرفضه بأي حال من الأحوال<sup>(٢٢)</sup> . فالمساواة الاقتصادية في جميع المجالات ضرورية للجميع في نظره . والاشتراكية إنما جاءت لتحرير عقل الإنسان وروحه ، فالاشتراكية مرتبطة بالحرية التي

تمنح الإنسان ذاته الحقيقية وفرديته وكرامته<sup>(٢٣)</sup> والسلوك البشرى فى مجتمع اشتراكى خلىق أن يتحول ويتغير ، فتختفى العدوانية والكراهية باختفاء شعار الربح الخاص<sup>(٢٤)</sup> . ويتلاشى صراع الطبقات مع تلاشى علاقة السيد بالعبد ، هذه العلاقة المهينة الهابطة . ولا مناص فى النهاية من أن تذوى الدولة وتزول ، ويدير الجميع وسائل الإنتاج : وباختفاء الدولة تختفى النعرات الوطنية ، ويكتسب الإنسان حريته التامة التى ينشد ظلها فى تحقيق ذاته<sup>(٢٥)</sup> . هذا هو حلم إدريس الرومانسى بالمستقبل . وهو إلى حد كبير يوتوييا ماركسية اشتراكية ، ولكن ينبغى ألا نخلط بينها وبين الشيوعية الروسية فى الوقت الحاضر ، وهى النظام الذى يعده إدريس فظاعة وحشية .

## ٢ - التحليل الاجتماعى

فى مناقشتنا للمسرح التحريضى رأينا أن دراما يوسف إدريس ذات طابع اجتماعى ، وأنها تعكس سلوك طبقة اجتماعية بأسرها ، وهى طبقة ينتمى إليها الكاتب شخصياً<sup>(٢٦)</sup> . ومن المفيد لنا فى هذا البحث أن نرى كيف تصور « الفرافير » المجتمع المصرى بصراحة ونزاهة ، كأنها المرأة .. وإن نكتفى فى هذه الدراسة « للفرافير » بفحص النص ، بل سنتقل من النص إلى المجموعة الاجتماعية التى تصورها<sup>(٢٧)</sup> . وتحليل السلوك الاجتماعى لطبقة ما يجب أن يتيح لنا تمييز المشاعر والمطامح التى تنمو من وضع هذه الطبقة الاجتماعى والاقتصادى . وفهم جزء من المجتمع ينبغى أن يسمح لنا بفهم الكل ، وكما يقول « باسكال » . . . الأجزاء المختلفة من العالم وثيقة للرباط بحيث أرى أنه من المستحيل معرفة أحدها بدون معرفة الأجزاء الأخرى ، وبدون معرفة الكل<sup>(٢٨)</sup> .

ويريد منا يوسف إدريس من خلال « الفرافير » أن تفهم المصرى البسيط ، على نحو ما تصور تشيكوف الإنسان فى روسيا القيصرية ، بتوحيده ، وضعفه وقلة حيلته<sup>(٢٩)</sup> . فترى الإنسان منعطشاً إلى الحرية ، مكافحاً لتحرير نفسه من القيود

التي يفرضها عليه المجتمع والطبيعة ، ولكن الإنسان هو الإنسان . وإدريس يحب الإنسان ، ويريد من جمهوره أن يكتشف إنسانية الإنسان ، لأننا عندئذ فقط نكتشف جانباً من الحقيقة عن الوجود<sup>(٣٠)</sup> . وهذا يقتضى - فى نظر إدريس - الوصول لا إلى جمهور مصرى فحسب ، بل إلى جمهور عالمى أوسع أيضاً من هذا الجمهور المحلى . وكما قال توفيق الحكيم : كى نصل إلى مشهد عالمى ، على المؤلف أن يكون « إنسانياً » ، لأن الإنسان هو هو بعينه فى كل أنحاء الدنيا<sup>(٣١)</sup> . ولكى يغدو الكاتب عالمياً يجب أن يتكلم عن روح الإنسان وعن علاقته بالكائنات البشرية الأخرى فى بيئته ، على منوال تشيكوف وبيرانديلو ، اللذين تكلموا عن موضوعات عالمية ، وفى الوقت نفسه عبرا عن المجتمعات الروسية والإيطالية بخصائصها المعينة . وما من شىء أكثر مصرية فى الروح والنكهة من « الفرافير » بفكاهتها ولغتها الأصيلتين<sup>(٣٢)</sup> وقد أشرنا فى مناقشات سابقة أكثر من مرة إلى السلوك الاجتماعى للإنسان المصرى . وعندما كتبنا عن الفكاهة أبرزنا بإيجاز سلوك المسنين من الرجال الذين يصادقون الفتيات الصغيرات ، وكيف أن هذا النمط السلوكى انتشر بين الذين عينوا فى مجالس الإدارات والوظائف المدنية العليا فكثرت فى يدهم المال . والمقربون منهم من صغار الموظفين زادت مواردهم أيضاً . وأصبحوا قبله الأنظار وموضوع تزلف بالهدايا وما إليها ، توصلوا إلى رؤسائهم الذين يحتلون الوظائف العالية وييدهم مقاليد القطاع العام . وشرع المسنون من هؤلاء جميعاً - وقد صاروا فى رخاء شديد - فى الحصول على فتيات صغيرات حسناوات ، إما عشيقات وإما زوجات . وصار من المعروف أن الكثيرين ممن ييدهم مقاليد الإدارة العليا ، لهم « شق خاصة » . وقد يخيل للكثيرين أن مثل هذا يحدث فى كل أنحاء العالم . أما فى مصر فهذه الظاهرة لم تنفش وتستفحل بصورة ملحوظة إلا مع ازدياد الفساد والرشوة واستغلال النفوذ . وكان من الآثار غير المباشرة للتطبيق الاشتراكى رد فعل العامل المصرى لضمائم عدم الفصل وضمانات الالتحاق بعمل بدخل ثابت مع حصة من الأرباح . ونورد فيما يلى

نصاً من كلام فرفور في هذا الشأن ، حين سأل سيده .

فرفور : . . . طب إيه رأيك تشتغل موظف حكومة . وآدى انت عندك

المؤهلات

السيد : ازاي يعنى

فرفور : انت مش عايز حته تنام وتفضل تحلم فيها انك بتحلم ، انك بتحلم ،

عندك من يوم القبطية شهر بحاله تحلم فيه (٣٣)

قالعاملون بعد أن ضمنوا استقرار أعمالهم صاروا كسالى ، ومفرطى الثقة . وراحوا يتقربون إلى رؤسائهم بالتجسس على زملائهم ، وبصرف النظر عن انحطاط الروح المعنوية لدى العمال ، نقص الإنتاج وعانى الشعب كله من جراء ذلك .

وفى أثناء استعراض فرفور والسيد لقائمة الأعمال التى يمكن الاختيار من بينها ، نكتشف إلى أى مدى ضاعت الثقة بالوظائف العامة بسبب فساد من يشغلونها : فالحمى يناشد عدالة المحكمة عندما يريد أن يكون الحكم لصالح موكله : وإذا خسر القضية ، كان حسبه أنه كسب مقدم الأتعاب ، وهو كسب مضمون ، حتى ولو لم تحل مشكلة موكله . وكذلك الطبيب ، نراه رجلاً يعرف من الطب القليل ، ولكنه يعرف كيف يتقاضى أجراً مرتفعاً بل باهظاً (٣٤) وهذا النقد للحياة المصرية ، يمكن أيضاً أن ينطبق ويسمع فى العالم الغربى .

ولكن هناك انتقادات أخرى تشير إلى مشكلات مصرية بصفة خاصة : فاندفاع المصرى الانفعالى وكثرة النسل ، وحالة سائى سيارات الأجرة فى شوارع القاهرة من أمثلة هذه الموضوعات الخاصة :

فرفور : أنت بتسوق كويس ؟

السيد : طبعا

فرفور : بتعرف شوارع مصر ؟

السيد : حارة حارة .

فرفور : تقدر تقعد ساعة من غير ما تسب الملة ؟  
السيد : أيوه .

فرفور : تبقى ما تنفعشى تشتغل سواق<sup>(٣٥)</sup>  
ولا ينسى فرفور أن يبرز مشكلات أخطر من هذا تواجه المصريين :  
السيد : طب كمسارى . والنبي كمسارى

فرفور : تعرف تعوم ؟

السيد : أعوم فين ؟

فرفور : فى عرقك

السيد : ودى لازمة دى ؟

فرفور : قوى إن ما عرفتش تعوم فى عرقك لازم تعرف تعوم فى عرق غيرك .  
ما عرفتش لا كده ولا كده يبقى ما تنفعش<sup>(٣٦)</sup>

وبسبب ازدياد السكان زيادة هائلة فى العشرين سنة الأخيرة ، وبسبب الفاقة ،  
عجزت الحكومة عن زيادة عدد السيارات العامة فى الشوارع ، مما جعل عدد السيارات  
العامة يحمل أعداداً أكثر بكثير من طاقتها . وإلى هذا يشير فرفور عندما يتحدث  
عن « العوم فى العرق » . ولكن هناك نتائج أخطر من هذا ، هى كثرة الحوادث . .  
فما أكثر المتسلقين على سلام السيارات العامة وأسطحها ، والمتدلين من جوانبها ،  
والسيارة مائلة من الثقل الباهظ على أحد جانبيها .

ولا يفوت السيد أن يتحدث عن سوء حال المستشفيات التى تخدم المصرى  
العادى ، وانحدار أحوالها ، فعندما قرر السيد أن يعمل حانوتياً أو حفار قبور ، أكد  
لفرفور أنه لابد سيحصل على جثة يدفنها فى غضون ساعة من الزمن .

فرفور : يعنى انت ضامنه كده فى جينك ؟

السيد : إلا ضامنه ! ده خصوصاً الراجل بتاع الدمرداش ده . . ده أكيد !

فرفور : واشمعنى الدمرداش يعنى ؟ هو القصر العينى كويس ؟

السيد : لا . أصل القصر العيني ما لوش دعوة . . ده العيان ييموت قبل ما يخشه . . . (٣٧)

وهذه التعليقات تطلعنا على نوع الحياة في مصر ، وتدلنا على مدى فقر البلاد .

ولنوجه الآن اهتمامنا إلى ما بين الناس في المجتمع من تفاعل ، وإلى قوة تأثير الطبيعة عليهم . فالسيد - شأنه شأن أى شاب مصرى من الطبقة الوسطى له عمل - يفكر على الفور في الزواج ، ولكن فرفور ، الذى يخشى ضياع استقلاله وراحته باله ، يحاول إثناء عزم السيد عن الزواج . بيد أن السيد يصر على أن كل رجل لابد أن يتخذ هذا القرار يوماً ما . وجرياً على تقاليد البلاد ، يوسط السيد آخرين للبحث له عن خطيبة أو عروس ، بحيث يكون له مجال للاختيار من بين المرشحات (٣٨) . وإحدى المرشحات شابة تعلمت على الطريقة الأوربية ، ولكنها لم تتعلم إلا الجوانب السطحية من المدنية كالرقص أو حرية اتخاذ عشيق بعد الزواج . وتقول لفرفور :  
السيدة : ويسمح لى أن أحتفظ بأصدقائى ، الرجاله يعنى .

فرفور : والله ما اعرفش . حا كذب عليكى

السيدة : ده أنا حتى فى الطلب ده متواضعة . دى كاكى قلقاس اشترطت على جوزها انها تأخذ البوى فريند بتاعها . يقعد معاهم فى شهر العسل (٣٩)

والمرشحة الأخرى للزواج من السيد غير مثقفة ولم تحظ بشيء من التعليم ، ولكنها تعرف الكثير عن الحياة ، لأنها راقصة تحترف رقص البطن . وهى مصممة على الزواج . والسيد - الذى يمثل هنا الطبقة المتوسطة - يستطيع أن يعرض الزواج على الاثنين معاً ، وهذا ما حدث بالفعل . فلماذا يختار بينهما ، إذا كان فى استطاعته أن يتزوج كليهما ؟ وتقبل المثقفة لأن كل ما تهتم به هو المال الذى تشتري به مشترياتهما . وراقصة البطن تقبل لأنها تنشد الأمان والضمان ، والزواج هو الوسيلة .

وفرفور أيضاً أجبر على الزواج إجباراً برغم احتجاجه ، لأن امرأة أصرت على ذلك ؛ وما دامت الطبيعة قد سارت في طريقها المألوف ، فلا بد من مجيء الأطفال إلى الدنيا .

ولكن هل يختلف هذا عن العادات الاجتماعية في بلاد أخرى ؟ هذا « بونسكو » في « جاك أو الإذعان » يعرض على جمهوره شاباً يرفض الزواج ، ولكن احتجاجاته تذهب هباء ، لأن امرأة أغوته وأجبرته على الزواج والإنجاب . ومقاومة الزواج وقوانين الطبيعة هو موضوع مسرحية « شو » الإنسان والإنسان الأعلى ( السوبرمان ) .

تائر : ( يتبع عروسه ) أريد أى رجل أن يشق ؟ ومع هذا يترك الرجال أنفسهم يشقون بدون نضال في سبيل الحياة .. لدى شعور رهيب أنى سأتركك تتزوجينى لأن إرادة العالم أن يكون لك زوج (٤٠) .

وكانت آن طول المسرحية تبحث عن تائر ، فآن هي الطبيعة والأرض والحياة والمرأة في كيان واحد ، وهي تطارد رجلها . والرجل يقبل وضعه برغم رفضه الداخلى له :

تائر : قوة الحياة . أنا في قبضة قوة الحياة . أنا أحبك . وقوة الحياة تأسرنى . ولكنى أناضل في سبيل حريتي (٤١) وهكذا نجد لون الطبيعة ، والحياة ، والقوة الجسدية ، والخصوبة البيولوجية قد تغلبت على إرادة الرجل وإبداعيته . ويولد الأطفال ، وتستمر الحياة في طريقها . وعلى الرجل أن يبحث عن قوت يومه ليعول أسرته ، والنساء ينغصن أزواجهن بطلب الطعام والتقود .

وهذا ما يحدث بالضبط لفرفور (٤٢) . ولكن الرجل يذهب إلى ما هو أبعد من هذا ، فيفكر في تكديس الممتلكات ليتسنى له ترك شئء لثريته عند وفاته . وبذلك تغلب الممتلكات — كما يقول لورنس — أعلى رغبات الإنسان (٤٣) . والممتلكات وإن لم يرد ذكرها صراحة في « الفرافير » ، قوى مسيطرة ، وستغلب من أهم موضوعات مسرحيته التالية « المهزلة الأرضية » في هذه المسرحية يعتمد الرجال إلى الغنى ،

والإيقاع بمن هو أصغر منهم وأصبح كى يدخلوه مستشفى الأمراض العقلية ، توطئة للاستيلاء على ممتلكاته . وكل هذا لا هدف له فى النهاية إلا ترك ما فيه الكفاية للذرية عند الوفاة . والذى صنع هذا رجل كان فى أول شبابه ينشد الإبداع الفكرى وتحقيق الذات ، ولكنه الآن ينساق إلى غرائز الطبيعة وقواعد المجتمع ، متخلياً عن الإنسانية والاستقلال (٤٤) .

ولقد كانت غايتنا فى هذا الجانب من البحث مناقشة شخصية الإنسان المصرى ، ثم اكتشاف العنصر العالمى أو الكونى فى هذه الشخصية بعد ذلك . فالإنسان - كما يقول الحكيم - هو بعينه فى جميع أنحاء الدنيا ، ووضع أو موقف الإنسان المصرى المحلى ليس شديد الاختلاف عن حال إخوته من البشر فى أى مكان من العالم .

#### ٤ - العنصر العالمى

وفى هذا الجانب من البحث سنتناول الأفكار أو الموضوعات المشتركة فى أدب القرن العشرين بوجه عام ، ومن خلال هذه الموضوعات العالمية أو الكونية سنحاول الوصول إلى كيان تألىفى للأفكار فى الدراما المصرية المعاصرة .

إن الإنسان فى كل مرة يدرك فيها عبثية حاله ، يثور عليها ، ولكن بلا طائل . وهكذا تكرر ثورة سيسيف نفسها فى كل فرد . وفى المهزلة الأرضية يعبر محمد الثالث عن تمرده بهذه الكلمات .

محمد الثالث : ( الأصوات ) بتحرضنى على الناس وعلى نفسى . بتحرضنى أحقر الناس وأحقر نفسى ، أتف عليهم ، أقرف منهم . بتحرضنى أن مفيش فائدة أنى لازم أستسلم ، إن المقاومة جنان ، بتحرضنى أنى أتلهى وأعيش زى التنبل آكل وأشرب وأنام . بتسدها خالص فى وشى . بتحرضنى أنى أتسحر ، انى آخذ فى وشى وأفضل ما شى ماشى لآخر

الدنيا إني أنجذب زى بتوع الحسين وأمسك لى سبعة ومبخرة . أحياناً بتعرضنى  
انى أرتكب جريمة أخطر (٤٥)

ولكن كل شىء فيه ، وفيما حواه ، يذكره بحاله ، فيستمر فى تمرده وتساؤله ...  
وفى « جمهورية فرحات » ظن يوسف إدريس أن حلمه يوشك أن يتحقق ،  
وأن الدولة الاشتراكية المثالية صارت حقيقة واقعة فى النهاية . ولكن ما إن حان الوقت  
الذى كتب فيه « الفرافير » حتى انقضت الأوهام وحلت خيبة الآمال محل الآمال  
القديمة ، وشرع يوسف إدريس يقلب كل الحلول السياسية لمشكلات وجود الإنسان .  
فى الفصل الأول من الفرافير يصور إدريس المشكلات المحلية والعالمية معاً من خلال  
الكوميديا والنكتة ، ولكنه أيضاً يلقي سؤالاً له أهميته الكبرى :

فرفور : أبدأ . أنا كنت بأدور لى على شغلة . . . وبقرا عشان أشوف أحسن  
شغلة إيه ، وأحسن ليه . والنتيجة ضيعت عمرى اقرأ فى كلام كله دم  
ثقیل . . . قال إيه . . . مأساة الإنسان . . . والوجود والعدم . . . ولحظة  
الاختيار . . . والإرادة الحرة . . . والدفعه الأولى . . . أنا مالى أنا . . .  
ومال ده كله . . . أنا عايز فلسفة تقول لى اشتغل إيه . . . أنا أنا بفرفور  
... يا بنى آدم . . . ياللى باقرصه دلوقى بحس . . . اشتغل  
إيه . . . واشتغل ليه ؟ . . . محدش قال لى (٤٦) .

والفصل الثانى من « الفرافير » أكثر اهتمامه بالمناقشة الفكرية ، والفكاهة والنكات  
فيه أقل مما فى الفصل الأول ، وفيه نعرف أن فرفور هو فرفور ، العبد ، وأن أولاده  
سيعيشون مثله فى الفاقة والمعاناة والعذاب ، وأن ثورتهم أو تمردهم سيسحق دائماً ،  
وسيعاملون دائماً معاملة ظالمة جائرة على يد السيد وأبنائه .

والسيد قد اختار أن يكون حانوتياً أو حفار قبور . ولما لم يجد جثة يدفنها ،  
عمد إلى القتل . ويظهر شخص ينشد الموت ، فيرى فيه الضحية المثلى المنشودة ،  
ويأمر السيد عبده فرفور أن يقوم بالمهمة . ويحتج فرفور ويعترض ، والنتيجة أن  
السيد هو الذى يقوم بالقتل . وبعد ذلك يكشف أن ضميره يؤنبه ، وأن أفضل

طريقة للتخلص من تأنيب الضمير هو الإقدام على مزيد من القتل : ويستفزع فرفور ذلك ويتمرد ، ويسأله : « لماذا أنت السيد ؟ وسيد من ؟ ولماذا ينبغي أن تكون السيد ؟ لماذا ؟ أنا لا أعرفك ولا أعرف لى سيداً . إني ذاهب . وإذا أردنا نص كلامه : فرفور : وأنت سيد ليه ؟ وسيد على إيه ؟ ولله أنت تبقى سيد ليه ؟ أنا لا أعرفك ولا لى أسياد . أنا خلاص ماشى . : . ( ويترك المسرح محترقاً الجمهور ) (٤٧)

وهكذا ينتهى الفصل الأول من « الفرافير » . وفى الفصل الثانى يلتقى فرفور والسيد مرة أخرى ، ويتحدث السيد عما حدث فى أثناء افتراقهما ، ولا سيما عن أبنائه :

السيد : شوف أنا وانت كنا بنحتر فى دفن واحد إزاي . هم الواحد منهم يابى باسم الله ما شاء الله كان يدفن له فى اليوم عشرة ، عشرين ألف ولا يتعبش . عندك ابنى الإسكندر ، دادفن لوحده ييجى ميت ألف . تحتس الى كان أكبر منه شوية ده دفن لوحده عدد شعر راسه .

فرفور : تحتس والإسكندر : هم مال أساميهم كده ؟  
السيد : أصلى مسميهم على أسامى أبطال التاريخ . كل واحد باسمه . عندك نابليون مثلا دفن ييجى ثلاثة مليون !

فرفور : انهى نابليون . بتاعك والابتاع التاريخ ؟

السيد : ابنى يا أخى . ابنى . كلهم أولادى

فرفور : وكلهم كده تربية من مليون وطالع ؟

السيد : أيوه .

فرفور : لا . عقارم عليهم : . ولاد حلال صحيح .

السيد : . تعرف ابنى موسولنى ؟

فرفور : كام مليون

السيد : لا . دا أصله ما كانش يطلع الشغل إلا لما يطلع أخوه الكبير معاه  
عشان يحمده قلبه :

فرفور : أخوه مين .

السيد : هتار . ونحد عندك بقى . دول مرة فى موسم من المواسم طلّعوا لهم بيعجى  
ثمانية مليون مدفون (٤٨)

أما أبناء فرفور فهم كثيرون — كما يقول — ولا يخصيهم العد . . .

السيد : وأنت قول لى . عملت ؟ مراتك عملت إيه وابنتك ؟

فرفور : يا أخى قول مراتانى وأولادى .

السيد : هم كثير ؟

فرفور : ما تعدش ! تعرف الهكسوس ؟

السيد : همه ؟

فرفور : تعرف اسبارتاكوس واخواته ؟

السيد : الله الله الله ! دول ولاد مراتى الرومية شبعوا فيهم دفن ؟

فرفور : أهو كل ده تبعى . تعرف كافور الإخشيدي ؟ عنتر بن شداد ،

وابو زيد . . . حاقول لك على مين والامين (٤٩) .

هؤلاء هم أبناء فرفور ، فى عجزهم الدائم عن اكتساب الكرامة . ولكنهم

يحاولون دائماً أن يغيروا حالتهم ووضعهم . وفى هذا الفصل الثانى نفسه يواصل فرفور

مساءلة حياته والتساؤل عنها : وعلى امتداد القرون كان فرفور يحمده نفسه مضطراً ،

بحكم الطبيعة وقوانين المجتمع أن يتزوج وينجب (٥٠) وبالتجربة تعلم أيضاً أن كل النظم

السياسية من اشتراكية ودكتاتورية وشيوعية وديموقراطية ، وكل منتجات الفكر

والعمل الإنسانى ، ستؤدى كلها فى النهاية إلى جعله فرفوراً (٥١) . وعندما يلجأ إلى

المؤلف الذى كان يتخلص ببطء أثناء المسرحية ، يدرك فرفور أن الكاتب قد اختفى .

وكان المؤلف قد وجد حتى الآن لكى يفرض قواعد المسرحية<sup>(٥٢)</sup> . وبموجبها كان فرفور فرفوراً ، والسيد سيداً ، ولا أسئلة ! فمؤلف المسرحية إذن شرع يتحل دور الرب . فهو الذى تولى توجيه الإنسان وأفكاره<sup>(٥٣)</sup> . ولكن الرب مات ، وما هو ذا الإنسان قد ترك وحده ليقرر كيف يعيش . وإن يجد من يرتب الأمور له<sup>(٥٤)</sup> . فالإنسان مسئول عن أفكاره . وأفعاله ، أى عن حياته . وماذا يصنع البشر ماداموا لا يستطيعون الفكك من علاقة السيد بالعبد ؟ أيقبل الإنسان وضعه أو حالته ؟

فرفور : كل سيد فوقه سيد . وكل فرفور تحته فرفور . جوزك السيد ده والله سيدك الجوز فوقه سيد ، يعنى فرفور زنى تمام . وأنا تحتى فرفور ، يعنى أنا راخر ... تصدق ما تصدقش : سيدا . احنا ٣٦٠٠ مليون بنى آدم عاملين عمود بالطول كدة واحد شايل واحد ، وكل واحد عايز يوقع اللى شايله ويفضل مستمر فوق اللى تحته ، وحياة خالتى نبوية احنا من يوم مابقينا شعوب وقبائل ، واحنا كده<sup>(٥٥)</sup> .

فهل يواصل حياته لأن الحياة يجب أن تستمر كما تقول زوجة السيد ؟ أينبغى أن نكون كما يقول فرفور : « جاموسة تدور فى ساقية وتلى عينيها عصابة » ، تتحرك طول العمر فى عمى تام ؟<sup>(٥٦)</sup> . ولكن البشر لا يستطيعون هذا ، لأننا كما يقول فرفور محزونون ومعتصرون ومتعبون ، والخطأ أن كل واحد منا يشعر أنه لا يعيش فى هذا العالم ، بل يحمله على كتفيه . الخطأ أننا محبطون مستشارون منذ عهد آدم وحواء ، وسانخون ، الذى يحمل يريد أن يصرع من فوقه ، ومن فوقه يريد أن يسحق من تحته . أو بعبارة فرفور :

فرفور : عيبه ياوليه إننا مفعوصين وتعبانين وزعلانين ووش عارزين ليه . عيبه ان الواحد منا حاسس أنه مش عايش فى الدنيا ، إنما عايش وشايل الدنيا كلها فوق أكتافه . . عيبه اننا مزنوقين ، من أيام آدم وحواء

واحدنا مزنوقين . الى متشال عايز يخلق الى شايله ، والى شايل عايز  
يقرش المنشال (٥٧) .

وأخيراً تستبد الحيرة بفرفور ، ولا يدري ما هو الحل الذي يقدمه لجمهوره ،  
فيذكر في الانتحار . ويشبه هذا المشهد مشاهد مسرحية بيكيت « في انتظار جورو » ،  
حيث يقرر فلاديمير واستراجون أن يشنقا نفسيهما في شجرة .

استراجون : ما رأيك أن نشنق نفسينا ؟

فلاديمير : لماذا ؟

استراجون : أليست لديك قطعة حبل ؟

فلاديمير : لا .

استراجون : لن نستطيع إذن .

فلاديمير : فلنتصرف .

استراجون : انتظر : هناك حزامي

فلاديمير : اقصر من اللازم

استراجون : ستشد أنت ساقى

فلاديمير : ومن يشد ساقى أنا ؟

استراجون : هذا صحيح .

وكذلك يسأل السيد كيف يتحران ، ويقترح عليه فرفور الحبل : ولكن عندما

يظهر الحبل فجأة ، يعجزان كلاهما عن الحركة ويشرعان في التساؤل : أيريدان

الانتحار حقاً ؟ . ويدعو كل منهما الآخر أن يتحد أولاً ، ولكن لا أحد منهما

يتحمس للفكرة . وفجأة يقول السيد :

السيد : الحياة من غير حل أحسن مليون مرة من الموت بحل : والحياة نفسها

حل ياوله . جانيز حل ناقصها إنما الشطارة نكملة مش فلفيه :

فرفور : ما حنا ما عرفناش

السيد : مسيرنا نعرف : : ما عرفناش احنا بكره ييجى اللى يعرف : طلع  
دماغك ياوله :

فرفور : دانت باينك قلبت بنى آدم على طول : والنبي أنت تساوى بوسه  
على رأيك ده (٥٩).

وعندما يكتشفان أن الانتحار ليس هو الحل ، يقرران استئناف الحياة والبحث  
عن إجابات جديدة . ولكن بينما رأساهما مازالا داخل الأنشطةطين ، وقد وقفا  
فوق كرسيين ، يدخل عامل الستارة الذى يريد العودة إلى داره ، وإنهاء المسرحية ،  
فيدفع الكرسيين ، ويموت فرفور والسيد . وبذلك تصاب إرادتهما بالإحباط مرة  
أخرى بتدخل من القدر ، أو بتدخل إرادة أقوى من إرادتهما ، لا تدع لهما فرصة  
لتنفيذ قرارهما : ويحاول فرفور استكشاف ما هى حالتها الجديدة ، فيتبين  
أنهما انحلا إلى ذرات . ولكن حتى فى هذا الشكل الجديد ، يعرف السيد أن  
فرفور - من حيث هو الإلكترون الأخف - سيدور حوله ، لأنه هو النواة ، أى  
الأثقل : . وهذا هو قانون الذرة ، وهذا هو نظام وجودهما الجديد : ولا تجدى  
مقاومة فرفور ، فيشرع فى الدوران حول سيده : ويدرك مرة أخرى أن إرادة الإنسان  
ضئيلة ، وأن فرفور لا قيمة له ولا وزن ، وأن لا شئ - تغير بالنسبة له ، فالمساواة لا وجود  
لها حتى فى حالة « الموت » الجديدة (٦٠) : ويسقط فى يده ، فيلتفت إلى الجمهور  
ويصيح : « شوفوا لنا حل ! حل يا ناس ! حل ياهوه لافضل كده . . لازم فيه حل :  
النجدة . أنا فى عرضكم حل . مش عشانى أنا ، عشانكم اتم ! » (٦١)

فإرادة الإنسان ورغبته فى تغيير موقف لاجدوى منهما أمام القوة الأكبر . وفى  
هذه الأيديولوجية الماركسية علاقات البشر الاجتماعية « تحكمها قوانين صارمة مثل  
قوانين الحركة الفيزيائية » . والمجتمع الماركسى « فعل منعكس لقانون حتمى ،  
وبنيته وحركته مستقلتان تمامًا عن الإرادة والبراعة الإنسانية » (٦٢) . والإنسان يظن  
أنه يتحكم فى مصيره ، وفى النشاط الاجتماعى ، ولكن أفكاره فى الحقيقة خاضعة  
يوسف إدريس

تابعة ، وليس لها استقلال ذاتي : وقد أعلن إدريس — كما في الماركسية — أن الإنسان يعيش في عالم « الحركة فيه وجه من أوجه وجود المادة » (٦٣) وبالتالي يتغير المجتمع عن طريق الصراع الجسلي للقوى المادية ، وعلى ما قاله هيجل : العالم تركيب من عمليات ، يحدث فيها للمفاهيم تغيرات لا تنقطع من الوجود والانقضاء » (٦٤) : ومع هذا ، فالمادة المتحركة — في نظر إدريس — التي تحكم العالم هي المفهوم الذري ، حيث توجد الذرة إلى أن يحدث انشطار النواة . . . (٦٥)

. والعالم أيضاً عملية مركبة . تدور الأشياء إلى أن يحدث التقارب الأقصى والاحتكاك ، وعندئذ تنشط وتبدأ في الوجود عملية جديدة . وفي حالة « القرافير » يعيش فرفور والسيد في نظام واحد ، إلى أن يصل هذا النظام إلى نقطة لا يستطيع البقاء بعدها ، فيحدث انشطار ، ويجدان نفسيهما في نظام آخر ( هو الموت كما يسميانه ) . ويقول إدريس إنه لا شيء كثير يمكن عمله ضد هذا القانون ، فالإنسان يعيش موقفه أو وضعه إلى أن يحدث الانشطار ، وينشأ موقف أو وضع جديد : وسيظل الأمر هكذا إلى الأبد . . .

وماذا يستطيع الإنسان في ظروف كهذه اللهم إلا ملازمة نفسه مع النظام : ويحدث الانشطار في اللحظة التي يدرك فيها السيد وفرفور أنهما يجب أن ينهيا وضعهما الراهن ويختار المسرحية ، وعندما يجدان نفسيهما في النظام الجديد يدركان أن انشطارا سوف يحدث هناك أيضاً : وعندما تحين اللحظة يلجأ فرفور إلى الجمهور لكي يجد له حلاً .

وعلى هذا النحو أيضاً لا يستسلم يوسف إدريس : في مسرحيته التالية « المهزلة الأرضية » ، يفتن محمد الثالث إلى وضعه ، ويظل يتساءل وينشد الإجابات : والحقيقة الوحيدة التي يؤمن بها هي البحث عن حل . ولكن حقيقته ليست بالطبع حقيقة أخيه محمد الأول ، التي هي تكديس الممتلكات لأولاده . فكل « حقيقته الإنسانية » على حد قول سارتر ، أو كما ينتهي إلى ذلك بيرانديلو : كل إنسان يرى

الحقيقة الظاهرية على طريقته<sup>(٦٦)</sup> : وفي « المهزلة الأرضية » تقول الشخصية الرمزية « نونو » إنها « الصورة اللى من غير برواز خالص : أنا الصورة اللى كل واحد يقدر يحط لها البرواز اللى عايزه »<sup>(٦٧)</sup> :

وهكذا يكون إطار (برواز) محمد الثالث هو البحث عن حقيقته ، وعن الأسئلة التى تضى على حياته معنى . فالإنسان متروك وحيداً فى العالم ، حرّاً له أن يختار ما يريد أن يصنعه . وليست هناك علامة معينة تخبره ماذا يصنع . ولا بد له أن يبحث عن العلامة التى يريد ما : وفي « المهزلة الأرضية » تزداد لطافة إدريس وقلقه ، ومحمد الثالث يواصل بحث يوسف إدريس بالرغم من السلوك البشرى الغدار الذى يواجهه ، بما يوحى بأن إدريس قد تعلم الاختيار ، والالتزام : ولأنه قد اختار الفعل فهو يقبل المسئولية المترتبة عليه ، ويقبل القاق : ولكنه مع هذا يعرف أنه لا يمكنه البقاء إلا إذا واصل سياق فعله : وبعبارة أخرى غدا يوسف إدريس وجودياً وارتبط بقضية العثور على حل لنفسه ، وبالعثور على إجابات لقومه . وهو يحام بنهاية الفساد عندما يتحرر الإنسان من أسباب الفساد : وعندئذ يحصل الإنسان على الحرية والكرامة : ويتغير سلوكه : وتحل المحبة والمساواة والرخاء والتقدم محل الغيرة والحسد السائدين بين أبناء اليوم .

وإدريس « المخططين » ينتقد بمرارة التطبيقات الاشتراكية فى عهد عبد الناصر ، وقد عبر عن رأيه بصراحة ، فصودرت المسرحية ، ولما واصل الإعراب عن رأيه زج به فى السجن :

وبعد حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣ ألقى نفسه حرّاً فى النشر مرة أخرى . أهو سعيد بوضعه هذا ؟ أيرى أن شعبه حقق ذاته ؟ أيتوقع نهاية قريبة للفساد ؟ أم تراه سيواصل السؤال والبحث ، كما واصلهما حتى الآن ، جرياً وراء حلمه المثالى ؟

المستقبل هو الكفيل بالإجابة عن هذه الأسئلة . ولكننى على قدر معرفتى به أتصوره غير راض ، ومتحمساً لعمل جديد ، لأن جوهر حياته قائم على الاستقصاء والالتزام :

## الملاحظات والمصادر

### المقدمة

- ١ - راءول مكار يوس : شباب مصر المثقف غداة الحرب العالمية الثانية ( بالفرنسية ) طبع باريس سنة ١٩٦٠ - ص ٦٨
- ٢ - شارل عيسوى : مصر فى منتصف القرن : مسح اقتصادى ( بالإنجليزية ) طبع جامعة أكسفورد سنة ١٩٥٤ - ص ٥
- ٣ - المصدر نفسه .
- ٤ - المصدر نفسه :
- ٥ - فاتكيوتس : الجيش المصرى فى السياسة ( طبع جامعة اندمانا بالإنجليزية سنة ١٩٦١ ) ص ٤ :
- ٦ - عيسوى ص ٨ .
- ٧ - راييموند فلاور : « مصر من نابليون إلى عبد الناصر » طبع إنجلترا سنة ١٩٧٣ ص ٣٥
- ٨ - المرجع السابق ص ٤٢
- ٩ - المرجع السابق ص ٤٤ :
- ١٠ - المرجع السابق ص ٦٣ - ٦٤
- ١١ - المرجع السابق :
- ١٢ - فاتكيوتس ص ٥ :
- ١٣ - ندياف سقران : مصر تبحث عن مجتمع سياسى ( طبع هارفرد بالإنجليزية سنة ١٩٦١ ) ص ٣٠ .

١٤ - البرت حوراني : الفكر العربي في عهد ليبرالي ( طبع أكسفورد بالإنجليزية  
سنة ١٩٧٠ ) ص ٥٣

١٥ - فلاور ص ٧٩

١٦ - فلاور : ص ٨٤ - ٩١ :

١٧ - فلاور ص ٩٠

١٨ - سفران ص ٣٤

١٩ - فلاور ص ٩٦

٢٠ - سفران ص ٣٥ - ٣٦

٢١ - نفس المرجع

٢٢ - فلاور ص ٩٨

٢٣ - حوراني ص ٧١

٢٤ - المرجع نفسه ص ٧٣

٢٥ - المرجع نفسه ص ١٠٢

٢٦ - المرجع نفسه ص ١٣٩

٢٧ - المرجع نفسه ص ١٠٨

٢٨ - شارل آدمز « الإسلام والمدنية في مصر » ( طبع أكسفورد بالإنجليزية  
سنة ١٩٣٣ ) ص ٣٤

٢٩ - المرجع نفسه ص ١٦٥

٣٠ - المرجع نفسه ص ١٥٩

٣١ - المرجع نفسه ص ١٦٣

٣٢ - المرجع نفسه ص ٩٩ - ١٠٠

٣٣ - المرجع نفسه ص ٣٦

٣٤ - محمد عبده « رسالة التوحيد » ( طبع عيسى الحلبي سنة ١٣٥٧هـ )

ص ١٨١

٣٥ - محمد عبده : الإسلام والنصرانية ( طبع عيسى الحلبي سنة ١٣٦١هـ )

ص ٥٥

٣٦ - المرجع نفسه ص ٥٦

٣٧ - سفران : ص ٦٦ ورسالة التوحيد ص ١٤٣

٣٨ - محمد عبده : الإسلام والنصرانية ص ٨٧

٣٩ - نفس المرجع :

٤٠ - سفران ص ٦٨ والإسلام والنصرانية ص ٤٩ - ٥٠

٤١ - فلاور : ص ١١١

٤٢ - سفران ص ٤٩

٤٣ - فلاور ص ١١٤

٤٤ - سفران ص ٨٦ - ٨٧

٤٥ - المرجع السابق ص ٨٧

٤٦ - المرجع السابق ص ٨٩

٤٧ - المرجع السابق ص ٩٢

٤٨ - المرجع السابق ص ٩٤

٤٩ - عيسوي ص ٤

٥٠ - حوراني ص ٢١٣

٥١ - المرجع نفسه ص ٢١٥

٥٢ - جان وسيموني لاكورت « مصر في عهد انتفالي » ( طبع لندن سنة ١٩٦٨ )

ص ٣١٨

٥٣ - المرجع نفسه ص ٣٢٥

- ٥٤ - مكاربوس سنة ١٩٦٨
- ٥٥ - فلاور ص ١٧٢
- ٥٦ - أنور السادات « ثورة على النيل » ( طبع لندن بالإنجليزية سنة ١٩٥٧ )  
ص ١٠٥
- ٥٧ - الميثاق ( بالإنجليزية طبع الاستعلامات سنة ١٩٦١ ) ص ٥
- ٥٨ - جلال أحمد أمين : الاشتراكية ( طبع القاهرة سنة ١٩٦٦ )  
ص ٢١٩ - ٢٢٢
- ٥٩ - كمال كربات : الفكر السياسي والاجتماعي المعاصر في الشرق الأوسط  
( طبع نيويورك بالإنجليزية سنة ١٩٦٨ ) ص ٢١٨
- ٦٠ - المرجع نفسه ص ٦٢
- ٦١ - الميثاق بالإنجليزية ص ٧٠
- ٦٢ - ناصر واشتراكيته - ص ٢١ ( ندوة الشرق الأوسط بالإنجليزية )
- ٦٣ - هنري شديد : الاتحاد الاشتراكي العربي ( طبع لبنان سنة ١٩٦٩ )  
ص ١٤٠
- ٦٤ - الميثاق وقوانين الاتحاد الاشتراكي العربي ( طبع القاهرة ) ص ٤٠
- ٦٥ - ايشريت اهاجن « نظرية التغير الاجتماعي » ( طبع أمريكا سنة ١٩٦٢ )  
ص ٥٥
- ٦٦ - فاتكيوتيس : ص ١٩٤
- ٦٧ - جورج ماسانات « عبد الناصر يبحث عن نظام جديد » بمجلة العالم  
الإسلامي عدد أبريل سنة ١٩٦٦ ص ٢٣٥
- ٦٨ - رالف وستفال : « إدارة الأعمال في عهد عبد الناصر » ص ٨٢
- ٦٩ - حوراني ص ٣٥٤

## المدخل

- ١ - لويس عوض : لماذا لم يوجد مسرح في الأدب العربي ( المجلة مارس ٦٦ )  
ص ٢٥ ومحمد مندور : المسرح سنة ١٩٦٠ ص ٩ - ١٣ -
- الغنيى هلال : الأدب المقارن طبع القاهرة سنة ١٩٧٠ ص ١٦٩
- ٢ - توفيق الحكيم : الملك أوديب ص ٢٤ - ٢٥
- ٣ - المرجع نفسه ص ٢٦
- ٤ - جلال العشرى : المسرح أبو الفنون ص ٢٦
- طه حسين : لماذا لم يوجد مسرح في الأدب العربي ( المجلة مارس سنة ١٩٦٦ )  
ص ١٣
- ٥ - فويون باورز : المسرح في الشرق ( طبع نيويورك سنة ١٩٥٦ ) ص ٦ - ٧
- ٦ - زكى طلبات : المجلة مارس ٦٦ - ص ٢٢
- ٧ - أحمد حسن الزيات : المجلة مارس سنة ١٩٦٦ ص ١٥
- سهير القلماوى : المجلة مارس سنة ١٩٦٦ ص ٢٤
- ٨ - جلال العشرى : ص ١٩
- ٩ - المقدمة
- ١٠ - لويس عوض : دراسات في أدبنا الحديث ( دار المعارف سنة ١٩٦١ )  
ص ٦١ - ٧٣
- ١١ - جاك بيرك : مصر : الإمبريالية والثورة ( بالفرنسية بباريس سنة ١٩٦٧ )  
ص ٣٥٨
- ١٢ - اتين دريوتون : الأدب في مصر القديمة ترجمة ثروت عكاشة سنة ١٩٦٧  
ص ٥٤
- ١٣ - يحيى حقي : المجلة مارس سنة ١٩٦٦ - ص ٣١ - ٣٢

- ١٤ - أنتوني ناتنجر : العرب ( طبع نيويورك سنة ١٩٦٥ ) ص ١٢٥ - ١٣١
- ١٥ - يحيى حتى ص ٣٢
- ١٦ - جان دوفنيو : « عن المسرح المغربي والتقاء الحضارات » طبع باريس سنة ١٩٦٩ ص ١٩٣
- ١٧ - أمين الخولي - المجلة مارس سنة ١٩٦٦ ص ١٩
- ١٨ - دوفنيو : ص ١٩٦ - ١٩٩
- ١٩ - زكى طلبات : المجلة مارس سنة ١٩٦٦ ص ٢٠

### القسم الأول

#### الفصل الأول

- ١ - دريوتون : ص ٦٥ - ٦٦
- ٢ - المرجع نفسه ص ٤٥
- ٣ - « » ص ٢٥
- ٤ - « » ص ١٤
- ٥ - « » ص ٦٧
- ٦ - « »
- ٧ - « »
- ٨ - « » ص ٥٣ و ٥٥
- ٩ - « » ص ٧٧
- ١٠ - « » ص ٧١
- ١١ - « » ص ٧٥
- ١٢ - رشدي صالح : ص ١٢
- ١٣ - المرجع نفسه ص ١٦

١٤ - المرجع نفسه ص ١٩

١٥ - " " " " ص ١٨

١٦ - " " " " " "

١٧ - " " " " " "

١٨ - لويس عوض المجلة مارس سنة ١٩٦٦ ص ٢٦

١٩ - رشدي صالح ص ٢٣

٢٠ - المرجع نفسه ص ٢٥

٢١ - " " " " " " ص ٢٦

٢٢ - ١. نيكول : الدراما في العالم ( طبع نيويورك سنة ١٩٦٩ ) ص ١٦١ -

١٧٣

## الفصل الثاني

١ - سامي حنا : عنبرة (مجلة سودرن فولكلوريك) ديسمبر سنة ١٩٦٨ ص ٢٩٦

٢ - لين : المصريون المحدثون ( نيويورك سنة ١٩٣٦ ) ص ٣٩٧

٣ - المرجع نفسه

٤ - محمود ذهني : الأدب العربي الفولكلوري ( القاهرة سنة ١٩٧٢ ) ص ١٩

٥ - فاروق خورشيد « أضواء على السيرة الشعبية » ( القاهرة سنة ١٩٦٤ )

ص ٣٩

٦ - المرجع نفسه ص ٤٥

٧ - " " " " " " ص ٣٦

٨ - " " " " " " ص ٣٠

٩ - ناتنج - ص ٦٧ - ٩٤

١٠ - ميا جيرهارت : فن القصة ( لندن سنة ١٩٦٣ ) ص ١٠

- ۱۱- نفس المرجع ص ۴۰-۴۱
- ۱۲- أوسروب « ألف ليلة وليلة » في ( أسكلويديا أوف إسلام ) سنة ۱۹۱۳  
ص ۲۳۵
- ۱۳- جيرهارت ص ۳۹۸
- ۱۴- المرجع نفسه ص ۴۲۰-۴۷۰
- ۱۵- « » ص ۴۳
- ۱۶- جاكوب لاندو : دراسات في المسرح العربي والسينما ( بنسلفانيا سنة ۱۹۵۸ )  
ص ۹
- ۱۷- المرجع نفسه ص ۱۲
- ۱۸- بروفر ص ۸۷۴
- ۱۹- سوريا في العصر الإسلامي كانت تشمل أيضًا لبنان وفلسطين والأردن
- ۲۰- ناتنج ص ۲۱۳
- ۲۱- نيكولاس مارتينوفتش « المسرح التركي » ( نيويورك سنة ۱۹۶۸ ) ص ۱۵
- ۲۲- لاندو ص ۱۳
- ۲۳- آدموند سومي « الأدب الشعبي التركي » ( باريس سنة ۳۶ ) ص ۸۳
- ۲۴- ريتز : انسكلويديا أوف إسلام مجلد ۱۹ و ۲۲ ص ۷۳۲ مارتينوفتش  
ص ۴۱
- ۲۵- مارتينوفتش ص ۴۰-۴۲
- ۲۶- لاندو ص ۱۶-۱۷
- ۲۷- مارتينوفتش ص ۴۴-۴۵
- ۲۸- لين ص ۳۹۷
- ۲۹- لاندو ص ۱۸-۲۱ ورشدي صالح ص ۳۱-۳۲
- ۳۰- جاكومو اوريليا كوميديا ديلارته « ( لندن سنة ۱۹۶۸ ) ص ۱۲-۱۴

- ٣١ - أمين الخولي ص ١٦ - ١٨ ورشدي صالح ص ٤٠ - ٤١  
 ٣٢ - اوريليا ص ١٢  
 ٣٣ - لين ص ٣٩٥ - ٣٩٧  
 ٣٤ - دريوتون ص ٦٧  
 ٣٥ - لين ص ٣٨٧  
 ٣٦ - إدوارد أولورث: دراما الشرق الأوسط السوفيتية - محاضرة بكولومبيا

### الفصل الثالث

- ١ - ماتي موسى : « نقاش نشأة المسرح العربي في سوريا » مجلة الأدب العربي سنة ١٩٧٢ ص ١٠٦  
 ٢ - يوسف نجم : المسرحية في الأدب العربي ( بيروت سنة ١٩٥٦ ) ص ٣١  
 ٣ - المرجع نفسه ص ٣٤  
 ٤ - هلال ص ١٧٤  
 ٥ - لاناو ص ٥٧ - ٥٨  
 ٦ - نجم ص ٣٥  
 ٧ - موسى ص ١١٤  
 ٨ - نيفيل هاربور : المسرح العربي في مصر ( مجلة مدرسة الدراسات الشرقية ) م ٨ ص ٩٩٥  
 ٩ - لاندو ص ٦٤  
 ١٠ - ايرين جنتزير « يعقوب صنوع » ( هارفرد سنة ١٩٦٦ ) ص ٣٩  
 ١١ - نجم ص ٨٥  
 ١٢ - ايرين جنتزير ص ٣٩

- ١٣ - نجم ص ٨٥ - ٨٩
- ١٤ - بيرك ص ١٨
- ١٥ - نجم ص ٨٢ ورشدي صالح ص ٥٠ - ٥٢
- ١٦ - جنلير ص ٣٨
- ١٧ - لاندو ص ٦٦
- ١٨ - نجم ص ١٣٨
- ١٩ - لاندو ص ٧٢
- ٢٠ - نجم ص ١٥٣ ولاندو ص ٧٦ - ٧٧
- ٢١ - نجم ص ١٦٣ - ١٦٤
- ٢٢ - رشدي صالح ص ٧١
- ٢٣ - لاندو ص ٧٩
- ٢٤ - ليلي أبو سيف : نجيب الريحاني ( دار المعارف سنة ١٩٧٢ ) ص ٣٠
- ٢٥ - المرجع نفسه ص ٤٤
- ٢٦ - لاندو ص ٨٧
- ٢٧ - المرجع نفسه ص ٧٢ - ٧٣
- ٢٨ - أبو سيف ص ٨١ و ١٦١
- ٢٩ - المرجع نفسه ٢٩٨ - ولاندو ص ٨٣
- ٣٠ - لاندو ص ٨٩
- ٣١ - برور ص ٩٩٨ - ٩٩٩ ولاندو ص ١١٥ - ١١٦
- ٣٢ - لاندو ص ١٢١
- ٣٣ - المرجع نفسه ص ١١٧
- ٣٤ - المرجع نفسه ص ١٢٥ - ١٢٦
- ٣٥ - شاعر في العصر العباسي

- ٣٦ - لاندو ص ١٢٥ - ١٣٨  
 ٣٧ - سامى حنا ورييكاسالتى : « شوقى » سنة ١٩٧٣ - ص ٩١ - ٩٥  
 ٣٨ - لاندو ص ١٣٦ - وحنا ص ١١٥  
 ٣٩ - بربور ص ١٠٠٦  
 ٤٠ - لاندو ص ١٣٨

### الفصل الثالث

- ١ - هروفر ص ٨٧٢  
 ٢ - محمد مندور : مسرح توفيق الحكيم ( طبع القاهرة ١٩٦٠ ) ص ٩  
 ٣ - نفس المصدر ص ١٠  
 ٤ - المصدر نفسه ص ٣٨ - ٤٠  
 ٥ - المصدر نفسه ص ٦٨ - ٧٦  
 ٦ - المصدر نفسه ص ٧٣  
 ٧ - المصدر نفسه ص ٤١ - ٥٢  
 ٨ - رجاء النقاش : « مقعد صغير أمام الستار » ( القاهرة سنة ١٩٧١ ) ص ١٧  
 ٩ - مندور ص ١٣٣ :  
 ١٠ - توفيق الحكيم : ياطالع الشجرة ( القاهرة سنة ١٩٦٠ )  
 ١١ - محمد محمود عبد الرازق : معقولة الطعام لكل فم ( الآداب يوليو ٦٤ )  
 ص ٢٣  
 ١٢ - المصدر نفسه  
 ١٣ - مندور ص ١٦٥  
 ١٤ - عبد الرازق ص ٢٣

١٥ - أنور أمين زكى : دراسات في الأدب المقارن ( الأديب مايو سنة ١٩٧١ )  
ص ٧ - ١٠

١٦ - رجاء النقاش ص ١٢٣

١٧ - رجاء النقاش ، وأيضاً فؤاد دواره : في «النقد المسرحي» ( القاهرة سنة ١٩٦٥ )  
ص ١٢٥ - ١٣٩

١٨ - محمد مندور « في المسرح المصرى المعاصر » ( القاهرة سنة ١٩٦٥ ) ص ٨٤  
خيرى شلبي : «تراجيديات البحث عن الذات» (المسرح يوليو سنة ١٩٦٦)  
ص ١٥٨

١٩ - عبد العزيز حمودة : مسرح رشاد رشدى ( القاهرة سنة ١٩٧٢ )  
ص ١٣ - ٣٣

٢٠ - نفس المصدر ص ٢٢

٢١ - رجاء النقاش : مقعد صغير . . ص ١٣٥ - ١٤٩

٢٢ - المصدر نفسه

٢٣ - مندور : في المسرح المصرى المعاصر ص ٨٤

٢٤ - فاروق عبد الوهاب : «الراجل اللى ضحك على الملايكة» ( المسرح  
( نوفمبر سنة ١٩٦٦ ) ص ١٤

٢٥ - جلال العشرى : المسرح أبو الفنون ص ٨٣ - ١٠١

٢٦ - النقاش : حديث شخصى بالقاهرة في يونية سنة ١٩٧٤

٢٧ - محمد بركات : ثورة الكوميديا في المسرح المصرى (الأداب مايو سنة ١٩٧٠)  
ص ٩٢

٢٨ - مهدي الحسنى : نعمان عاشور ( المسرح أغسطس سنة ١٩٦٧ )

٢٩ - على الراعى : «عبقريّة المسرح العربى منذ القدم إلى أيامنا» ( باريس  
يونسكو سنة ١٩٦٩ ) ص ٩١

- ٣٠ - محمد مندور : في المسرح المصري المعاصر ص ١٩١
- ٣١ - آلان لويس : المسرح المعاصر ( نيويورك سنة ١٩٧١ ) ص ٦٨
- ٣٢ - علي الراعي : عبقرية المسرح : : : : ص ٩٢
- ٣٣ - مهدي الحسني : ألفريد فرج يتحدث عن فنه ( المسرح في برايسنة ١٩٦٨ )  
ص ١ .
- ٣٤ - ألفريد فرج : المسرح المصري وعالميته ( الآداب مايو ) سنة ١٩٧١  
ص ٣٠
- ٣٥ - رجاء النقاش : في أضواء المسرح : : : : ص ٨٨
- ٣٦ - مهدي الحسني : ألفريد فرج ص ١ .
- ٣٧ - علي الراعي : عبقرية المسرح : : : : ص ٩٣
- ٣٨ - النقاش : تحت أضواء المسرح : : : : ص ١٦٨
- ٣٩ - المصدر نفسه ص ١٤٦
- ٤٠ - النقاش : مقعد صغير ص ٧١ - ٧٩
- تحت أضواء : : : : ص ١٠٤
- ٤١ - فاروق خورشيد : ثلاث مسرحيات ( القاهرة سنة ١٩٦٩ )
- ٤٢ - علي الراعي : عبقرية المسرح : : : : ص ٩١
- ٤٣ - فاروق الدمرداش : « عشر سنوات من المسرح » ( باريس يونسكو  
سنة ١٩٦٩ ) ص ١٣٩
- ٤٤ - فتحى العشري : دقائق المسرح ( القاهرة سنة ١٩٧٣ ) ص ٨٧
- ٤٥ - المصدر نفسه ص ٦١
- ٤٦ - المصدر نفسه ص ٤٧

## القسم الثاني

### الفصل الأول

- ١ - يوسف إدريس : مقابلة شخصية في القاهرة يونية سنة ١٩٧٤ -  
ص ٩١ - ٩٤
- ٢ - أحمد هيكمل : النسيج القصصى وإدريس ( الهلال سبتمبر سنة ١٩٧٢ )  
ص ١٠٩
- ٣ - نبيل فرج : « يوسف إدريس يتحدث عن تجربته الأدبية » ( المسرح  
يناير سنة ١٩٧١ ) ص ١٠٧
- ٤ - عبد الجبار عباس : اللغة عند إدريس ( الآداب يناير سنة ١٩٦٧ )  
ص ٣١
- ٥ - ريموند وليمز « الثقافة والمجتمع » لندن سنة ١٩٥٨ ( ص ٤٢
- ٦ - المصدر نفسه ص ٤٦ - ٤٧
- ٧ - إدريس : مقابلة شخصية .
- ٨ - فريد ريش دورنمات : مشكلات المسرح ( سان فرنسكو سنة ١٩٦٤ )  
ص ٢٤٤
- ٩ - رجاء النقاش : مقابلة شخصية .
- ١٠ - غالى شكرى : مذكرات حضارة تنحدر ( بيروت سنة ١٩٧٠ ) ص ٢٧٨
- ١١ - إدريس : مقابلة شخصية .
- ١٢ - نجيبين : يوسف إدريس ( الكاتب فبراير سنة ١٩٦٥ ) ص ١٣٩
- ١٣ - نبيل فرج ص ١١٣
- ١٤ - عبد الجبار عباسى « لغة الآي آي » ( الآداب مايو سنة ١٩٦٦ ) ص ٥٦
- ١٥ - غالى شكرى : مذكرات حضارة . . ص ٢٨٣ - ٢٨٧

- ١٦ - لويس عوض : الثورة والأدب ( دار المعارف سنة ١٩٦٧ ) ص ٣٣٥
- ١٧ - محمود أمين العالم : اللحظة الحرجة ( الرسالة الجديدة أغسطس سنة ١٩٥٨ ) ص ٢٧
- ١٨ - فاروق عبد الوهاب « يوسف إدريس والمسرح » ( المسرح يولية سنة ١٩٦٦ ) ص ١٢٨
- ١٩ - محمود ذهني : اللحظة الحرجة ( الشهر أغسطس سنة ١٩٥٨ ) ص ٥١
- ٢٠ - عوض ص ٣٣٧
- ٢١ - المصدر نفسه
- ٢٢ - غالى شكرى ص ٢٨٢
- ٢٣ - إدريس - مقابلة خاصة
- ٢٤ - النقاش - مقابلة خاصة
- ٢٥ - النقاش - مقعد صغير - ص ٥٩
- ٢٦ - إدريس - مقابلة خاصة
- ٢٧ - انظر المقدمة ، والقسم الثانى الفصل الثالث والرابع
- ٢٨ - أمير إسكندر : قراءة أخرى للمخططين ( المسرح يولية سنة ١٩٦٩ ) ص ٥٧
- ٢٩ - إدريس - مقابلة خاصة
- ٣٠ - لويس عوض « فاست الجديد » ( الأهرام ١٥ - ١ - ٧١ ) ص ١٢
- ٣١ - أمير إسكندر « الجنس الثالث » ( الجمهورية ٢٩ - ٧١ ) ص ٩
- ٣٢ - أحمد عبد الحميد « ماذا يقولون فى أعنف معركة مسرحية » ( الجمهورية ٢٩ - ١ - ٧١ ) ص ٩
- ٣٣ - إدريس - مقابلة خاصة

## الفصل الثاني

- ١ - سعد كامل « النقاد يرفضون فكرة مسرح مصرى جديد » ( المصدر مايو سنة ١٩٦٤ ) ص ٣٨ - ٣٩
- ٢ - المرجع نفسه
- ٣ - د. حسين فوزى : « فصل إلغاء باب الرءاء » ( الأهرام ٢٢ / ٥ / ٦٤ ) ص ١٣
- ٤ - جلال العشرى « ثقافتنا بين الأصالة والمعاصرة » ( القاهرة سنة ١٩٧١ ) ص ٢١٦
- ٥ - أنور عبد الملك « مصر مجتمع عسكرى » ( باريس سنة ١٩٦٢ ) ص ٣٠٠
- ٦ - حسين فوزى : « السندباد المصرى » ( القاهرة ١٩٦١ ) ص ٣٠٧ - ٣٤٧
- ٧ - جاك بيرك « مشكلات الثقافة العربية المعاصرة » ( محاضرة فى سنة ١٩٦٤ ) ص ٦٤
- ٨ - جاك بيرك « الأصالة » ( محاضرة فى سنة ٦٤ )
- ٩ - جاك بيرك « قيم القضاء على الاستعمار » ( مجلة الميثافيزيقا ص ٣١٨ - ٣٥٢ )
- ١٠ - القسم الأول الفصل الأول والفصل الثانى .
- ١١ - إدريس - مقابلة خاصة
- ١٢ - إدريس - « نحو مسرح مصرى » ( الكاتب يناير سنة ٦٤ ) ص ٦٩ - ٧٢
- ١٣ - إدريس - مقابلة خاصة
- ١٤ - إدريس - « نحو مسرح مصرى » ( الكاتب يناير سنة ٦٤ ) ص ٧٥
- ١٥ - أنور عبد الملك « الديالكتيك الاجتماعى » ( باريس سنة ١٩٧٢ ) ص ٢١٢
- ١٦ - يوسف إدريس « نحو مسرح مصرى » ( الكاتب فبراير سنة ١٩٦٤ ) ص ١١٤ - ١١٧

- ١٧ - العشري « ثقافتنا بين الأصالة : : » ص ٢١٥
- ١٨ - نبيل فرج « يوسف إدريس يتحدث عن تجربته الأدبية » ( المجلة  
يناير سنة ٧١ ) ص ١٠٣
- ١٩ - المرجع نفسه
- ٢٠ - رجاء النقاش : « تحت أضواء المسرح » ص ١١١ - ١١٢
- ٢١ - المرجع نفسه .
- ٢٢ - انظر القسم الأول الفصل الثاني
- ٢٣ - على الراعي « إدريس والكوميديا الشعبية » ( الهلال أغسطس سنة ٧١ )  
ص ١٥٣
- ٢٤ - يوسف إدريس « نحو مسرح مصري » ( الكاتب مارس سنة ٦٤ )  
ص ٨٨
- ٢٥ - الفرافير ( المسرحية عدد ١٠ مارس سنة ٦٦ ) ص ٢٣
- ٢٦ - الفرافير - ص ٢٤
- ٢٧ - الفرافير - ص ٢٦
- ٢٨ - على الراعي « إدريس والكوميديا الشعبية » ص ١٦٠
- ٢٩ - نفس المصدر ١٥٩
- ٣٠ - النقاش : تحت أضواء المسرح ص ١١٢
- ٣١ - لوسيان جولد « الإله الخفي » نيويورك سنة ٦٢ ) ص ٧
- ٣٢ - برنارد شو « كيف تكتب مسرحية شعبية » ( نيويورك سنة ٩٦٠ ) ص ٥٦
- ٣٣ - إدريس - مقابلة خاصة
- ٣٤ - شو : « كيف تكتب : : » ص ٥٦ و ٥٧
- ٣٥ - ارتو : « المسرح : : » ( باريس سنة ٦٤ ) ص ١٢١
- ٣٦ - المصدر نفسه ص ٤٤

- ٣٧- رينيه ويليك و ا : وارين « نظرية الأدب » ( نيويورك سنة ٥٦ )  
ص ١٠٢
- ٣٨- أرتو ص ٤٤ - ٤٥
- ٣٩- أوسكار بودل « المسرح المعاصر والبعد الجمالي » ( ينوجيرسى سنة ٩٦٢ )  
ص ٧٥
- ٤٠- تريتا كوف سيرجى « بوت بريشت » ( ينوجرس سنة ٩٦٢ ) ص ٢٤
- ٤١- القرافير ص ١٣٢
- ٤٢- إدريس مقابلة خاصة
- ٤٣- نفس المصدر
- ٤٤- ولتر بنجامين « فهم بريشت » ( بريستول سنة ٧٣ ) ص ٢١
- ٤٥- إدريس - مقابلة خاصة
- ٤٦- المصدر نفسه
- ٤٧- القرافير ص ٢٢
- ٤٨- أرتو - ص ١٤٦
- ٤٩- وليمز
- ٥٠- ا.هـ : هو لثرايزن « نظرية بريشت الدرامية » ص ١٠٨
- ٥١- المصدر نفسه ص ١٠٩
- ٥٢- القرافير ص ٢٤
- ٥٣- جون وبلت « الموسيقى عند بريشت » ص ١٦٣
- ٥٤- بنجامين ص ٣
- ٥٥- أرتو ص ١٥٠
- ٥٦- القرافير ص ٢٤
- ٥٧- القرافير ص ٢٦

- ٥٨ - سوزان لانجر « الوهم الدرامي » ( سان فرانسيسكو سنة ١٩٦٤ ) ص ٢٤
- ٥٩ - الفرافير ص ٢٢
- ٦٠ - الفرافير ص ٢٩
- ٦١ - فويون باورز « المسرح في الشرق » ( نيويورك سنة ٥٦ ) ص ٣٣٢ - ٣٣٤
- ٦٢ - الفرافير ص ١٤١
- ٦٣ - اريك بتلي « حياة الدراما » ( نيويورك سنة ١٩٦٧ ) ص ٢٧٩
- ٦٤ - المصدر نفسه ص ٣٦٧
- ٦٥ - المصدر نفسه ص ٣٥٢ - ٣٥٣
- ٦٦ - المصدر نفسه ص ٢٥٩
- ٦٧ - الفرافير ص ٣٥
- ٦٨ - بتلي - ص ٢٨٨
- ٦٩ - رونالد نوكنس « الفكاهة والهجاء » ( نيوجيرسي سنة ١٩٧١ ) ص ٦١
- ٧٠ - نورثروب فراي « السخرية والهجاء » ( نيوجيرسي سنة ٩٧١ ) ص ٢٣٤
- ٧١ - الفرافير - ص ١١
- ٧٢ - مانيو هودجارت « الهجاء » ( نيويورك سنة ٩٦٩ ) ص ٣٠ - ٣١
- ٧٣ - فراي ص ٢٣٥
- ٧٤ - بتريشيام . سباكس « تأملات في الهجاء » ص ٢٣٤
- ٧٥ - الفرافير - ص ٣٧
- ٧٦ - فراي ص ٢٣٥
- ٧٧ - نيكول كيارا مونته « بيرانديلو والفكاهة » ( أوربا أغسطس سنة ٦٧ ) ص ٩٣٩
- ٧٨ - « اللبوسن » قصص الهجاء ص ٣٤٥
- ٧٩ - هنري برجنسن « الكوميديا » ( نيويورك سنة ١٩٥٦ ) ص ٩٧

- ٨٠ - دافيد ورسستر « من فن الهجاء » ص ١٢٦ [١١١]
- ٨١ - د.س: مويك « بوصلة الهجاء » (لندن ١٩٦٩) ص ٢٧
- ٨٢ - المصدر نفسه ص ٥٤ و ٥٦
- ٨٣ - المصدر نفسه ص ١٠٢
- ٨٤ - الفرافير ص ٥١
- ٨٥ - الفرافير ص ٥٣
- ٨٦ - الفرافير ص ٦٥ و ٦٦
- ٨٧ - الفرافير ص ٩٤
- ٨٨ - مويك ص ١٤٧
- ٨٩ - الفرافير ص ٤٨
- ٩٠ - الفرافير ١١٨ - ١٢٠
- ٩١ - الفرافير - ص ١٤٢
- ٩٢ - نبيل فرج ص ١٠٥
- ٩٣ - إدريس - مقابلة خاصة
- ٩٤ - انظر عن توفيق الحكيم في القسم الثاني
- ٩٥ - عبد الجبار عباسي « اللغة عند إدريس » (الآداب يناير سنة ١٩٦٧) ص ٢٩
- ٩٦ - جاسيك ص ١٦٠
- ٩٧ - المصدر نفسه ص ١٦٢
- ٩٨ - بنى توميش « مستويات اللغة في المسرح المصري » (باريس سنة ١٩٦٩) ص ١٩٥
- ٩٩ - الفرافير ص ٢٤
- ١٠٠ - الفرافير ص ٢٥

- ١٠١ - توميش ص ١٢٥
- ١٠٢ - الفرافير ص ٢٦
- ١٠٣ - توميش ص ١٢٥
- ١٠٤ - الفرافير ص ٤٣
- ١٠٥ - الفرافير ص ٤٣
- ١٠٦ - الفرافير ص ٣٠
- ١٠٧ - الفرافير ص ٤٦
- ١٠٨ - الفرافير ص ٥٠
- ١٠٩ - الفرافير ص ٨٧
- ١١٠ - الفرافير ص ٦٦
- ١١١ - الفرافير ص ٥٦
- ١١٢ - وبلبك ص ١٧٥
- ١١٣ - ١. نيكول ص ٨١

### الفصل الثالث

- ١ - لويس عوض « الثورة والأدب » ( دار المعارف سنة ١٩٦٥ ) ص ٣٣٥
- ٢ - انظر الفصل الأول
- ٣ - انظر الفصل الرابع
- ٤ - الفرافير ص ٢٨
- ٥ - الفرافير ص ١٠١
- ٦ - الفرافير ص ١٠٢
- ٧ - يوسف إدريس « جمهورية فرحات » ( القاهرة سنة ١٩٦٣ ) ص ٧٢
- ٨ - يوسف إدريس - مقابلة خاصة

٩ - القرافير ص ١١١ - ١١٢

١٠ - القرافير ص ١١٤ و ١١٧ و ١١٨

١١ - يوسف إدريس في مقابلة خاصة

١٢ - القرافير ص ١٢١

١٣ - القرافير ص ١٢٤

١٤ - هيجل : فينومونولوجيا العقل ( نيويورك سنة ١٩٦١ ) ص ٢٢٩

١٥ - المصدر نفسه ص ٢٣٢

١٦ - المصدر نفسه ص ٢٣٦

١٧ - المصدر نفسه ص ٢٣٧

١٨ - وليم هاريس : منطق هيجل ( نيويورك ١٩٧٠ ) ص ٨٧

وهيجل ص ٢٣٨

١٩ - القرافير ص ١٣٠

٢٠ - جورج راسي « مقابلة مع إدريس » ( البلاغ ديسمبر سنة ٧٣ ) ص ٤٨

٢١ - صبرى حافظ : رأى آخر في مسرحية المخططين ( المسرح أغسطس

سنة ٦٩ )

٢٢ - أحمد محمد عطيه « يوسف إدريس إلى أين ؟ » ( الآداب يناير سنة ٧١ )

ص ٥٤

٢٣ - نبيل فوج ص ١٠٤

٢٤ - وليم بلوم « نظريات النظام السياسى » ( نوجيرمى سنة ٦٥ ) ص ٤٣٠

٢٥ - يوسف إدريس - مقابلة خاصة

٢٦ - لوسيان جوللمان « الإله الخفى » ( نيويورك سنة ٦٤ ) ص ٧

٢٧ - المصدر نفسه ص ٧

٢٨ - المصدر نفسه ص ٦

- ٢٩ - روبرت كوريغان « مسرحيات تشيكوف » ( سان فرنسيسكو سنة ١٩٦٤ )  
ص ١٣٩ - ١٦٠
- ٣٠ - أحمد هيكل : « النسيج القصصى عند إدريس » ( الهلال سبتمبر سنة ١٩٧٢ )  
ص ١٠٨
- ٣١ - توفيق الحكيم : « توفيق الحكيم يتحدث » ( القاهرة سنة ١٩٧١ ) ص ٤١
- ٣٢ - فاروق عبد الوهاب « يوسف إدريس ومسرح الفكر » ( المسرح يولد )  
سنة ١٩٦٦ ص ١٦٦
- ٣٣ - الفرافير ص ٣٩
- ٣٤ - الفرافير ص ٣٧
- ٣٥ - الفرافير ص ٤٠
- ٣٦ - الفرافير - ص ٤٠
- ٣٧ - الفرافير ص ٤٢
- ٣٨ - في مصر التقليدية تقوم باختيار العروس « الخاطبة » :
- ٣٩ - الفرافير ص ٥٧
- ٤٠ - برنارد شو : الإنسان والسوبرمان ( نيويورك سنة ١٩٦٠ ) ص ٤٠
- ٤١ - المصير نفسه - ص ٤٠١ - ٤٠٣
- ٤٢ - القسم الثاني الفصل الثاني
- ٤٣ - ريموندو ليمز « الثقافة والمجتمع » ( لندن سنة ١٩٥٨ ) ص ٢١٠
- ٤٤ - غالى شكري « يوميات حضارة تختصر » ص ٢٨٥
- ٤٥ - المهزلة الأرضية ( مجلة المسرحية عدد ١٠ مارس سنة ١٩٦٦ ) ص ٢١
- ٤٦ - الفرافير ص ٤٣
- ٤٧ - الفرافير ص ٧٨
- ٤٨ - الفرافير ص ٨٢

٤٩ - الفرافير ص ٨٣

٥٠ - الفصل نفسه « التحليل الاجتماعي » :

٥١ - الفصل نفسه « التحليل السياسي » .

٥٢ - عبد الوهاب : « يوسف إدريس ومسرح الفكر » ص ١٧٣

٥٣ - رجاء النقاش « تحت أضواء المسرح » ص ١٢٥

٥٤ - خيرية شلبي « المضمون الاجتماعي عند إدريس » الفكر المعاصر

أغسطس سنة ٧٦ ص ٧١

٥٥ - عبد الوهاب « الدراما المصرية المعاصرة » ص ٤٧٦ - ٤٧٧

٥٦ - المصدر نفسه ص ٤٨٠

٥٧ - الفرافير ص ١٣٠

٥٨ - صمويل بيكيت : في انتظار جورد ( باريس سنة ٩٥٢ ) ص ١٣١

٥٩ - الفرافير ص ١٤٠

٦٠ - عوض : ص ٣٤٦

٦١ - الفرافير ص ١٤٤

٦٢ - بلوم ص ٤٢٠ - ٤٢١

٦٣ - إنجلز « كتاب في الماركسية » ( نيويورك سنة ٣٥ ) ص ٢٣٧

٦٤ - إنجلز - نفس المصدر - ٢٢٥

٦٥ - يوسف إدريس - مقابلة خاصة

٦٦ - جان بول سارتر « الوجودية فلسفة إنسانية » ( باريس ٩٦٦ ) ص ٣٣ - ٦١

٦٧ - المهزلة الأرضية ص ١٢٦



## المراجع والمصادر

### الكتب العربية

- ١ - محمد عبده : الإسلام والنصرانية ( القاهرة - عيسى البابي سنة ١٣٥٧هـ )
- ٢ - محمد عبده : رسالة التوحيد ( القاهرة - عيسى البابي سنة ١٣٦١هـ )
- ٣ - ليلي أبوسيف : نجيب الريحاني ( القاهرة - دار المعارف سنة ١٩٧٢م )
- ٤ - جلال العشري : المسرح أبو الفنون ( القاهرة - النهضة المصرية سنة ١٩٧١ )
- ٥ - جلال العشري : ثقافتنا بين الأصالة والمعاصرة ( القاهرة - الهيئة المصرية سنة

( ١٩٧١ )

- ٦ - فتحى العشري : دقائق المسرح ( القاهرة - الهيئة المصرية سنة ١٩٧٣ )
- ٧ - جلال أحمد أمين : الاشتراكية ( القاهرة - القومية سنة ١٩٦٦ )
- ٨ - لويس عوض : دراسات في أدبنا الحديث ( القاهرة - المعارف سنة ١٩٦١ )
- ٩ - لويس عوض : الثورة والأدب ( القاهرة - المعارف سنة ١٩٦٥ )
- ١٠ - فؤاد دودة : في النقد المسرحي ( القاهرة - الدار المصرية للتأليف

( ١٩٦٥ )

- ١١ - توفيق الحكيم : ياطالع الشجرة ( القاهرة - مكتبة الآداب ١٩٦٠ ) .
- ١٢ - توفيق الحكيم : الملك أوديب ( القاهرة - النموذجية سنة ١٩٤٩ )
- ١٣ - توفيق الحكيم : توفيق الحكيم يتحدث ( القاهرة - الأهرام التجارية

سنة ١٩٧١ )

- ١٤ - عبد العزيز حمودة : مسرح رشاد رشدي ( القاهرة - الأنجلو سنة ١٩٧٢ )
- ١٥ - محمد غنيمي هلال : الأدب المقارن ( القاهرة - الأنجلو سنة ١٩٧٠ )
- ١٦ - يوسف إدريس « المهزلة الأرضية والفرافير » ( القاهرة - مجلة المسرحية

أغسطس سنة ٦٦ )

- ١٧ - يوسف إدريس : الجنس الثالث ( عالم الكتب سنة ١٩٧١ )
- ١٨ - يوسف إدريس : ملك القطن وجمهورية فرحات ( القاهرة - القومية سنة ١٩٦٣ )
- ١٩ - فاروق خورشيد : أضواء على السيرة الشعبية ( القاهرة - المؤسسة العامة سنة ١٩٦٤ )
- ٢٠ - فاروق خورشيد : ثلاث مسرحيات ( القاهرة - الجمعية الأدبية المصرية سنة ١٩٦٩ )
- ٢١ - محمد مندور : المسرح ( القاهرة - المعارف سنة ١٩٦٣ )
- ٢٢ - محمد مندور : مسرح توفيق الحكيم ( القاهرة - العالم العربي سنة ١٩٦٠ )
- ٢٣ - محمد مندور : في المسرح المصري المعاصر ( القاهرة - النهضة المصرية سنة ١٩٦٥ )
- ٢٤ - محمد مندور : الميثاق الاتحاد الاشتراكي العربي ( القاهرة - القومية )
- ٢٥ - رجاء النقاش : في أضواء المسرح ( القاهرة - المعارف سنة ١٩٦٥ )
- ٢٦ - رجاء النقاش : مقعد صغير أمام الستار ( القاهرة - الهيئة العامة سنة ١٩٧١ )
- ٢٧ - يوسف نجم : المسرحية في الأدب العربي : ( بيروت - دار بيروت سنة ١٩٥٦ )
- ٢٨ - حسين فوزي : السندباد المصري ( القاهرة دار المعارف سنة ١٩٦١ )
- ٢٩ - رشدي صالح : المسرح المصري ( القاهرة - الهيئة المصرية سنة ١٩٧٢ )
- ٣٠ - غالي شكري : مذكرات حضارة تختصر ( بيروت - الطليعة سنة ١٩٧٠ )
- ٣١ - محمود ذهني : الأدب العربي الفولكلوري ( القاهرة - الاتحاد العربي سنة ١٩٧٢ )

## الصحف والمجلات العربية

- ١ - عباس عبد الجبار : اللغة عند إدريس - الآداب يناير سنة ١٩٦٧
- ٢ - عباس عبد الجبار : لغة الآي آي - الآداب مايو سنة ١٩٦٧
- ٣ - أحمد عبد الحميد : ماذا يقولون في أعنف معركة مسرحية ( الجمهورية ٢٩ - ١ / ٧١ )
- ٤ - فاروق عبد الوهاب : يوسف إدريس ومسرح الفكر ( المسرح يوليو سنة ١٩٦٦ )
- ٥ - فاروق عبد الوهاب : الراجل الى ضحكك على الملايكه ( المسرح نوفمبر سنة ١٩٦٦ )
- ٦ - فاروق عبد الوهاب : ولا العفاريات الزرق ( المسرح يوليو سنة ١٩٦٦ )
- ٧ - محمد محمود عبد الرازق : معقولات الطعام لكل فم ( الآداب يوليو سنة ١٩٦٤ )
- ٨ - عبد الرحمن أبو عوف : في عالم القصة عند يوسف إدريس ، ( المجلة سبتمبر سنة ١٩٧٠ )
- ٩ - محمود أمين العالم : اللحظة الحرجة ( الرسالة الجديدة أغسطس سنة ١٩٥٨ )
- ١٠ - أحمد محمد عطية : يوسف إدريس إلى أين ؟ ( الآداب يناير سنة ١٩٧١ )
- ١١ - لويس عوض : فاضت الحديد ( الأهرام ١٥ - ١ / ١٩٧١ )
- ١٢ - لويس عوض : لماذا لم يوجد مسرح في الأدب العربي ( المجلة مارس سنة ١٩٦٩ )
- ١٣ - أنيس البياع : صراع الأضداد في عالم يوسف إدريس ، ( المجلة ديسمبر سنة ١٩٧٠ )

١٤ - محمد بركات : « ثورة الكوميديا في المسرح المصري » ( الآداب مايو سنة ١٩٧٠ )

١٥ - سعد الدين دحمان : البحث عن المستول ( الآداب سبتمبر سنة ١٩٧٠ )  
 ١٦ - الفريد فرج : المسرح المصري والعالمية ( الآداب مايو سنة ١٩٧١ )  
 ١٧ - نبيل فرج : يوسف إدريس يتحدث عن تجربته الأدبية ( المجلة يناير سنة ١٩٧١ )

١٨ - حسين فوزي : فصل إلغاء باب الرأء ( الأهرام ٢٢/٥ سنة ١٩٦٤ ) :  
 ١٩ - أمين الخولي : لماذا لم يوجد مسرح في الأدب العربي ( المجلة مارس سنة ١٩٦٦ )

٢٠ - صبرى حافظ : البحث عن المسرح المصري ( المجلة يونية سنة ١٩٦٤ )  
 ٢١ - صبرى حافظ : « إرادة الحب والحياة . . » ( الآداب أبريل سنة ١٩٧١ )  
 ٢٢ - صبرى حافظ : « رأى آخر في مسرحية المخططين » ( المسرح أغسطس سنة ١٩٦٩ )

٢٣ - يحيى حتى : لماذا لم يوجد مسرح في الأدب العربي ( المجلة مارس سنة ١٩٦٦ )  
 ٢٤ - أحمد هيكل : النسيج القصصى عند إدريس ( الهلال سبتمبر سنة ١٩٧٢ )  
 ٢٥ - مهدي الحسنى : « الفريد فرج يتحدث عن فنه » ( المسرح فبراير سنة ١٩٦٨ )

٢٦ - طه حسين : لماذا لم يوجد مسرح : . . ( المجلة مارس سنة ١٩٦٦ )  
 ٢٧ - يوسف إدريس : نحو مسرح مصري ( الكاتب يناير وفبراير ومارس سنة ١٩٦٤ )

٢٨ - سعد كامل : « النقاد يرفضون فكرة مسرح مصري جديد » ( المصور مايو سنة ١٩٦٤ )

٢٩ - نجيب : يوسف إدريس ( الكاتب فبراير سنة ١٩٦٥ )

- ٣٠ - سهير القلماوى : لماذا لم يوجد مسرح . . . ( المجلة مارس سنة ١٩٦٦ )
- ٣١ - على الراعى : إدرىس والكوميديا الشعبية ( الهلال أغسطس سنة ١٩٧١ )
- ٣٢ - جورج الراعى ؛ مقابلة مع إدرىس ( البلاغ ديسمبر سنة ١٩٧٣ )
- ٣٣ - خيرىة شلبى : المضمون الاجتماعى ( الفكر المعاصر أغسطس سنة ١٩٦٧ )
- ٣٤ - خيرىة شلبى : تراجيدىيا البحث عن الذات ( المسرح يوليو سنة ١٩٦٦ )
- ٣٥ - أمير إسكندر : المجلس الثالث ( الجمهورية ٢ - ١ - سنة ١٩٧١ )
- ٣٦ - أمير إسكندر : قراءة أخرى للمخططين ( المسرح يونية سنة ١٩٦٩ )
- ٣٧ - زكى طلبات : لماذا لم يوجد مسرح ( المجلة مارس سنة ١٩٦٦ )
- ٣٨ - أنور أمين زكى : « دراسات فى الأدب المقارن » ( الأديب مايو سنة ١٩٧٠ )
- ٣٩ - أحمد حسن الزيات : لماذا لم يوجد . . . ( المجلة مارس سنة ١٩٦٦ )
- ٤٠ - محمود ذهنى : اللحظة الحرجة ( الشهر أول أغسطس سنة ١٩٥٨ )

### مقابلات

- ١ - مقابلة خاصة مع يوسف إدرىس بالقاهرة فى يونية سنة ١٩٧٤
- ٢ - مقابلة خاصة مع رجاء النقاش بالقاهرة فى يونية سنة ١٩٧٤

## الكتب الإنجليزية

- Abdel Wahab, Faruq. *Modern Egyptian Drama*. Minneapolis  
Bibliotheca Islamica, 1974.
- Adams, Charles. *Islam and Modernism in Egypt*. London: Oxford  
University Press, 1933.
- Benjamin, Walter. *Understanding Brecht*. Bristol: Western Printing  
Services Ltd., 1973.
- Bentley, Eric. *The Life of Drama*. New York: Atheneum, 1967.
- Bergson, Henri. *Comedy*. New York: Double Day Inc., 1956.
- Bluhm, William. *Theories of the Political System*. New Jersey: Prentice  
Hall Inc., 1965.
- Blackham, Olive. *Shadow Puppets*. New York: Harper & Brothers,  
1960.
- Bowers, Faubion. *Theater in the East*. New York: Thomas Nelson  
& Sons, 1956,
- Budel, Oscar. «Contemporary Theater and Aesthetic Distance.»  
*Brecht*. Edited by Peter Demetz. New Jersey: Prentice Hall  
Inc. 1962.
- Chekhov, Anton. «Advice to Playwrights.» *Playwrights & Play-  
wrighting*. Edited by Toby Cole. New York: Hill & Wang,  
1960.
- Corrigan, Robert. «The Plays of Chekhov.» *Context and Craft of  
Drama*. Edited by Robert Corrigan & James Rosenberg. San  
Francisco: Chandler Publishing Co. 1964.
- Durrenmatt, Friedrich. «Problems of the Theater.» *Context and  
Craft of Drama*. Edited by Robert Corrigan & James Rosenberg.  
San Francisco: Chandler Publishing Co. 1964.

- Engels, Friedrich. «Anti-Duhrig.» *A Handbook of Marxism*. Edited by Emile Burn. New York: International Publishers, 1935.
- Engels, Friedrich. «Ludwig Fuerbach.» *A Handbook of Marxism*. Edited by Emile Burn. New York: International Publishers, 1935.
- Flower, Raymond. *Napoleon to Nasser: The History of Modern Egypt*. Great Britain: Torn Stacey Ltd., 1973.
- Fowler, H.W. «Humour, Wit, Satire, etc.» *Satire*. Edited by Ronald Paulson. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1971.
- Fradkin, I. « On the Artistic Originality of Bert Brecht's Drama . » *Brecht*. Edited by Peter Demetz. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1962.
- Frye, Northrop. «The Mythos of Winter: Irony and Satire.» *Satire*. Edited by Ronald Paulson. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1971.
- Gassner, John. *Masters of the Drama*. New York : Random House, 1954.
- Gendzier, Irene. *The Practical Visions of Ya'qub Sanua'*. Cambridge : Harvard University Press, 1966.
- Gerhardt, Mia. *The Art of Story Telling*. Leiden: E.J. Brill, 1963.
- Goldmann, Lucien. *The Hidden God*. New York: Humanity Press, 1964.
- Hagen, Everett Einar. *On the Theory of Social Change : How Economic Growth Begins*. Massachusetts: Homewood Ltd. Dorsey Press, 1962.
- Hakim, Tawfick al. *The Tree Climber*. Translated by Denys Johnson. Oxford: London Ibadon.
- Harris, William. *Hegel's Logic*. New York: Kraus Reprint Co. 1970.

- Hegel, G.W.F. *The Phenomenology of Mind*. Translated by J.B. Baillie. New York: The Macmillan Company, 1961.
- Hodgart, Matthew. *Satire*. New York: McGraw Hill Book Company 1969.
- Holthrisen, Hans Egon. «Brecht's Dramatic Theory.» *Brecht*. Edited by Peter Demetz. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1962.
- Hourani, Albert. *Arabic Thought in the Liberal Age: 1798 - 1939*. London: Oxford University Press, 1970
- Ibsen, Henrik. *Letters and Speeches*. Edited by Evert Sprinchorn. New York: Hill and Wang, 1964.
- Issawi, Charles. *Egypt at Mid-Century: An Economical Survey*. London: Oxford University Press, 1954.
- Karpat, Kemal. *Political and Social Thought in Contemporary Middle East*. New York: Frederick A. Praeger, 1968.
- Knox, Ronald. «On Humour and Satire.» *Satire*. Edited by Ronald Paulson. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1971.
- Lacouture, Jean and Simone. *Egypt in Transition*. London: Methuen & Co. Ltd., 1958.
- Landau, Jacob. *Studies in the Arab Theater and Cinema*. University of Pennsylvania Press, 1958.
- Langer, Susanne. «The Dramatic Illusion.» *The Context and Craft of Drama*. Edited by Robert Corrigan and James Rosenberg. San Francisco: Chandler Publishing Company, 1964.
- Lane, E.W. *The Modern Egyptians*. New York: E.P. Dutton & Co. Inc., 1936.
- Lewis, Allan. *The Contemporary Theater*. New York: Crown Publishers Inc., 1971.
- Lindsay, Jack. *Daily Life in Roman Egypt*. London: F. Muller, 1963.
- Leisure and Pleasure in Roman Egypt*. New York: Barnes and Noble, 1966.

- Martinovitch, Nicolas. *The Turkish Theater*. New York: Benjamin Blom, 1968.
- Muecke, D.C. *The Compass of Irony*. London: Methuen and Co. Ltd., 1969.
- Nicoll, Allardyce. *The Theory of Drama*. New York: Benjamin Blom, 1931.
- World Drama*. New York: Harcourt Brace & Co. 1949.
- Nutting, Anthony. *The Arabs*. New York: Clarkson N. Potter, Inc., 1965.
- Oreglia, Giacomo. *The Comedia dell'Arte*. London: Methuen & Co., Ltd., 1968.
- Paulson, Ronald. «The Fictions of Satire.» *Satire*. Edited by Ronald Paulson. New York: Frederick A. Praeger, 1968.
- Sadat, Anwar al. *Revolt on the Nile*. London: Allan Wingate, 1957.
- Shaw, Bernard. «How to Write a Popular Play.» *Playwrights and Playwriting*. Edited by Toby Cole. New York: Hill and Wang, 1960.
- Shedid, Henry. *The Arab Socialist Union: Political Organization in the United Arab Republic Since 1952*. Lebanon: 1969.
- Sokel, Walter. "Brecht Split Character and His Sense of the Tragic."  
*Brecht*. Edited by Peter Demetz. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1962.
- Spacks, Patricia Meyer. «Some Reflections on Satire.» *Satire*. Edited by Ronald Paulson. New York: Frederick A. Praeger, 1968.
- The Charter*. Cairo Information Center, 1961.
- Tretiakov, Sergey. «Bert Brecht.» *Brecht*. Edited by Peter Demetz. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1962.

- Vatikiotis, P.J. *The Egyptian Army in Politics: Pattern for New Nations*.  
Bloomington: Indiana University Press, 1961.
- Wellek, René and Warren, Austin. *Theory of Literature*. New York:  
Harcourt Brace and World Inc., 1956.
- Willett, John. «Brecht: the Music.» *Brecht*. Edited by Peter Demetz.  
New Jersey: Prentice Hall Inc., 1962.
- Williams, Raymond. *Culture and Society*. London: Chatto & Windus,  
1958.
- Worcester, David. «From the Art of Satire.» *Satire*. Edited by  
Ronald Paulson. New York: Frederick A. Praeger, 1968.

### الكتب الفرنسية

- Abdel Malek, Anwar. *Egypte Société Militaire*. Paris: Edition du  
Seuil, 1962.
- La Dialectique Sociale*. Paris: Editions du Seuil, 1972.
- Artaud, Antonin. *Le Théâtre et Son Double*. Paris: Gallimard, 1964.
- Beckett, Samuel. *En Attendant Godot*. Paris: Les Editions de Minuit,  
1952.
- Berque, Jacques. *Les Arabes d'Hier à Demain*. Paris: Editions du  
Seuil, 1969.
- L'Egypte: Impérialisme et Révolution*. Paris: Gallimard, 1967.
- Demerdash, Farouk el. «Dix Années du Théâtre dans la Républi-  
que Arabe Unie.» *Le Théâtre Arabe*. Edited by Nada Tomiche  
and Cherif Kharznadar. Paris: Unesco, 1969.
- Drioton, Etienne. *Le Théâtre dans l'Ancienne Egypte*. Translated  
by Dr. Tharwat Okasha. Cairo: Dar al Kitab al 'Arabi lil  
'Tiba' wal Nashr, 1967.

- Duvignaud, Jean. «Rencontres de Civilisations et Participation des Publics dans le théâtre Maghrébien Contemporain.» *Le Théâtre Arabe*. Edited by Nada Tomiche & Cherif Kharznadar. Paris: Unesco, 1969.
- Makarius, Raoul. *La Jeunesse Intellectuelle d'Egypte au Lendemain de la Deuxième Guerre Mondiale*. Paris: Mouton & Co. 1960.
- Ra'i, Aly al. «Le Génie du Théâtre Arabe des Origines à nos Jours.» *Le Théâtre Arabe*. Edited by Nada Tomiche & Cherif Kharznadar. Paris: Unesco, 1969.
- Sartre: «l'Existentialisme est un Humanisme» Paris-Ed. Nagel, 1966.
- Saussy, Edmond: «Littérature Populaire Turque» Paris, Ed. Boccard, 1936.
- Tomiche, Nada: «Niveaux de langue dans le Théâtre Egyptien»- *Le Théâtre Arabe*, Paris, Unesco, 1969.

### مجلات إنجليزية

- Barbour, Nevil. «The Theater in Egypt.» *Bulletin of School of Oriental Studies*, VIII (1935), pp. 995-1011.
- Hanna, Sami. «Antarah: A Model of Arabic Folk Biography.» *Southern Folkloric Quarterly*, December, 1968, pp.295-303.
- Hanna, Sami & Salti Rebecca. «Shawqi: A Pioneer of Arabic Modern Drama.» *American Journal of Arabic Studies*, I (1973).
- Massanat, George. «Nasser's Search for New Order.» *Muslim Order*, LVI (April, 1966).
- Malti, Moosa. «Naqqash and the Rise of the Arab Theater in Syria.» *Journal of Arabic Literature*, III (1972), pp. 106-117.
- «Nasser and his Socialism.» *Middle East Forum*, XL, no. 2., p. 21.

Oestrup, J. «Alf Laila wa Laila.» *Encyclopedia of Islam*. 1913, Vol. I.

Prufer, Curt. «Arabic Drama.» *Encyclopedia of Religion and Ethics*. 1925, Vol. IV.

Ritter, H. «Karagoz.» *Encyclopedia of Islam*. 1913, Vol. 22.

Westfall, Ralph. «Business Management Under Nasser.» *Business Horizons*, Summer, 1964.

### مجلات فرنسية

Berque, Jacques. «Valeurs de la Décolonisation.» *Revue de Métaphysique et de Morale*, Juillet-Sept, 63.

Chiararamonte, Nicole. «Pirandello et L'Humorisme.» *Europe*, Juin- Août, 1967.

### محاضرات إنجليزية

#### وفرنسية

Berque, Jacques: «Problèmes de la Culture Arabe Contemporaine» Collège de France, Nov. 1964.

Berque, Jacques: «Authenticité» Middle East Studies Ass. Meeting Boston. Nov. 1974.

Allworth, Edward: «Soviet Middle Eastern Drama», Course at Columbia Univ. Fall. 1974.

### مخطوط

Le Gassick, Trevor: Alfarafir. Univ. of Michigan.

١٩٧٦/٣٥٦٩	رقم الإيداع
ISBN ٩٧٧ - ٢٤٦ - ٢٩٩ - *	الترقيم الدولي



## هذا الكتاب

إننا نجد أنفسنا في هذا الكتاب أمام الكاتب المسرحي المعاصر . . الدكتور يوسف إدريس . . الذى يلح على أهمية الدراما المعاصرة . . لا من حيث هى ثمرة تجديد أو إبداع . . بل من حيث هى منحدر من صلب المسرح المصرى الشعبى المتحرر من التأثيرات الغربية بهدف الوصول إلى مسرح مصرى تام الأصالة . . يعكس الروح المصرية . . والهوية المصرية . . ولكنه يصل بتطويرها إلى أعلى مستويات الحداثة العالمية .

إنها دراسة فذة ، ليس فقط لفن يوسف إدريس وفكره ومسرحه ، لكنها إضافة عالية الأهمية لدراساتنا المسرحية الجادة المخلصة .

